

新北市 尖山 國民中學 **115** 學年度 七 年級第 一 學期 部定 課程計畫 設計者： 賴正興

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文： 族 13. ☐ 新住民語文： 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

■ B3藝術涵養與美感素養 □C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

單元	章
單元 4 運動穿著與防護	第 1 章 跑步服裝秀
	第 2 章 護具大集合
單元 5 體適能	第 1 章 健康體適能 體適能檢測
	第 2 章 接力 衝破終點線
單元 6 安心暢游	第 1 章 水域安全 智者樂水
	第 2 章 自救求生 臨危自保
	第 3 章 捷泳 流線直進
單元 7 球類入門	第 1 章 籃球 出手得分
	第 2 章 排球 一球入魂
	第 3 章 羽球 擊球高手
	第 4 章 足球 腳下功夫

六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。	單元 4 運動穿著與防護 第 1 章 跑步服裝秀 活動內容: 1.說明棉質與聚脂纖維的不同特性及主要功能。跑步時穿著排汗衫的好處，穿著跑褲搭緊身褲會提升舒適感。 2.以不同路況及運動情境介紹種類不同的鞋款，並加強錯誤的使用所造成的運動傷害，不可忽視。 3.說明如何選擇球鞋的基本概念。教學如何測量腳的大小，挑選適合自己穿著的尺碼。	2	教科書 習作 投影機 紙/筆/尺 各式跑鞋	生活化學習，讓學生將所學與生活經驗連結，培養健康決策能力。	上課參與 課堂問答 紙筆測驗		

第二週	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。	單元 4 運動穿著與防護 第 2 章 護具大集合 活動內容: 1.利用影片講解跑步環境的不同，肢體承受力也會有所不同，進而有可能造成運動傷害。 2.介紹常見的運動傷害。 3.說明護具是保護性質，並無治療功效以及常見護具的使用與時機。 4.藉由情境問題讓學生自行評估護具選擇，使學生能應用選擇適合的護具，以利未來實際行動。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 各式護具	生活化學習，讓學生將所學與生活經驗連結，培養健康決策能力。	上課參與 課堂問答 紙筆測驗		
第三週	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	單元五 體適能 第 1 章 健康體適能 體適能檢測 活動內容: 1.介紹 BMI 過高或過低所帶來	2	教科書 習作 投影機 教學影片 碼表、哨子 瑜珈墊或軟墊	反思與自我評量，從檢測中了解自己的體能與生活習慣，設定健康目標。	實作評量 上課參與 觀察記錄		

	4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		的影響，進一步帶到均衡飲食、維持運動習慣、保持良好生活作息才是健康的關鍵。 2.進行體適能檢測及訓練，主要以動作正確為主，操作時間可彈性實施。						
第四週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	單元五 體適能 第 2 章 接力 衝破終點線 活動內容: 1.可使用 PPT、圖片或影片來講解田徑場地以及接力基本規則。 2.進行各式起跑練習及嘗試蹲踞式起跑。 3.引討學生思考哪一種起跑方式較有利?為何中心要前傾等等，並請同學示範及檢討，指出優缺點。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 接力棒 角錐 碼表 軟球或六角敏捷反應球	合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與觀察記錄 態度檢核	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

第五週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	單元五 體適能 第 2 章 接力 衝破終點線 活動內容: 1.教師介紹大隊接力與一般接力的異同、不同操場長度、掉棒如何因應。 2.進行大隊接力練習賽，提高場上的好表現。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 接力棒 角錐 碼表 軟球或六角敏捷反應球	合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 技能測驗 態度檢核		
第六週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	單元五 體適能 第 2 章 接力 衝破終點線 活動內容: 1.進行課本「競速追逐遊戲」，遊戲後請學生分享整體接棒過程、傳接好壞的差異。找動作	2	教科書 習作 投影片 教學影片 接力棒 角錐 碼表	合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 技能測驗 態度檢核		

	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。		較好的同學分享示範接力動作要領。 2.進行課本體育課點點名「跑出黃金陣容」。						
第七週	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂 30 秒。	單元六 安心暢游 第 1 章 水域安全 智者樂水 活動內容 1.示例全國危險水域公告，讓學生進行探索及認識居住地區周遭有哪些危險水域。 2.介紹水上樂園、溪河水域和海洋水域等環境特性的異同，並說明這些環境都有著不同的潛在風險，請學生思考在這些水域戲水時須注意哪些狀況，且應該要怎麼做。 3.介紹教育部宣導的「防溺水十招」，請學生進一步整理出自	2	教科書 習作 投影片 教學影片 圖卡	1.生活化學習，讓學生將所學與生活經驗連結。	資料蒐集整理 小組討論 上課參與		第一次評量

			己認為最受用且最重要的防溺水十招，進行小組分享。 4.運用實際案例說明近年來的溺水新聞事件，讓學生思考該事例造成溺水的原因是什麼。						
第八週	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂 30 秒。	單元六 安心暢游 第 2 章 自救求生 臨危自保 活動內容: 1.說明溺水落難的主要原因是緊張與掙扎造成體力不支，掌握自救的基本原則是保持冷靜、設法節省體力，以及加強待援能力。 2.介紹意外落水自救法:韻律呼吸、俯漂前進、仰漂助划與踩水。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 浮板 寶特瓶 塑膠桶 水桶 長褲、上衣(自製浮具)	1.生活化學習，讓學生將所學與生活經驗連結。 2.體驗式學習，透過實際練習自救法與浮具製作，讓學生從做中學，提升實作與應變能力。	上課參與技能測驗		

第九週	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂 30 秒。	單元六 安心暢游 第 2 章 自救求生 臨危自保 活動內容: 1.請學生事先準備好長袖、長褲，教師講解和示範長上衣和長褲的衣物浮具求生。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 浮板 寶特瓶 塑膠桶 水桶 長褲、上衣(自製浮具)	1.生活化學習，讓學生將所學與生活經驗連結。 2.體驗式學習，透過實際練習自救法與浮具製作，讓學生從做中學，提升實作與應變能力。	上課參與技能測驗		
第十週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與	Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺(需換氣 5 次以上)。	單元六 安心暢游 第 3 章 捷泳 流線直進 活動內容: 1.呈現常見的打水錯誤姿勢圖。請學生觀察並反思自己的	2	教科書 習作 投影片 教學影片 呼拉圈 軟棒 球 浮板、浮條	體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。	上課參與態度檢核技能測驗		

	他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		打水動作， 2.扶池壁打水復習：屈肘扶池壁打水、直臂扶池邊打水、持浮板打水，體驗哪種較累，如何調整動作。 3.練習漂浮，觀察學生流線型動作與站立動作是否穩定。 4.練習換氣，手臂打直，臀部、腿部保持在水平面一直線上。						
第十一週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體	Gb-IV-2 游泳前進25公尺(需換氣5次以上)。	單元六 安心暢游 第3章 捷泳 流線直進 活動內容: 1.練習潛身打水，引導學生思考使否有看過游泳比賽，選手出發或蹬牆後有一段悶氣水下潛泳。想一想，為什麼呢？ 2.藉相機或手機，將上課所學習到的打水技巧拍下來，觀賞	2	教學影片 呼拉圈 浮板 浮條	體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。	上課參與 態度檢核 技能測驗		

	控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		並反思，記錄彼此的游泳動作，共同學習。						
第十二週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺(需換氣 5 次以上)。	單元六 安心暢游 第 3 章 捷泳 流線直進 活動內容: 1.進行課本愛上體育課「水上樂樂棒」活動，觀察學生的動作表現，最後詢問學生打水上的表現動作是否順暢。想想應該要怎麼做才能再加強。 2.進行課本體育課點點名「勇士練習帖」活動，學生學習設立練習目標，規劃運動計畫，並落實執行。完成時再次測驗或檢視進步成果。最後請學生	2	教科書 習作 投影片 教學影片 呼拉圈 軟棒 球 浮板、浮條	體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。	上課參與 態度檢核 技能測驗		

	4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		反思過程中你做了什麼樣的學習和努力，是否有完成計畫。分享自己的成長與改變。						
第十三週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第 1 章 籃球 出手得分 活動內容: 1.介紹籃球起源與由來。由國高中籃球聯賽來引起動機，並引導認識在地或較具傳統的球隊特色以及故事。 2.拋物入籃練習。 3.拋物線與控球練習。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 水桶 紙團 籃球 鐵盤 水瓶 三角錐 排球	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽		
第十四週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第 1 章 籃球 出手得分 活動內容: 1.投籃與移位跳投練習，教師示範並引導，同時協助分組，	2	教科書 習作 投影機 教學影片 水桶 紙團 籃球	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。 2.合作學習，透過團隊競賽、分	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽		第二次評量

	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。		學生練習。 2.進行課本愛上體育課「決戰六分」，協助分組，引導討論，賽後活動過程與心得分享。可將活動拍攝於下次觀看檢討。 3.說明投籃距離及進球類型。		鐵盤 水瓶 三角錐 排球	組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。			
第十五週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第 1 章 籃球 出手得分 活動內容: 1.進行愛上體育課「叫我神射手」活動，協助分組，引導討論棒次安排，賽後活動過程與心得分享。提醒原地與移動投籃需注意的地方，讓學生去討論其不同與比較難度。引導思考成為射手需具備什麼條件？射手的心理素質是什麼？請學生舉例說明。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 水桶 紙團 籃球 鐵盤 水瓶 三角錐 排球	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽		

第十六週	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第 2 章 排球 一球入魂 活動內容: 1.準備大小相當的球類，體驗不同球類的差別，並進行分組討論。 2.擊球正確姿勢，雙、單臂擊球練習，提醒握拳或交疊的手腕必須往下壓，手臂便會自然伸直。 3.單人低手對空擊球、單人對牆擊球；雙人對空接力擊球、移位擊球練習。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 不同材質球類 排球 角錐	1.體驗式學習， 透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽		
第十七週	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第 2 章 排球 一球入魂 活動內容: 1.進行課本愛上體育課「俄羅斯輪盤」活動，藉此加強低手控球傳球的能力，並強化注意	2	教科書 習作 投影機 教學影片 不同材質球類 排球 角錐	1.體驗式學習， 透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽		

	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。		力與反應。互相討論移動時如何準確判斷球的位置。提醒學生要取出適當的間隔距離，並大聲喊出下一位接球者。 2.在熟悉原地與移動擊球後，開始利用正式排球場地來判斷與擊球，在初期可先用丟球代替互擊。			化溝通能力、責任感與榮譽感。			
第十八週	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第 3 章 羽球 擊球高手 活動內容: 1.播放羽球比賽相關影片。說明羽球起源於亞洲，是種類似毬子的遊戲。 2.臺灣羽球名將介紹。 3.進行擲遠丟高比賽。利用比賽用、練習用以及尼龍製不同材質的羽球來擲遠丟高比賽。經由擲遠丟高來了解不同類型羽球飛行的軌跡。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 羽球 羽球拍	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 態度檢核 技能測驗		

			4.讓學生了解手腕運用、正確持拍與最後的落點判斷。 5.運用手腕來進行 8 字揮拍，練習手腕靈活度。理解正確的持拍動作。自我檢視是否有運用到手腕的扭轉。 6.持拍撿球、自拋自打練習。						
第十九週	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第 3 章 羽球 擊球高手 活動內容: 1.練習打出高遠球，兩人一組，丟球者由低至高餵球。擊球者的擊球位置需在前方，落點應由近至遠且左右變化。 2.進行課本愛上體育課活「合作積分挑戰賽」活動。提點正手及反手的握拍轉換找到甜蜜點後，可以輕鬆地發力打出有力量的球，原理也適用於高遠球。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 羽球 羽球拍	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 態度檢核 技能測驗		

			3.練習高障礙擊球，距離可以慢慢拉開，判斷球正確落下的位置以便移動擊球。						
第二十週	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第 4 章 足球 腳下功夫 活動內容: 1.準備各種護脛供同學體驗，並實際操作跑動，了解其功能性。 2.練習運球前進、多人傳球行進。說明足球比賽整場是需靠不斷移動來製造機會得分，因此體力與協調性非常重要，有時會因為太專注於球而重心不穩跌倒，須留意重心的轉移。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 足球 護脛 角錐	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽		

第二十一週	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第 4 章 足球 腳下功夫 活動內容: 1.進行愛上體育課「集點遊戲」活動，協助分組，引導討論戰術與技巧並提醒注意衝撞的危險， 2.練習多人傳球(2 人、3 人)，鼓勵參與學生。說明足球賽需靠不斷移動來製造機會得分，因此體力與協調性非常重要。 3.進行愛上體育課「過關斬將」活動，先將運球前進、停球後傳球結合，再加入射門元素完成這一系列的練習。	2	教科書 習作 投影機 教學影片 足球 護脛 角錐	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識，並能規劃體能訓練計畫。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽		第三次評量
-------	---	------------------------------------	--	---	--	--	------------------------------	--	-------

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。