

# 新北市尖山國民中學 113 學年度八年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：余宇弘

## 1、課程類別：

1. ☐國語文    2. ☒英語文    3. ☐健康與體育    4. ☐數學    5. ☐社會    6. ☐藝術    7. ☐自然科學    8. ☐科技    9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文    11. ☐客家語文    12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族    13. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語    14. ☐臺灣手語

## 2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

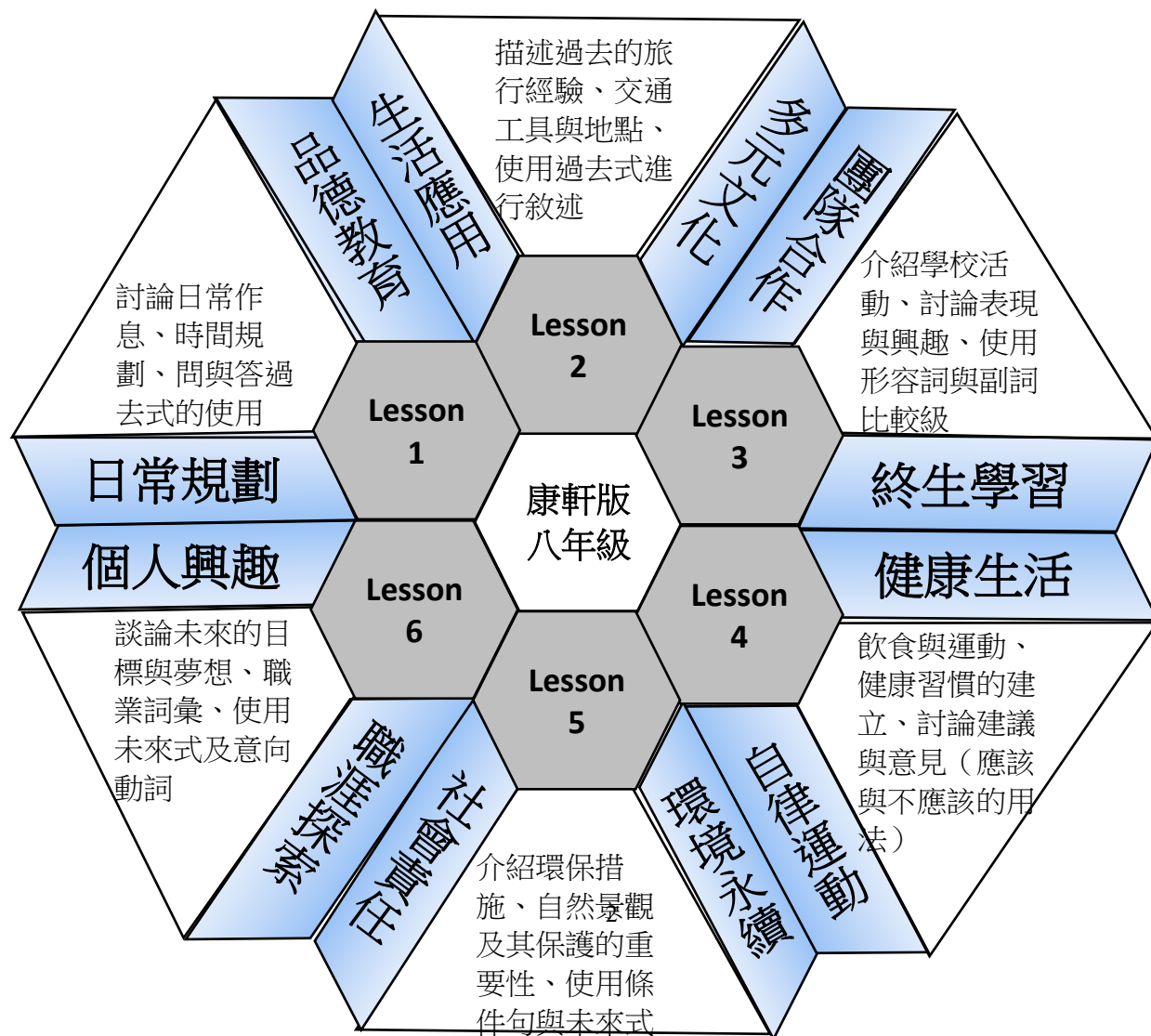
3、學習節數：每週(3 )節，實施( 21 )週，共(63 )節。

## 4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

康軒版英語文第四冊



# 6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 2/11-2/14	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	3	<b>【教學資源】</b> 1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作  <b>【學習策略】</b> 1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。  2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。  3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推	1. 口語練習 2. 角色扮演		
			1.單字練習挑戰	5 分鐘				
			<b>【Blooket】</b> <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> <b>【Wordwall】</b> <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>					
			2.主題影片及討論	10 分鐘				
			(1)阿滴英文：上衣不是只有 shirt 和 T-shirt 特殊衣服英文單字  分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。	8 分鐘				
			(2)英文易開罐：冬天到了買新衣，各種衣服英文  分組複習字卡單	6 分鐘				

			字讀音並搶答挑戰。		敲上下文等能力。			
			(3)Talking about Clothes in English	6 分鐘				
			分組複習字卡單 字讀音並搶答挑戰。					
			3.課本及習作內容	15 分鐘				
			[進度]L1 對話 [重點文法]比較級  用電子教科書播放 L1 對話音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。					
			4.補充學習資源	15 分鐘				
			CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)字彙-衣著與配件 1  利用平板登入平台強化生活單字辨識及相關句型應用。					
			(2)字彙-衣著與配件 2  利用平板登入平台強化生					

			活單字辨識及相關句型應用。				
			(3)字彙-衣著與配件 3				
			利用平板登入平台強化生活單字辨識及相關句型應用。				
第 2 週 2/17-2/21	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	3	<b>【教學資源】</b> 1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作  <b>【學習策略】</b> 1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。  2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。本週進而模擬場景進行生活對話演練。  3.閱讀理解：藉由酷	1. 口語練習 2. 角色扮演	
			1.單字練習挑戰	5 分鐘			
			<b>【Blooket】</b> <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> <b>【Wordwall】</b> <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>				
			2.主題影片及討論	10 分鐘			
			(1)阿滴英文：10 句常用英文(購物衣服篇)  分組練習對話並上台發表練習。 (2)英語對話框：服飾店  分組練習對話並上台發表練習。	6 分鐘      2 分鐘			

			(3)好想講英文： 冬季衣物的英文	10 分鐘	英平台等線上資源， 讓學生能即時將該堂 所學迅速加以應用， 並延伸閱讀不同閱讀 素材，並培養長文閱 讀尋找關鍵字句及推 敲上下文等能力。		
			分組複習字卡單 字讀音並搶答挑 戰。				
			3.課本及習作內容	15 分鐘			
			[進度]L1 閱讀 [重點文法]比較級				
			用電子教科書播放 L1 閱 讀音檔，以 5W1H 問題提 問，再挑選文章中重要單 字文法做教學與解釋。				
			4.補充學習資源	15 分鐘			
			CoolEnglish 酷英平台：課 本戰力提升包 (1)L1 單字片語練習				
			利用平板登入平台強化生 活單字辨識及相關句型應 用。				
			(2)文法：比較級 1				
			利用平板登入平台強化課 內文法句型應用。				
(3)文法：比較級 2							

			利用平板登入平台強化課內文法句型應用。					
第 3 週 2/24-2/28	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	3	【教學資源】 1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作  【學習策略】 1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。  2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。  3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推	1. 口語練習 2. 角色扮演		
			1.單字練習挑戰					
			5 分鐘					
			【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>					
			2.主題影片及討論					
			10 分鐘					
			(1)萬秀洗衣店爆紅背後的故事：讓世界看見台灣  根據影片內容進行 5W1H 細節提問並分組搶答。					
			5 分鐘					
			(2)Kids React to Old Computers  觀看影片同時，分組討論猜猜影片中設備用途及使用方式。					
			8 分鐘					
			(3) Kids React to Walkman					
			8 分鐘					

			觀看影片同時， 分組討論猜猜影 片中設備用途及 使用方式。			敲上下文等能力。			
			3.課本及習作內容	15 分鐘					
			[進度]L2 對話 [重點文法]最高級  用電子教科書播放 L2 對 話音檔，以 5W1H 問題提 問，再挑選文章中重要單 字文法做教學與解釋。						
			4.補充學習資源	15 分鐘					
			CoolEnglish 酷英平台：課 本戰力提升包 (1)一分鐘學俚語：Bigger Fish to Fry  利用平板登入平台了解慣 用語意義並造句，最後上 台發表。						
			(2)閱讀：Who is bigger?  利用平板登入平台閱讀延 伸主題內容，並以 5W1H 提問讓學生了解整體架構						



			內容。				
			(3) 閱讀：Who is bigger? 習題測驗				
			利用平板登入驗收閱讀理解成效，練習不同閱讀技巧。				
第 4 週 3/3-3/7	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	3	<b>【教學資源】</b> 1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作  <b>【學習策略】</b> 1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。  2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。  3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂	1. 口語練習 2. 角色扮演	
			1.單字練習挑戰	5 分鐘			
			<b>【Blooket】</b> <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> <b>【Wordwall】</b> <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>				
			2.主題影片及討論	10 分鐘			
			(1)English Vocabulary- House Vocabulary & Home Appliances	8 分鐘			
			分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。				
			(2)Tips to Save Energy and Help the Environment	10 分鐘			

			分組討論生活中 節能的方式並上 台發表。		所學迅速加以應用， 並延伸閱讀不同閱讀 素材，並培養長文閱 讀尋找關鍵字句及推 敲上下文等能力。		
			(3)好想講英文-各 類早午餐餐點內 容及表達方式	7 分鐘			
			分組複習字卡單 字讀音並搶答挑 戰。				
			3.課本及習作內容	15 分鐘			
			[進度]L2 閱讀 [重點文法]最高級				
			用電子教科書播放 L2 閱 讀音檔，以 5W1H 問題提 問，再挑選文章中重要單 字文法做教學與解釋。				
			4.補充學習資源	15 分鐘			
			CoolEnglish 酷英平台：課 本戰力提升包 (1)單字 quizlet： 單字片語練習 1				
			利用平板登入平台強化生 活單字辨識及相關句型應 用。				

			<div>(2)文法：最高級/不定代名詞 1</div> <div>利用平板登入平台強化文法句型應用。</div> <div>(3)文法：最高級/不定代名詞 2</div> <div>利用平板登入平台強化文法句型應用。</div>														
第 5 週 3/10-3/14	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	<div>L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket</div> <div>L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</div> <table><tr><td>1.單字練習挑戰</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></td><td></td></tr><tr><td>2.主題影片及討論</td><td>10 分鐘</td></tr><tr><td>(1)碳足跡：瞭解碳足跡概念並討論其對環境造成的影響。</td><td>3 分鐘</td></tr><tr><td>分組討論並上台發表。</td><td></td></tr></table>	1.單字練習挑戰	5 分鐘	【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>		2.主題影片及討論	10 分鐘	(1)碳足跡：瞭解碳足跡概念並討論其對環境造成的影響。	3 分鐘	分組討論並上台發表。		3	<div>【教學資源】</div> <div>1.校園平板車</div> <div>2.電子教科書</div> <div>3.實體課本習作</div> <div>【學習策略】</div> <div>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</div> <div>2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</div>	1.口語練習 2.角色扮演	<div>【閱讀素養教育】</div> <div>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</div> <div>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</div> <div>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</div>
1.單字練習挑戰	5 分鐘																
【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>																	
2.主題影片及討論	10 分鐘																
(1)碳足跡：瞭解碳足跡概念並討論其對環境造成的影響。	3 分鐘																
分組討論並上台發表。																	

			(2)老外挑戰南霸天丹丹漢堡	3 分鐘	3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。			
			5W1H 問題訓練聽力理解對話內容					
			(3)10 句常用英文-餐廳點餐篇	6 分鐘				
			分組練習並上台演練對話內容。					
			3.課本及習作內容	15 分鐘				
			[進度] L1 習作及聽力					
			用電子教科書播放 L1 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 L1 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。					
			4.補充學習資源	15 分鐘				
			CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包					
			(1)閱讀：How do Butterflies Fly? 及習題測驗					
利用平板登入平台閱讀延伸主題內容，並以 5W1H								

			<div>提問讓學生了解整體架構內容，最後驗收閱讀理解成效，練習不同閱讀技巧。</div> <div>(2)聽力：All of the Good Watches are so Expensive</div> <div>利用平板登入平台強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。</div> <div>(3)聽力：Buying a Cellphone 及習題測驗</div> <div>利用平板登入平台強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。</div>												
第 6 週 3/17-3/21	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	<div>L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket</div> <div>L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</div> <table><tr><td>1.單字練習挑戰</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/Q5pGgy">https://reurl.cc/Q5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></td><td></td></tr><tr><td>2.主題影片及討論</td><td>10 分鐘</td></tr><tr><td>(1)10 Rules for</td><td>6 分鐘</td></tr></table>	1.單字練習挑戰	5 分鐘	【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/Q5pGgy">https://reurl.cc/Q5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>		2.主題影片及討論	10 分鐘	(1)10 Rules for	6 分鐘	3	<div>【教學資源】</div> <div>1.校園平板車</div> <div>2.電子教科書</div> <div>3.實體課本習作</div> <div>【學習策略】</div> <div>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</div>	<div>1. 口語練習</div> <div>2. 角色扮演</div>	<div>【閱讀素養教育】</div> <div>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</div> <div>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</div> <div>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</div>
1.單字練習挑戰	5 分鐘														
【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/Q5pGgy">https://reurl.cc/Q5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>															
2.主題影片及討論	10 分鐘														
(1)10 Rules for	6 分鐘														

	回應。		Reading a Food Label			2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。			
			了解食物標示內容並學會如何聰明消費。						
			(2)Why so Many Fast Food Logos are One Color	4 分鐘					
			了解不同色彩傳達的意義，分組討論生活實例並上台發表。						
			(3)The Psychology of Color	6 分鐘					
			3.課本及習作內容	15 分鐘		3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。			
			[進度] L2 習作及聽力						
			用電子教科書播放 L2 習作聽力，練習聽力技巧。						

			進而複習 L2 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。					
			4.補充學習資源	15 分鐘				
			CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)閱讀：Peter is the Best Student in Our School  利用平板登入平台閱讀延伸主題內容，並以 5W1H 提問讓學生了解整體架構內容。					
			(2) 閱讀：Peter is the Best Student in Our School 習題測驗  驗收閱讀理解成效，練習不同閱讀技巧。					
			(3) 會考增分區：文法變魔法-形容詞、比較級與最高級					
第 7 週 3/24-3/28	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	Review 1 [第一次期中評量週] L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	3	【教學資源】 1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作	1. 口語練習 2. 角色扮演		

	簡短說明或敘述的情境及主旨。	(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store		【學習策略】 1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。  2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。  3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。			
	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。		1.單字練習挑戰	5 分鐘				
	2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。		【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a>					
	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。		【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>					
	3-IV-6 能看懂基本的句型。		2.主題影片及討論	10 分鐘				
	3-IV-7 能了解對話的主要內容。		(1)Shopping for Clothes: Colors and Sizes	3 分鐘				
	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。		強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。					
	9-IV-1 能綜合		(2)Shopping for Clothes: Colors and Sizes	6 分鐘				
			分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。					
			3.課本及習作內容	15 分鐘				
	[進度] R1 習作及聽力							
	用電子教科書播放 R1 習							



	相關資訊作合理的猜測。		<p>作聽力，練習聽力技巧。進而複習 R1 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。</p> <p>4.補充學習資源 15 分鐘</p> <p>(1)Wordwall L1 文法 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a> 藉由互動遊戲機制，讓學生再次強化文法應用做最後考前複習。</p> <p>(2) Wordwall L2 文法 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a> 藉由互動遊戲機制，讓學生再次強化文法應用做最後考前複習。</p>				
第 8 週 3/31-4/4	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>L3 Our Food Smells Good</p> <p>1.單字練習挑戰 5 分鐘</p> <p>【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a></p> <p>【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></p> <p>2.主題影片及討論 10 分鐘</p> <p>(1)好想講英文：露營單字大集合 7 分鐘</p> <p>分組複習字卡單字讀音並搶答挑</p>	3	<p>【教學資源】</p> <p>1.校園平板車</p> <p>2.電子教科書</p> <p>3.實體課本習作</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</p> <p>2.聽說互動：藉由不</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 角色扮演</p>	

	演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	戰。		同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。  3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。			
			(2)Camping Words: Vocabulary Lessons for Kids	4 分鐘				
			分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。					
			(3)10 Tips to Make Your Dancing Look Less Awkward	4 分鐘				
			強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。					
			3.課本及習作內容	15 分鐘				
			[進度]L3 對話 [重點文法] 連綴動詞  用電子教科書播放 L3 對話音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。					
			4.補充學習資源	15 分鐘				
			CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包					

			<div>(1)字彙-飲食 2</div> <div>利用平板登入平台強化生活單字辨識及相關句型應用。</div> <div>(2)字彙-飲食 3</div> <div>利用平板登入平台強化生活單字辨識及相關句型應用。</div> <div>(3)字彙-飲食 6</div> <div>利用平板登入平台強化生活單字辨識及相關句型應用。</div>												
第 9 週 4/7-4/11	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9 能進行	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	<div>L3 Our Food Smells Good</div> <table><tr><td>1.單字練習挑戰</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></td><td></td></tr><tr><td>2.主題影片及討論</td><td>10 分鐘</td></tr><tr><td>(1)Top 5 Western Dance Forms-Dance Type and Styles</td><td>3 分鐘</td></tr></table>	1.單字練習挑戰	5 分鐘	【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>		2.主題影片及討論	10 分鐘	(1)Top 5 Western Dance Forms-Dance Type and Styles	3 分鐘	3	<div>【教學資源】</div> <div>1.校園平板車</div> <div>2.電子教科書</div> <div>3.實體課本習作</div> <div>【學習策略】</div> <div>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</div>	1. 口語練習 2. 角色扮演	<div>【戶外教育】</div> <div>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</div> <div>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</div> <div>戶 J7 參加學校辦理</div>
1.單字練習挑戰	5 分鐘														
【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>															
2.主題影片及討論	10 分鐘														
(1)Top 5 Western Dance Forms-Dance Type and Styles	3 分鐘														

	<p>簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<table><tr><td>分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。</td><td></td></tr><tr><td>(2)芭蕾舞的起源</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。</td><td></td></tr><tr><td>(3)Mia's First Camping Trip</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。</td><td></td></tr><tr><td>3.課本及習作內容</td><td>15 分鐘</td></tr><tr><td colspan="2">[進度]L3 閱讀</td></tr><tr><td colspan="2">[重點文法]</td></tr><tr><td colspan="2">連綴動詞</td></tr><tr><td colspan="2">用電子教科書播放 L3 閱讀音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。</td></tr><tr><td>4.補充學習資源</td><td>15 分鐘</td></tr><tr><td colspan="2">CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</td></tr><tr><td colspan="2">(1)L3 單字片語練習</td></tr></table>	分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。		(2)芭蕾舞的起源	5 分鐘	強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。		(3)Mia's First Camping Trip	5 分鐘	強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。		3.課本及習作內容	15 分鐘	[進度]L3 閱讀		[重點文法]		連綴動詞		用電子教科書播放 L3 閱讀音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。		4.補充學習資源	15 分鐘	CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包		(1)L3 單字片語練習		<p>2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>		<p>的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p>	
分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。																																	
(2)芭蕾舞的起源	5 分鐘																																
強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。																																	
(3)Mia's First Camping Trip	5 分鐘																																
強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。																																	
3.課本及習作內容	15 分鐘																																
[進度]L3 閱讀																																	
[重點文法]																																	
連綴動詞																																	
用電子教科書播放 L3 閱讀音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。																																	
4.補充學習資源	15 分鐘																																
CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包																																	
(1)L3 單字片語練習																																	

			<div>利用平板登入平台強化生活單字辨識及相關句型應用。</div> <div>(2)文法：連綴、表原因連接詞、所有格代名詞 1</div> <div>利用平板登入平台強化課內文法句型應用。</div> <div>(3)文法：連綴、表原因連接詞、所有格代名詞 2</div> <div>利用平板登入平台強化課內文法句型應用。</div>															
第 10 週 4/14-4/18	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、	<div>L4 Let's Set Up Camp Quickly</div> <table><tr><td>1.單字練習挑戰</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></td><td></td></tr><tr><td>2.主題影片及討論</td><td>10 分鐘</td></tr><tr><td>(1)Let's Go Camping</td><td>4 分鐘</td></tr><tr><td>強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。</td><td></td></tr></table>	1.單字練習挑戰	5 分鐘	【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>		2.主題影片及討論	10 分鐘	(1)Let's Go Camping	4 分鐘	強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。		3	<div>【教學資源】</div> <div>1.校園平板車</div> <div>2.電子教科書</div> <div>3.實體課本習作</div> <div>【學習策略】</div> <div>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</div> <div>2.聽說互動：藉由不</div>	1. 口語練習 2. 角色扮演	<div>【戶外教育】</div> <div>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</div> <div>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</div> <div>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及</div>	
1.單字練習挑戰	5 分鐘																	
【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>																		
2.主題影片及討論	10 分鐘																	
(1)Let's Go Camping	4 分鐘																	
強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。																		

	演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	(2)Dos and Don'ts of Family Camping	6 分鐘	同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。  3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。	考察活動，參與地方相關事務。
			強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。	6 分鐘		
			(3) 台灣百岳入門款：新手攻頂紀錄			
			分組討論並上台以英文分享心得。	15 分鐘		
			3.課本及習作內容			
			[進度]L4 對話 [重點文法] 副詞及副詞比較級、最高級			
			用電子教科書播放 L4 對話音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。	15 分鐘		
			4.補充學習資源			
			CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)閱讀：Sweet Smell			

			<div>利用平板登入平台閱讀延伸主題內容，並以 5W1H 提問讓學生了解整體架構內容。</div> <div>(2)閱讀：Sweet Smell 測驗</div> <div>驗收閱讀理解成效，練習不同閱讀技巧。</div> <div>(3)聽力：Chuck's Burgers 及測驗</div> <div>利用平板登入平台培養理解關鍵字句能力，並藉由情境動畫掌握人物互動及情節，最後以題目驗收並訓練不同聽力技巧。</div>															
第 11 週 4/21-4/25	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝	<div>L4 Let's Set Up Camp Quickly</div> <table><tr><td>1.單字練習挑戰</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a></td><td></td></tr><tr><td>【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></td><td></td></tr><tr><td>2.主題影片及討論</td><td>10 分鐘</td></tr><tr><td>(1)好想講英文：各類水上活動單字</td><td>8 分鐘</td></tr></table>	1.單字練習挑戰	5 分鐘	【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a>		【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>		2.主題影片及討論	10 分鐘	(1)好想講英文：各類水上活動單字	8 分鐘	3	<div>【教學資源】</div> <div>1.校園平板車</div> <div>2.電子教科書</div> <div>3.實體課本習作</div> <div>【學習策略】</div> <div>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向</div>	1. 口語練習 2. 角色扮演		
1.單字練習挑戰	5 分鐘																	
【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a>																		
【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>																		
2.主題影片及討論	10 分鐘																	
(1)好想講英文：各類水上活動單字	8 分鐘																	

	<p>字詞。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。</p> <p>(2)阿滴英文：各種宅在家的情況描述</p> <p>分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。</p> <p>(3)Taiwan's Funeral Feasts : Taiwanese Culinary Tradition</p> <p>強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>		<p>向上挑戰。</p> <p>2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
--	---	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--



			字文法做教學與解釋。					
			4.補充學習資源					
			15 分鐘					
			CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)聽力：Making Healthy Choice 及測驗  利用平板登入平台培養理解關鍵字句能力，並藉由情境動畫掌握人物互動及情節，最後以題目驗收並訓練不同聽力技巧。 (2)閱讀-He Feels Sick  利用平板登入平台閱讀延伸主題內容，並以 5W1H 提問讓學生了解整體架構內容。 (3) 閱讀-He Feels Sick 測驗  驗收閱讀理解成效，練習不同閱讀技巧。					
第 12 週 4/28-5/02	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法	L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly 1.單字練習挑戰	3	【教學資源】 1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作	1. 口語練習 2. 角色扮演		
			5 分鐘					
			【Blooket】					

	重要句型的句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。	<a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a>			【學習策略】 1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。  2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。  3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。		
			【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>					
			2.主題影片及討論	10 分鐘				
			(1)Chefs Struggle to Keep Roadside Banquets alive in Neimen.  強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。	7 分鐘				
			(2)老外初體驗辦桌  強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。	3 分鐘				
			(3)How Do Hot Air Balloons Work?  強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。	4 分鐘				
			3.課本及習作內容	15 分鐘				
			[進度] L3、L4 習作及聽力					

			<p>用電子教科書播放 L3、L4 習作聽力，練習聽力技巧。</p> <p>進而複習 L3、L4 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。</p>					
			<p>4.補充學習資源 15 分鐘</p> <p>CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p> <p>(1)字彙-L4 單字片語練習</p> <p>利用平板登入平台強化生活單字辨識及相關句型應用。</p> <p>(2)文法-情態副詞 1</p> <p>利用平板登入平台強化課內文法句型應用。</p> <p>(3) 文法-情態副詞 2</p> <p>利用平板登入平台強化課內文法句型應用。</p>					
第 13 週 5/05-5/09	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。	<p>Review 2</p> <p>[第二次期中評量週]</p> <p>L3 Our Food Smells Good</p>	3	<p>【教學資源】</p> <p>1.校園平板車</p> <p>2.電子教科書</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 角色扮演</p>		

	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	L4 Let's Set Up Camp Quickly		3.實體課本習作  【學習策略】 1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。  2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。  3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。			
			1.單字練習挑戰	5 分鐘				
			【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>					
			2.主題影片及討論	10 分鐘				
			(1)Discover Taiwan Hot Air Balloons  強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。	7 分鐘				
			(2)漫遊鹿港小鎮  強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。	4 分鐘				
			3.課本及習作內容	15 分鐘				
			[進度] R2 習作及聽力  用電子教科書播放 R2 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 R2 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。					

			<table><tr><td>4.補充學習資源</td><td>15 分鐘</td></tr><tr><td colspan="2">(1)Wordwall L3 文法 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a> 藉由互動遊戲機制，讓學生再次強化文法應用做最後考前複習。</td></tr><tr><td colspan="2">(2)Wordwall L4 文法 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a> 藉由互動遊戲機制，讓學生再次強化文法應用做最後考前複習。</td></tr></table>	4.補充學習資源	15 分鐘	(1)Wordwall L3 文法 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a> 藉由互動遊戲機制，讓學生再次強化文法應用做最後考前複習。		(2)Wordwall L4 文法 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a> 藉由互動遊戲機制，讓學生再次強化文法應用做最後考前複習。														
4.補充學習資源	15 分鐘																					
(1)Wordwall L3 文法 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a> 藉由互動遊戲機制，讓學生再次強化文法應用做最後考前複習。																						
(2)Wordwall L4 文法 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a> 藉由互動遊戲機制，讓學生再次強化文法應用做最後考前複習。																						
第 14 週 5/12-5/16	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	<table><tr><td colspan="2">L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</td></tr><tr><td>1.單字練習挑戰</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td colspan="2">【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></td></tr><tr><td>2.主題影片及討論</td><td>10 分鐘</td></tr><tr><td>(1)The Earthquake Plan</td><td>4 分鐘</td></tr><tr><td colspan="2">強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。</td></tr><tr><td>(2)Earthquakes</td><td>3 分鐘</td></tr></table>	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit		1.單字練習挑戰	5 分鐘	【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>		2.主題影片及討論	10 分鐘	(1)The Earthquake Plan	4 分鐘	強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。		(2)Earthquakes	3 分鐘	3	【教學資源】 1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作  【學習策略】 1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。  2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。	1.口語練習 2.角色扮演	【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。  【防災教育】 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	
L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit																						
1.單字練習挑戰	5 分鐘																					
【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>																						
2.主題影片及討論	10 分鐘																					
(1)The Earthquake Plan	4 分鐘																					
強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。																						
(2)Earthquakes	3 分鐘																					

	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。		3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。			
			(3)My Experience with the 921 Earthquake in Taiwan	10 分鐘				
			強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。					
			3.課本及習作內容	15 分鐘				
			[進度]L5 對話 [重點文法] 代名詞與反身代名詞  用電子教科書播放 L5 對話音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。					
			4.補充學習資源	15 分鐘				
			CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)閱讀-Explore Ella's Magic Forest  利用平板登入平台閱讀延					

			<div>伸主題內容，並以 5W1H 提問讓學生了解整體架構內容。</div> <div>(2)閱讀-Explore Ella's Magic Forest 測驗</div> <div>驗收閱讀理解成效，練習不同閱讀技巧。</div> <div>(3)聽力-Next Summer 及測驗</div> <div>利用平板登入平台培養理解關鍵字句能力，並藉由情境動畫掌握人物互動及情節，最後以題目驗收並訓練不同聽力技巧。</div>													
第 15 週 5/19-5/23	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階	<div>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</div> <table><tr><td>1.單字練習挑戰</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></td><td></td></tr><tr><td>2.主題影片及討論</td><td>10 分鐘</td></tr><tr><td>(1)101 自然教室：認識地震</td><td>3 分鐘</td></tr></table>	1.單字練習挑戰	5 分鐘	【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>		2.主題影片及討論	10 分鐘	(1)101 自然教室：認識地震	3 分鐘	3	<div>【教學資源】</div> <div>1.校園平板車</div> <div>2.電子教科書</div> <div>3.實體課本習作</div> <div>【學習策略】</div> <div>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</div>	<div>1.口語練習</div> <div>2.角色扮演</div>	<div>【安全教育】</div> <div>安 J1 理解安全教育的意義。</div> <div>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</div> <div>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</div> <div>【防災教育】</div>	
1.單字練習挑戰	5 分鐘															
【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>																
2.主題影片及討論	10 分鐘															
(1)101 自然教室：認識地震	3 分鐘															

	2-IV-6 能 依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能 依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能 以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。		2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。  3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。	防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。
			(2)Why are Earthquakes so Hard to Predict?	5 分鐘		
			強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。			
			(3)Why do Building Fall in Earthquakes?	5 分鐘		
			強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。			
			3.課本及習作內容	15 分鐘		
			[進度]L5 閱讀 [重點文法] 代名詞與反身代名詞  用電子教科書播放 L5 閱讀音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。			
			4.補充學習資源	15 分鐘		
			CoolEnglish 酷英平台：課			



	3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。		<div>本戰力提升包</div> <div>(1)文法-代名詞與反身代名詞 1</div> <div>利用平板登入平台強化課內文法句型應用。</div> <div>(2) 文法-代名詞與反身代名詞 2</div> <div>利用平板登入平台強化課內文法句型應用。</div> <div>(3)字彙-L5 單字片語練習</div> <div>利用平板登入平台強化生活單字辨識及相關句型應用。</div>															
第 16 週 5/26-5/30	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階	<div>L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</div> <table><tr><td>1.單字練習挑戰</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a></td><td></td></tr><tr><td>【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></td><td></td></tr><tr><td>2.主題影片及討論</td><td>10 分鐘</td></tr><tr><td>(1)塑膠汙染：人類是如何將全世</td><td>9 分鐘</td></tr></table>	1.單字練習挑戰	5 分鐘	【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a>		【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>		2.主題影片及討論	10 分鐘	(1)塑膠汙染：人類是如何將全世	9 分鐘	3	<div>【教學資源】</div> <div>1.校園平板車</div> <div>2.電子教科書</div> <div>3.實體課本習作</div> <div>【學習策略】</div> <div>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</div>	<div>1. 口語練習</div> <div>2. 角色扮演</div>	<div>【環境教育】</div> <div>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</div> <div>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</div> <div>【海洋教育】</div> <div>海 J14 探討海洋生物</div>	
1.單字練習挑戰	5 分鐘																	
【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a>																		
【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>																		
2.主題影片及討論	10 分鐘																	
(1)塑膠汙染：人類是如何將全世	9 分鐘																	

	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>	<p>段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>界變為塑膠</p>			<p>2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>		<p>與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p>	
			<p>分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。</p>	1 分鐘					
			<p>(2)Scotland and Taiwan are Banning Plastic Straws</p> <p>強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。</p>	5 分鐘					
			<p>(3)How Much Plastic is in the Ocean?</p> <p>強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。</p>	5 分鐘					
			<p>3.課本及習作內容</p> <p>[進度]L6 對話</p> <p>[重點文法]</p> <p>代名詞與反身代名詞</p> <p>用電子教科書播放 L6 對話音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單</p>	15 分鐘					

			字文法做教學與解釋。				
			4.補充學習資源				
			15 分鐘				
			CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)文法-附加問句、反身代名詞、感官動詞 1  利用平板登入平台強化課內文法句型應用。				
			(2) 文法-附加問句、反身代名詞、感官動詞 2  利用平板登入平台強化課內文法句型應用。				
第 17 週 6/02-6/06	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階	(3)閱讀-Deadly Lightning Kills Over 300 Reindeers in Norway  利用平板登入平台閱讀延伸主題內容，並以 5W1H 提問讓學生了解整體架構內容。	3	【教學資源】 1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作	1. 口語練習 2. 角色扮演	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
			L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean				
			1.單字練習挑戰				
			5 分鐘				

	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>	<p>段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>【Blooket】</p> <p><a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a></p>		<p>【學習策略】</p> <p>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</p> <p>2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>		<p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p>	
			<p>【Wordwall】</p> <p><a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></p>					
			2.主題影片及討論	10 分鐘				
			(1)What Really Happens to the Plastic You Throw Away	4 分鐘				
			強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。					
			(2)Here's How Much Plastic Trash is Littering the Earth	2 分鐘				
			強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。					
			(3)Straw No More	6 分鐘				
			強化生活句型聽力理解以及聽力技巧應用。					
			3.課本及習作內容	15 分鐘				
			[進度]L6 閱讀					

			<p>[重點文法] 代名詞與反身代名詞</p> <p>用電子教科書播放 L6 閱讀音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。</p>					
			<p>4.補充學習資源</p>	15 分鐘				
			<p>CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p> <p>(1)閱讀-Deadly Lightning Kills Over 300 Reindeers in Norway 測驗</p> <p>驗收閱讀理解成效，練習不同閱讀技巧。</p>					
			<p>(2)聽力-A Lot of Accidents Could be Avoided 及測驗</p> <p>利用平板登入平台培養理解關鍵字句能力，並藉由情境動畫掌握人物互動及情節，最後以題目驗收並訓練不同聽力技巧。</p>					
			<p>(3)聽力-On the Street Meeting Old Friends and Talking about the Weather 及</p>					

			<div>測驗</div> <div>利用平板登入平台培養理解關鍵字句能力，並藉由情境動畫掌握人物互動及情節，最後以題目驗收並訓練不同聽力技巧。</div>														
第 18 週 6/09-6/13	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。	<div>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</div> <div>L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</div> <table><tr><td>1.單字練習挑戰</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/Q5pGgy">https://reurl.cc/Q5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></td><td></td></tr><tr><td>2.主題影片及討論</td><td>10 分鐘</td></tr><tr><td>(1)台灣寺廟多有趣-美籍作家保安宮巡禮  分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。</td><td>3 分鐘</td></tr><tr><td>(2)英文慣用語這樣學-一點就通</td><td>9 分鐘</td></tr></table>	1.單字練習挑戰	5 分鐘	【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/Q5pGgy">https://reurl.cc/Q5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>		2.主題影片及討論	10 分鐘	(1)台灣寺廟多有趣-美籍作家保安宮巡禮  分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。	3 分鐘	(2)英文慣用語這樣學-一點就通	9 分鐘	3	<div>【教學資源】</div> <div>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</div> <div>【學習策略】</div> <div>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。  2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。  3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂</div>	1. 口語練習 2. 角色扮演	
1.單字練習挑戰	5 分鐘																
【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/Q5pGgy">https://reurl.cc/Q5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>																	
2.主題影片及討論	10 分鐘																
(1)台灣寺廟多有趣-美籍作家保安宮巡禮  分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。	3 分鐘																
(2)英文慣用語這樣學-一點就通	9 分鐘																

			分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。		所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。			
			(3)阿滴英文：日常英文單字感冒篇-描述生病症狀	6 分鐘				
			分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。					
			3.課本及習作內容	15 分鐘				
			[進度] L5 習作及聽力					
			用電子教科書播放 L5 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 L5 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。					
			4.補充學習資源	15 分鐘				
			CoolEnglish 酷英平台 (1)字彙-L6 單字片語練習					
			利用平板登入平台強化生活單字辨識及相關句型應用。					

			<div>(2)文法-數量詞、不定代名詞 1</div> <div>利用平板登入平台強化課內文法句型應用。</div> <div>(3)文法-數量詞、不定代名詞 2</div> <div>利用平板登入平台強化課內文法句型應用。</div>														
第 19 週 6/16-6/20	2-IV-6 能 依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能 依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能 熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	<div>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</div> <div>L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</div> <table><tr><td>1.單字練習挑戰</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></td><td></td></tr><tr><td>2.主題影片及討論</td><td>10 分鐘</td></tr><tr><td>(1)英語對話框：感冒和流感</td><td>2 分鐘</td></tr><tr><td>分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。</td><td></td></tr></table>	1.單字練習挑戰	5 分鐘	【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>		2.主題影片及討論	10 分鐘	(1)英語對話框：感冒和流感	2 分鐘	分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。		3	<div>【教學資源】</div> <div>1.校園平板車</div> <div>2.電子教科書</div> <div>3.實體課本習作</div> <div>【學習策略】</div> <div>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</div> <div>2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</div>	1. 口語練習 2. 角色扮演	
1.單字練習挑戰	5 分鐘																
【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a> 【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>																	
2.主題影片及討論	10 分鐘																
(1)英語對話框：感冒和流感	2 分鐘																
分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。																	



	<p>意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>(2)滴妹英文：10個看病要會的英文句子</p>	6 分鐘	<p>3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
			<p>分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。</p>					
			<p>(3)健康二選一：喉嚨痛可以吃冰嗎？</p>	2 分鐘				
			<p>分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。</p>					
			<p>3.課本及習作內容</p>	15 分鐘				
			<p>[進度]</p> <p>L6 習作及聽力</p> <p>用電子教科書播放 L6 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 L6 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。</p>					
			<p>4.補充學習資源</p>	15 分鐘				
			<p>CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p> <p>(1)文法-現在條件句、未</p>					

			<div>來條件句</div> <div>利用平板登入平台強化課內文法句型應用。</div> <div>(2)閱讀-A Suitable Shell</div> <div>利用平板登入平台閱讀延伸主題內容，並以 5W1H 提問讓學生了解整體架構內容。</div> <div>(3)閱讀-A Suitable Shell 測驗</div> <div>驗收閱讀理解成效，練習不同閱讀技巧。</div>										
第 20 週 6/23-6/27	2-IV-6 能 依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能 依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法	<div>Review 3</div> <div>[第三次期末評量週]</div> <div>L5 I Felt the Ground Shaking</div> <div>When the Earthquake Hit</div> <div>L6 If We Don't Act Now,</div> <div>There Will Be More Plastic in the Ocean</div> <table><tr><td>1.單字練習挑戰</td><td>5 分鐘</td></tr><tr><td>【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a></td><td></td></tr><tr><td>【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a></td><td></td></tr></table>	1.單字練習挑戰	5 分鐘	【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a>		【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>		3	<div>【教學資源】</div> <div>1.校園平板車</div> <div>2.電子教科書</div> <div>3.實體課本習作</div> <div>【學習策略】</div> <div>1.單字遊戲：藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</div>	1. 口語練習 2. 角色扮演	
1.單字練習挑戰	5 分鐘												
【Blooket】 <a href="https://reurl.cc/O5pGgy">https://reurl.cc/O5pGgy</a>													
【Wordwall】 <a href="https://reurl.cc/xpOL8L">https://reurl.cc/xpOL8L</a>													

	<p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>句型。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	2.主題影片及討論	10 分鐘	<p>2.聽說互動：藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解：藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
			(1)Colds, the Flu and You	4 分鐘				
			分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。					
			(2)止痛藥不同說法和抗生素英文	4 分鐘				
			分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。					
			(3)好想講英文：居家常備良藥表達	9 分鐘				
			分組複習字卡單字讀音並搶答挑戰。					
			3.課本及習作內容	15 分鐘				
			<p>[進度]</p> <p>R3 習作及聽力</p> <p>用電子教科書播放 R3 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 R3 重點文法及</p>					

			句型概念，結合習作練習閱讀策略。					
			4.補充學習資源					
			15 分鐘					
			CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)閱讀-A Cloud of Trash  利用平板登入平台閱讀延伸主題內容，並以 5W1H 提問讓學生了解整體架構內容。 (2) 閱讀-A Cloud of Trash 測驗  驗收閱讀理解成效，練習不同閱讀技巧。 (3)聽力-Take Back 及測驗  利用平板登入平台培養理解關鍵字句能力，並藉由情境動畫掌握人物互動及情節，最後以題目驗收並訓練不同聽力技巧。					
第 21 週 6/30 休業式			休業式當天無課程					

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。