

新北市尖山國民中學 115 學年度八年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：凌玉芳

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：樂活鶯語八-多元文化與節慶
2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____
4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年課程計畫審閱意見		本學年課程精進內容
112 學年	初審意見：修正後再審 *單元間缺乏"統整"，不符合校訂課程精神；建議可訂一主題，以"設計問題.解決問題"模式設計課程。	依據本校常態校園活動配合相關節慶文化主題課程，結合國際教育與資訊融入： 1.在地連結與文化認同： 培養學生對台灣與中華文化的認識與認同，進而了解本國特色。 2.同理心與多元包容： 透過學習與討論異國文化與本國文化的相似與差異，探討節慶的背景典故與文化意義，促進學生對文化差異的理解和尊重。 3.全球責任與永續發展： 認識聯合國永續發展目標（SDGs）。 跨領域進行主題式或議題融入，提升學生的跨文化理解和全球視野。 4.結合數位工具與平台，透過 Cool English、Google Classroom、Padlet、Canva 進行小組討論與報告。 5.藉由課程活動探索國際教育、培養世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、欣賞。
113 學年	通過，准予備查	
114 學年	通過，准予備查	
115 學年		

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 能透過資訊平台整合，達成教師派發的 PBL 專案目標，以適切合宜的小組合作方式展現英文聽、說、讀、寫的基礎素養。 2. 能學習與討論異國文化與本國文化的相似與差異，達成學習節慶的背景典故與文化意義的目標，促進學生對文化差異的理解和尊重的素養。

五、課程架構：

在地文化、放眼全球 尖山樂活鶯語1、2、3 七年級 我、尖山、鶯歌 向世界招手 八年級 你我大不同 多元文化 九年級 Yes, I care. Yes, I can help. 世界公民 國際志工 立足尖山 社區服務 國際友伴 Do Re Mi 與國際接軌 節慶文化 Cool English SDGs介紹 議題探討與深究 What can I do? What should I do?	單元一 本國文化 教師節：敬師九宮格/Canva 敬師卡/小組報告 單元二 異國文化 奧運典故 / 世界運動賽事 / 我們的校慶運動會 單元三 比較文化差異 各國如何慶祝新年？
---	---

--	--

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第 7、9 週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第 9 週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第 7、11、18、19 週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☐品德教育、☐生命教育、
☐法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☐生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☐國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1-2 週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英文資訊。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	相見歡 師生自我介紹 介紹課程、評分標準、進行分組。 單元一、本國文化 活動:教師節 Happy Teacher's Day 1. 小組活動: 敬師九宮格學習單 May I help you? 教師發下學習單說明 因應開學認識新老師與 9 月學務處舉行敬師活動，並給予例句示範:以小組為單位，利用下課時間完成敬師活動。以組別為單位完成任務，並請老師簽名認證、組員們必須分工合作並錄影，在第 5 週時上台小組發表 Canva 報告。	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單	學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用	課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。 資訊教育 資 J9 利用資	

	運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。		2. 小組成員討論可以提供老師那些服務，寫成英文片語，填入 May I help you? 九宮格學習單。 可舉手發問，討論完後請各組上台簡報 9 件服務的英文。老師可提供協助，台下同學可以給予回饋、建議，並選出最佳台風獎。 Ex: 為老師倒水 May I bring you some water? 為老師提教學袋到教室 May I take your bag to the classroom?				訊科技與他人進行有效的互動。 資 J8 選用適當的資訊科技組織思維並進行有效的表達。 生涯規劃 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第 3 週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	單元一、本國文化 活動:教師節 1.Thank you, my dear teachers. 本節課由老師先說明並指派 Google Classroom 作業，內容有範例短	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單 Google Classroom 作業	課堂問答 口語練習 作業檢核 學習單	生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，人我關係等課題上進行價值思辨，尋求	

	4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 *4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求 解決方案。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	文，並給予感謝文例句，請學生仿寫，並收回批改，期望學生能用簡單正確的英文書寫到 Canva 製作電子敬師卡 Dear _____, I want to send a special thank you note to you for being such a special teacher. In your class, I learned _____. You are wonderful because _____. I will always remember _____. Thank you for making me a better person. Sincerely, _____ 2. 小組成員可以針對小短文					解決之道。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			內容討論，也可舉手發問，下課前抽點學生上台發表，老師可提供協助，台下同學可以給予回饋、建議，並選出最佳台風獎。						
第 4 週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元一、本國文化 活動:教師節 1.The Story of Confucius 介紹並說明 孔子故事 英語短文，請全班朗讀後，以小組為單位上台朗誦。能以簡單英文介紹孔子。 短文: Taiwanese celebrate Teacher's Day on September 28th. It is the birthday of a great teacher in China. Confucius was born in 551BC in China. He became a teacher because he thought everyone could become a better person with education.	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單	學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用	課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。	

		C-IV-1 國內外節慶習俗。	2. 交代作業： 利用本週下課時間以小組為單位發放敬師小卡給國中老師，組員們必須分工合作並錄影、上傳影片至 Canva，在第 5 週時上台小組發表。						
第五週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元一、本國文化 活動:教師節 1. 老師先公開表揚敬師卡優秀作品，將作品照片投影給全班欣賞，並請小組上台 Canva 成果簡報。 老師說明學生常犯的英文錯誤例句。 全班再次朗讀學習單的優秀例句。 2. 酷英打歌學英文(國中選項版)You Are the Reason (Teachers' Day)	1	教學 ppt Youtube 相關影片學習單 Canva 成果 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/urll/view.p	學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用	課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。	

		C-IV-1 國內外節慶習俗。			hp?id=74819			資訊教育 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資 J8 選用適當的資訊科技組織思維並進行有效的表達。	
第六週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	口試 + 單字大會考線上測驗 1	1		學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用	課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 資訊教育 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。	

	外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。							
第七週 (第一次學習評量周)	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *6-IV-5 主動利用	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及	單元二、異國文化 活動一： 奧運-配合 11 月校慶 教師播放 2026 米蘭冬奧 12 國隊服設計亮點 2026 年米蘭-科爾蒂納冬季	1	教學 ppt Youtube 相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=JiqL KU4vVaA	學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用	課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	安全教育 安 J6 了解運動設施安全的維護。 生涯規劃 涯 J8 工作/教育環境的	

	各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	奧運 (Milano Cortina 2026) 請學生觀察各國代表隊服裝與國家傳統文化或國旗顏色的相關性與聯想。 配合 115 學年度學校校慶各班進場主題造型小組討論- 班級投票		https://www.shoppingdesign.com.tw/post/view/13143? https://www.youtube.com/watch?v=zwG03RwuIZM			類型與現況。 性別平等性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第八-九週	2-IV-6 能依人、	c-IV-4: 國中階段所學	單元二、異國文化	1	教學 ppt	學習策略：	課堂問答	資訊教育 資 J8 選用適	

	事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品	字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	活動一： 奧運-配合 11 月校慶 3. "The Olympics Rings" 1. 奧運典故 奧運五環與五大洲 認識國旗與國家所在地 教師準備 PPT, 請學生做配對遊戲。 2. 酷英平台歌曲介紹 <u>酷英打歌學英文(國中選項版)(特殊節日篇)</u> Hello World (Song of the Olympics) https://www.coolenglish.edu.tw/mod/url/view.php?id=74245		Youtube 相關影片 https://ustravel.com.hk/news/detail/20030436/2024%E5%B7%B4%E9%BB%8E%E5%A5%A7%E9%81%8B%E5%86%B7%E7%9F%A5%E8%AD%98%E8%A6%81%E8%AD%98%E5%A5%A7%E9%81%8B%E4%BA%94%E7%92%B0%E4%BB%A3%E8%A1%A8%E4%BB%80%E9%BA%BC	1. 小組合作 2. 資訊應用	口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	當的資訊科技組織思維並進行有效的表達。	
--	--	---	---	--	--	-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	--

	質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。				– %E9%87%91 %E7%89%8C %E5%90%AB %E9%87%91 %E9%87%8F %E6%9C%89 %E5%A4%9A %E5%B0%91 /6 The Olympics Rings https://www.youtube.com/watch?v=uSf7-LsmU3Y				
第十-十一週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	單元二、異國文化 活動二：西洋鬼節-萬聖節 1. 教師說明播放短片萬聖節典故- Trick or treat 典故 萬聖節南瓜燈由來：吝嗇鬼傑克 英文短篇閱讀：	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單 學習策略： 1. 小組合作		課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 萬聖節活動與安全	

	*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Halloween is on October 31, the evening before All Saints' s Day. People celebrate Halloween by going trick-or-treating in their Halloween costume , carving pumpkins into jack-o'-lanterns, playing pranks, visiting haunted attractions, telling scary stories, as well as watching horror movies. 單元二、異國文化 活動二：萬聖節 2. 教師帶全班複習朗讀後，以小組為單位上台朗誦。 能以簡單英文介紹萬聖節。 製作南瓜燈小卡 Happy Halloween card		2. 資訊應用					
--	---	---	---	--	---------	--	--	--	--	--

第十二週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	單元二、異國文化 活動三：感恩節 3. 教師說明並播放短片介紹典故 感恩節典故 https://www.youtube.com/watch?v=1Vc8sR0o_0M 感恩節特赦火雞 https://www.youtube.com/watch?v=JWE2P322gvY 英文短篇閱讀 The National Thanksgiving Turkey Presentation is a ceremony that takes place at the White House every year in the week of Thanksgiving. The President of the USA is presented with a lucky turkey by the National Turkey Federation (NTF) as a gift. It is a tradition for the president to issue a "pardon" to the turkey, sparing the turkey's life. It's a tradition that the turkeys be picked from the chairperson of the NTF's	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單 學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用		課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 資訊教育 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資 J8 選用適當的資訊科技組織思維並進行有效的表達。	
------	---	---	--	---	---	--	--	--	--

	文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	home state, occasionally from the chair's own farm. 教師講解並帶全班朗讀後，以小組為單位上台朗誦。能以簡單英文介紹美國總統感恩節特赦火雞的傳統。						
第十三週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	口試 + 單字大會考線上測驗 1	1		學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用	課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 資訊教育 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。	

	俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。							
第十四~十五週 (第二次學習評量周)	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	單元三、比較文化差異 活動一： 耶誕節 Merry Christmas 1. 教師說明 播放短片介紹典故 耶誕節醜毛衣歌曲 https://www.gq.com.tw/fashion/%E8%81%96%E8%AA%95%E7%AF%80-%E8%B7%A8%E5%B9%B4-%E9%86%9C%E6%AF%9B%E8%A1	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單 學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用 酷英平台 打歌學英		課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=782&section=10 https://www.youtube.com/watch?v=bmLL9MG9HwQ 全班票選並練唱一首經典耶誕歌曲。 酷英平台打歌學英語耶誕主題歌曲 https://www.gq.com.tw/entertainment/article/%E8%81%96%E8%AA%95%E6%AD%8C%E5%96%AE-%E8%81%96%E8%AA%95%E7%AF%80-%E6%AD%8C%E6%9B%B2%E6%8E%A8%E8%96%A6-%E6%B3%B0%E5%8B%92%E7%B5%B2-%E8%B7%A8%E5%B9%B4-%E6%B4%BE%E5%B0%8D-arianagrande-edsheeran-bts	語				
--	---	--	---	---	--	--	--	--

第十六週	*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	單元三、比較文化差異 活動一： 耶誕節 Merry Christmas 3. A Christmas Card to my dear classmate. 教師發下學習單說明並給予例句示範： 本節課要在課堂中完成送給同學的 耶誕感恩小卡 Dear: _____ Date: ____/____/2026 I am very thankful this year. Something good you did for me this year was _____. This year I'd like to thank you for your friendship. My Christmas wish this year for you is _____. Sincerely, _____	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單 學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用		課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
------	---	---	---	---	---	--	--	---	--

		C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。							
第十七週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。	單元三、比較文化差異 活動二： Happy Chinese New Year 1. 新年新希望 除舊佈新 家庭大掃除挑戰活動 - 9 housekeeping challenges 教師發下學習單說明並給予例句示範: 以個人為單位，利用放學時間在家為家人們提供家事服務、完成任務，並請家人簽名認證，學生必須跟家人合照上傳 Google Classroom 繳交作業，並在下週上課時上台發表心得。 小組成員討論可以提供那些家事服務，寫成英文片語，填入 9 housekeeping challenges 九宮格學習單。	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單 學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用 Google Classroom 繳交作業		課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	家庭教育 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 資訊教育 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資 J8 選用適當的資訊科	

	5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	可舉手發問，討論完後請各組推派代表上台簡述 9 件家事的英文。 作業：在學習單上寫下對家人的感謝 Thank you, my dear family. 並將學習單帶回家獻給家人合影留念後上傳 Google Classroom 繳交作業。					技組織思維並進行有效的表達。	
第十八週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型	耶誕文化比較 專案報告	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單 學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用 酷英平台 打歌學英語 https://w		課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。			www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=782&section=10				
第十九週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	單元三、比較文化差異 活動二： Happy Chinese New Year 2. 本週為家事挑戰成果發表，請同學依序上台發表。小組成員可以針對報告內容舉手發問，老師可提供協	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單 學習策略：		課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界	

	*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	助，台下同學可以給予回饋、建議，並選出最佳台風獎。		1. 小組合作 2. 資訊應用			不同文化的價值。 資訊教育 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資 J8 選用適當的資訊科技組織思維並進行有效的表達。	
--	---	---	----------------------------------	--	-------------------------------	--	--	--	--

第二十週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	單元三、比較文化差異 活動二： Happy Chinese New Year 3. 比較文化差異 PBL 專案 各國如何慶祝新年？ 依據 Padlet 學習單上面的國家，將學生分組，並發給各組筆電，請同學分工合作，並將各組的結論做簡報說明。 https://www.gq.com.tw/life/gq%E7%A7%91%E6%99%AE-%E9%81%8E%E5%B9%B4-%E8%BE%B2%E6%9B%86%E5%B9%B4-%E7%BF%92%E4%BF%97-%E9%99%A4%E5%A4%95-%E7%B4%85%E5%8C%85-%E5%9C%8D%E7%88%90-%E6%96%87%E5%8C%96%E7%BF%92%E4%BF%97-%E7%94%84%E5%AC%9B%E5%82%B3-%E6%AF%94%E5%88%A9%E6%99%82-%E7%A7%98%E9%AD%AF	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單 學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用 Padlet 學習單		課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核 學習單	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 資訊教育 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資 J8 選用適當的資訊科技組織思維並進行有效的表達。	
-------------	---	---	---	----------	--	--	--	---	--

	文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。							
第二十一週 (第三次學習評量周)	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習	c-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元三、比較文化差異 活動二： 新年 Happy New Year 4. 期末回顧 期末學習單 Google 問卷 請各組填寫期末學習單問卷，並請同學上台簡述自己整學期印象最深刻的活動回顧、或印象最深刻的異國文化。	1	教學 ppt Youtube 相關影片 學習單 學習策略： 1. 小組合作 2. 資訊應用 Google 問卷		課堂問答 口語練習 分組練習 作業檢核	多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 資訊教育 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資 J8 選用適當的資訊科技組織思維並進行有效的表達。	

	俗，並加以比較。 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	C-IV-4: 基本的世界觀。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			