

新北市立尖山國民中學 110 學年度『生涯發展教育』實施計畫

一、依據：

1. 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
2. 十二年國民基本教育課程綱要。
3. 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
4. 教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 2 日臺教國署國字第 1100066234 號暨新北市政府教育局 110 年 7 月 7 日新北教技字第 1101255351 號函辦理。

二、辦理目的：

1. 透過教學及活動，協助學生了解自己的特質、性向及興趣，發展自我潛能與自我價值，培養良好態度、品德及價值觀。
2. 認識工作世界及其所需知能，鼓勵學生學習增進生涯發展的基本能力，並能自我省思，增進自主學習與強化自我管理，進行生涯覺察。
3. 瞭解學校教育與外在世界的關係，學習開展生涯的各種途徑與方法，規劃個人生涯與促進適性發展的能力。
4. 協助學生建立正確工作價值觀和高尚的職業道德，進而達成自我發展及適應社會的目的，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。

三、辦理單位：

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：新北市政府教育局
3. 承辦單位：新北市立尖山國民中學

四、辦理期程：110 學年度(民國 110 年 9 月~111 年 7 月)

五、實施對象：110 學年度全體學生(國中七年級至九年級，共計 15 班)。

六、行政組織與運作：

設立「生涯發展教育工作執行委員會」，以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行。下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任。委員會定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點，並提交課發會討論、審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容，並檢核之。

※110 學年度生涯發展教育工作執行委員會：組織及工作職掌如下：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	紀淑珍	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	許凌岑	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	陳宜慧	
行政組	學務主任	王泓翔	1. 協助課程及活動之進行
	總務主任	俞大惠	2. 採購、經費核銷及執行成效考核等
教學組	課研組長	林怡玟	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域國文科召集人	俞大惠	
	語文領域英語科召集人	李小玲	
	數學領域召集人	鄭婉如	
	社會領域召集人	陳宜慧	
	自然科學領域召集人	賴治維	
	藝術領域召集人	戴慧冕	
	綜合活動領域召集人	王雅瑩	
	科技領域召集人	陳文章	
	健康與體育領域召集人	賴正興	
活動組	訓育組長	李小玲	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯發展教育活動之規劃與執行
	資料組長	凌玉芳	
	輔導組長	黃資揚	
	專輔老師	吳玉庭	
	導師代表	七導-陳之益 八導-鄭婉如 九導-許爽丞	

七、課程規劃：

本校生涯發展之實施，是透過融入各領域課程教學、彈性學習及運用相關活動等方式進行，其實際規劃內容與原則如下：

1. 課程規劃依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
2. 善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。
3. 為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，學校亦自編教案、教材或學生學習單並運用於教學及學生參與活動後的心得回饋。
4. 透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實

其內容，輔導學生進路選擇。

(一)、生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
語文 (國文)	七年級	康軒	L3 善用時間的方法	時間與生涯規劃	涯 J1: 了解生涯規畫的意義與功能。 涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。	
	八年級	康軒	L5 五柳先生傳	我的理想人生	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
	九年級	翰林	L5 永不滿足長保 傻勁的賈伯斯	以名人實例覺察自己的生涯規劃與興趣	涯 J3 察覺自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
語文 (英語)	七年級	康軒	L.1 Who's This Young Man?	介紹家人職業	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	八年級	康軒	L.4 I Want to Be a YouTuber.	介紹新興產業網紅與電競選手	涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。	
	九年級	翰林	U.5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star.	介紹日本動畫電影導演-新海誠	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
數學	七年級	康軒	七下 資料分析	了解職業環境	涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。	
	八年級	康軒	八上 畢氏定理	介紹生涯典範	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	九年級	翰林	九上相似三角形	介紹生涯典範	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	

社會	七年級	翰林	七下 戰後台灣的經濟與社會	了解經濟發展的重要課題	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	八年級	康軒	八上 民主社會的政治參與及投票	介紹民選公職人員及公務人員	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	九年級	翰林	九上 漠南非洲的產業與經濟發展	介紹 NGO 性質及工作內容	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活	
自然科學	七年級	翰林	第 2 章 生物體的組成	1. 學習製作動、植物細胞的玻片。 2. 學習使用染劑來對玻片中的細胞進行染色。 3. 學習使用光學複式顯微鏡觀察動、植物細胞。 4. 學習記錄、分析、討論與回答實驗的結果與問題。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八年級	翰林	八上 CH1 基本測量	1. 請學生列舉自然現象的規律性，並陳述其想法。 2. 讓學生了解實驗與觀察在學習自然科學時，是一項重要的步驟。 3. 請學生表達有關自然現象需要觀察與實驗的生活經驗。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	九年級	康軒	九上 Ch1 直線運動	簡介伽利略的生平事蹟，引起學生的好奇心，接著講述「擺的等時性」，說明伽利略如何利用實驗的方法進行科學研究，並讓學生了解伽利略所用的實驗方法和研究成果，以及他在科學史上的地位。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

藝術	七年級	奇鼎	<p>穿越街頭藝術的迴廊</p> <p>(七上-音樂、視覺藝術與表演藝術)</p>	透過音樂、視覺藝術與表演藝術的多元藝術表現，呈現之藝術面貌，進而探討時代下的藝術職業，如：街頭藝人。	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	八年級	奇鼎	<p>音樂家之歌 揮灑生命的樂章</p> <p>(八下-音樂)</p>	透過認識音樂家的生命故事，理解「獨立音樂人」藝術語彙，經討論與思考音樂家之藝術生涯的價值與選擇。	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
			<p>廣告創意無限加叫我活廣告</p> <p>(八下-音樂、視覺藝術與表演藝術)</p>	科技時代迅速發展，透過科技與資訊媒體的使用與藝術結合，了解「網紅」新詞的產生與認識，並對時代產生不同的職業面貌，有更多的認識。	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
			<p>舞出自我 我舞故我在</p> <p>(八下-表演藝術)</p>	透過肢體舞蹈與表演學習，了解、欣賞與接納，並發現自己的獨特性，且學習尊重與欣賞他人。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	九年級	翰林	<p>讓天賦點亮生命</p> <p>(九下視覺-第一課)</p>	透過認識多位藝術創作者的人生經歷，進行發掘與探討，創造生命的獨有價值與成就。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
綜合活動	七年級	南一	童-我們是好夥伴	小隊職務介紹與分工	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
	八年級	翰林	家-家庭資源管理	時間管理、金錢管理	涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
	九年級	南一	輔-夢想啟航	透過生涯幻遊等系列活動，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響，並收集各項影響	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的</p>	

科技				生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。	願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	七年級	康軒	七下 生科 日常科技產品的機構與結構應用。	了解選用適當材料及正確工具的基	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八年級	南一	八上 資科 生活週遭的科技產品	了解週遭產品的各項產業鏈	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	九年級	翰林	九上 生科 產品設計的流程	了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
健康與體育	七年級	南一	七上 青春亮起來	透過青春成長過程，了解性別應相互尊重及尊重個人的特質。	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
	八年級	南一	八下 健康保平安	學習健康的生活規範，遠離危險的慢性疾病，生活健康有希望。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
	九年級	南一	未來「心」生活	生活要規劃，我們的心也要用心規劃。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景	

(二)學校生涯檔案架構及內容-建置學生個人「生涯檔案」及「生涯發展紀錄手冊」

1. 學生於七年級開始，建立個人生涯檔案資料夾，並配合十二年基本國民教育，由導師及輔導教師協助指導學生撰寫「生涯發展紀錄手冊」。
2. 透過生涯輔導主題課程及探索活動，協助學生增補生涯檔案內容。
3. 導師及輔導教師協助填寫「生涯發展紀錄手冊」之生涯輔導紀錄。
4. 學生生涯檔案及「生涯發展紀錄手冊」平時放置輔導處保管，由導師及輔導教師依課程以及活動協助引導學生增置內容，於每學期期末由輔導處資料組檢核完成度。
5. 相關活動實施如下：

年級	實施時間	活動內容	實質內涵
七年級	110.9-111.6	▲建置生涯檔案及封面設計 ▲生涯檔案基本架構(隔頁製作): <1>關於我的二、三事 <2>生涯探索活動紀錄 <3>職涯資訊蒐集 <4>我的人生藍圖	涯J3 涯J4 涯J5 涯J6
	111.4	七年級生涯檔案封面比賽	
	111.5	生涯檔案參加作業普查	
	111.6	生涯手冊檢核	
八年級	110.9-111.6	充實生涯檔案內容	涯J4 涯J6 涯J8 涯J9
	111.5	生涯檔案參加作業普查	
	111.6	生涯手冊檢核	
九年級	110.9-111.6	充實生涯檔案內容	涯J6 涯J8 涯J9 涯J11
	110.5	生涯檔案參加作業普查	
	111.6	生涯手冊檢核	

生涯檔案目錄及檢核表

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核（請打V）		備註 （學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別）
			完成	完成時間	
一、成長歷程	（一）拼出自我	1		年 月 日	一-1
	（二）我的真心話	2		年 月 日	
	（三）細數來時路	4		年 月 日	
	（四）特質大進擊	6		年 月 日	
	（五）家庭寫真	10		年 月 日	
	（六）未來職場達人 Show	15		年 月 日	
二、心理測驗	（一）性向測驗	19		年 月 日	
	（二）興趣測驗	22		年 月 日	
	（三）其他相關測驗	25		年 月 日	
	（四）測驗與生涯抉擇	26		年 月 日	
	（五）認識多元智慧	28		年 月 日	
	（六）認識工作價值觀	30		年 月 日	
三、職業資訊	（一）資訊上線	37		年 月 日	
	（二）我是生涯資訊小達人	39		年 月 日	
	（三）職場寫真	41		年 月 日	
	（四）如果我是老闆	42		年 月 日	
四、自我評估	（一）做決定的步驟	45		年 月 日	
	（二）做決定的方法	51		年 月 日	
	（三）想望十年後的職業世界	56		年 月 日	
	（四）生涯轉換：轉個彎路更寬	57		年 月 日	

八、活動進度及資源運用：

1. 規劃原則：

- (一)、規劃國民中學生涯發展教育活動應涵蓋全體學生。
- (二)、應架構國中一年級（七年級）至國中三年級（九年級）生涯發展教育內容。
- (三)、學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動。（各年級活動參考教學主題及活動建議一覽表）
- (四)、學校應於國中二年級（八年級）規劃辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。有關辦理社區高級中等學校專業群科參訪原則如下：
 - 1. 參訪之社區高級中等學校專業群科宜多元，如：參訪規劃宜涵蓋社區內各高級中等學校不同群科、同一群科建議減少重複參訪，讓學生瞭解各群科之學習內涵。
 - 2. 以全校國中二年級（八年級）學生均參加為原則。
 - 3. 參訪學校時間以半天為原則，若有特殊狀況得結合學校戶外教育辦理。
 - 4. 可聯合他校同時參訪，以利社區內高級中等學校安排。
 - 5. 可配合社區內高級中等學校重要活動（如：校慶、成果發表會等）進行參訪。
- (五)、學校間可透過策略聯盟，整合各校資源及教師專長，實施協同教學，並善用校內外社會資源，進行適切的課程。

2. 學校生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
七年級	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索	1. 心理測驗-智力測驗。 2. 班級輔導。 3. 各領域生涯融入課程。 4. 生涯檔案建置與相關競賽活動。 5. 小團體輔導。 6. 技藝社團(美容美甲社/花藝社)。 7. 參訪活動-社區產業參訪。 8. 生涯領航員家長職業分享。 9. 職場達人之生涯座談。 10. 出版生涯刊物，提供生涯相關資訊。 11. 其他。	七上結合教務處-藝術深耕課程，進行鶯歌陶瓷產業參訪。 七下結合學務處-服務學習課程，進行鶯歌市民農場參訪。	110.9 111.6 依各領域課程計畫進度及學校行事曆規劃實施
八年級	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環	1. 心理測驗-八上-性向測驗、八下-興趣測驗。 2. 班級輔導。 3. 各領域生涯融入課程。 4. 生涯檔案增補。 5. 技藝社團(美容美甲社/花藝社)。 6. 生涯試探性高關懷課程。 7. 參訪活動-社區產業參訪	八下至高職參訪了解專業群科分類並進行分組實作。 學務處-八上服務學習課程，進行	110.9 111.6 依各領域課程計畫進度及學校行事

	境探索	8. 參訪活動-社區高級中等學校進行專業群科參訪。 9. 職場達人之生涯講座。 10. 出版生涯刊物，提供生涯相關資訊。 11. 其他。	職場參訪-創世基金會(社福/長照)。	曆規劃實施
九年級	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯規劃與工作/教育環境探索 3. 生涯決定與行動計畫	1. 心理測驗-性格模式行為測驗(賈桃樂參訪)。 2. 班級輔導。 3. 各領域生涯融入課程。 4. 生涯檔案內容統整。 5. 小團體輔導。 6. 生涯試探性高關懷課程。 7. 升學進路宣導(對象包含親師生)。 8. 升學博覽會、資料展。 9. 參訪活動-高中職參訪。 10. 加深試探之技藝教育課程。 11. 生涯領航員家長職業分享。 12. 職場達人之生涯講座。 13. 出版生涯刊物，提供生涯相關資訊。 14. 其他(高中職均質化參訪課程)。	邀請各高中職、五專至本校舉行升學博覽會或升學講座。 舉行各種多元入學宣導及生涯進路輔導說明會。	110.9 111.6 依各領域課程計畫進度及學校行事曆規劃實施

備註：八年級「社區高級中等學校專業群科參訪計畫」，參見(附件一)

3. 學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	烘焙師 - 吳克己 (中壢-安德尼斯烘焙坊)(國際麵包大賽獲獎、烘焙檢定裁判、麵包食譜書暢銷作家)	職涯分享	03 402 0851
職涯人物	Eilong 宜龍茶器 - 品茶師	職涯分享	鶯歌 喝茶天 02-2678-2782
	賴澤君 建築師	職涯分享	樹林 建築事務所 02 8686 4005
	法律達人 - 陳英俊 理事長	職涯分享	台灣新住民親子關懷協會
		職涯分享	0927-050-368
	謝沛蓁主任(106 年全國師鐸獎得主、106 年法國巴黎世界盃國際技能競賽-夢幻髮型組世界銀牌)	職涯分享	樹人家商-美容科
	市民農場青農訓練班、家政班、有機認證、	農會特考經驗分享	新北市鶯歌區農會-推廣部王小姐 2670-6262*823
	鶯歌在地陶藝家-曾祥軒	職涯分享	祥軒藝術工作室 2670-1107
	三峽恩主公醫院 護理師	職涯分享	吳嘉惠 小姐 (Line)
	台灣發展研究院-行政人員	職涯分享	蕭璇憶 小姐 (Line)
	陶藝、鶯歌區建國里長	職涯分享	林清得 先生 (Line)

人力 職涯 人物	韌體工程師 王天久 先生	職涯分享	學生導師-鍾抒涵
	廚師	職涯分享	邱家君 先生(Line)
	麥當勞員工訓練制度	職涯分享	麥當勞經理 林偉國 先生
	博文水電工程 / 救生員資歷	職涯分享	鶯歌家長協會理事長 劉博文 先生
	強辯樂團主唱 黃少谷先生	職涯分享	經紀人劉柏良 0910430349
	台灣之光 楊勝凱老師	職涯分享	0939-598126
	孩子王劇團 吳奇鴻團長	職涯分享	938331334
	知名配音員 穆宣名小姐	職涯分享	0922-235680
	畢業校友 林珮君(北一女中)	職涯分享	學生導師-張家銘老師
	畢業校友 林榆涵(壽山高中)	職涯分享	學生導師-張家銘老師
	畢業校友 黃怡璇(松山家商)	職涯分享	學生導師-張家銘老師
	昆蟲老師 吳沁婕小姐	職涯分享	0910-215214
	夢想達人講堂 吳佳穎先生	職涯分享	02 8509 2688 全聯佩樺 圓夢社會福利基金會
	空服員 劉紀好小姐	職涯分享	彭怡然老師
	藝術家 張問哲先生	職涯分享	教務處/藝文深耕講師
	半導體工程師 劉明倫先生	職涯分享	彭怡然老師
	張嘉佩小姐—麥當勞經理	職涯分享	學生導師-賴正興老師
	蘇詩銘先生— 摩托車車行負責人	職涯分享	學生導師-賴正興老師
	蕭維鈞先生—建築師	職涯分享	學生導師-鄭婉如老師
	陽青娟女士—導遊	職涯分享	學生導師-鄭婉如老師
	王淳德先生—軍旅生活	職涯分享	學生導師-宋穗貞老師
	中正預校 羅志強教官	職涯分享	07-710-9999
	配音員 張譽鐘先生	職涯分享	mjw20136@hotmail.com
	木工師傅-吳朝燦	職涯分享	教務處/藝文深耕講師
人力 講師 資源	超越達人 馬玉如小姐	職涯分享	02-2516-1282 超越基金會
	林進國 (測試電子公司負責人)	職涯分享	學生導師-張家銘老師
	王聰華 (住都飯店中餐部主任)	職涯分享	學生導師-張家銘老師
	沈志鴻(辦公事務機負責人)	職涯分享	學生導師-秦子婷老師
	陳秀敏(產品應用工程師)	職涯分享	學生導師-陳惠玉老師
	連杏真(護理師)	職涯分享	學生導師-杜咸嫻老師
	黃雪雲(陶藝工作者)	職涯分享	學生導師-杜咸嫻老師
	八方文化事業 www.bafen.com.tw	校園講座	江小姐 02-2972-0801
人力 講師 資源	康寧大學 藍靜義老師	升學講座	02-26328744#580
	鶯歌工商 顏龍源校長	適性入學講座	26775040 分機 800
	北大高中 楊雅茹輔導主任	升學講座	26742666 分機 500
	鶯歌工商 何仲蓉輔導主任	升學講座	26775040 分機 860

	明德高中 吳靜婷輔導主任	升學講座	26703302 分機 250
	壽山高中 蔣宇立實習處主任	升學講座	03-3501788 分機 620
	亞東技術學院 策略聯盟	學生教師家長宣導	教務處綜合業務組李玉燕小姐 7738-8000 分機 1232
	大安高工 林聖峯主任	升學講座	2709-1630 分機 1801
	海大附中 祁憶蔚組長	升學講座	就業組 2463-3655 分機 700
	新生醫專 招生組	升學講座	曾小姐 03-4117578 分機 240
	桃園市新興高中 招生組	技職講座	沈萌明組長 379-6996 分機 162
物力	新店創世基金會	社區職場參訪	02-86676515
	桃園市新興高中	專業群科參訪	高蕙娟小姐 379-6996 分機 350
	莊敬高職 實習處	專業群科參訪	林姿妤小姐 22188956#112
	成功工商	專業群科參訪	張志平主任 03-3294197#114
	樹人家商	專業群科參訪	招生組長古昀禾 26870391#128
	國立師大附中	特色課程參訪	27075215 分機 712
	南港高工 廖坤賢組長	特色課程參訪	就輔組 27825432 分機 1405
	大安高工 實習處	特色課程參訪	陳榮宏先生 27091630#1505
	鶯歌高職	特色課程參訪	詹坤熾組長 26775040#852
	飛亞航空教育基金會	講座、參觀教學、探索營	劉教官/機長 07-6255885
	康寧大學	技職宣導、體驗課程	26321151 轉 302、310、311
	喬治高職	多元體驗營課程	吳晏芸老師 27363231 轉 10
	方曙商工 葉芳君主任	入校宣導	03-479-6345 分機 168
	大興高中招生總幹事	飛機修護特色班	劉志昂組長 03-386-2330 分機 21
	亞東技術學院	赴技專校院體驗活動	02-77388000#1232
	能仁家商	技藝課程合作	卓老師 (02)2918-2399#145
	電影「世界第一麥方」	生涯影片欣賞	已取得公播證明
	客家電視台影片		
	〈跟著達人追夢趣〉		
	彩繪亮麗人生	升學資料	神才印刷 03-3373700
	適性化生涯性向測驗	線上施測	臺灣師大心測中心
	情境式生涯興趣測驗		http://career.ntnu.edu.tw/
	104 工作世界	職涯發展資源	https://wow.104.com.tw
	生涯輔導資訊分享站		
	中國行為科學社	新生智力測驗	02-2365-6349
	長風印刷	彩色印刷	電話 26787770
	遠東打字印刷行	生涯檔案	彭中興經理 28891155
	佳欣遊覽車租賃	校外參訪	陳淑華主任 2672-1298
財力	110 生涯經費	生涯發展相關活動	新北市教育局
	110 技職好讀經費	技職宣導相關活動	新北市教育局
	110 遴輔費	技藝課程相關活動	新北市教育局
	110 適性入學經費	適性入學宣導相關活動	國教署
人文	尖山國中志工隊	各項支援活動	志工隊長 謝美滿

十、經費：

1. 經費來源：擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
2. 經費概算：申請補助經費新臺幣 80,000 元，詳細經費概算表請參閱（附件二）。

十一、預期成效及檢核機制：

1. 成效說明

(一)：質的成效

1. 學生能從課程及活動中，依階段目標從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。
2. 學生能認知現在的我與未來職業所需知能的差距，培養出擴展生涯發展的信心。
3. 學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。
4. 學生能對職業世界有基本的認識，懂得運用及收集相關資訊，發展生涯規劃的能力。
5. 學生能建置自己的生涯檔案，藉此了解自己的興趣與能力，做出相對適切的生涯抉擇。
6. 教師能隨時依據學生的「生涯檔案」和「生涯發展紀錄手冊」協助學生進行生涯規劃，順利達成多元適性的進路轉銜輔導工作。

(二)量的成效：預計辦理

活動項目	場次	參與對象	預計參與人數
班級輔導	全學年	七八九年級學生	355 人
學生發展紀錄手冊填寫	全學年	七八九年級學生	355 人
編製學生生涯檔案	全學年	七八九年級學生	355 人
生涯檔案相關競賽活動	下學期一場	七年級學生	110 人
實施智力測驗	上學期一場	七年級學生	110 人
技職教育宣導	上學期一場	九年級學生	120 人
家長職業分享	下學期一場	七九年級學生	230 人
實施性向測驗	上學期一場	八年級學生	125 人
實施興趣測驗	下學期一場	八年級學生	125 人
技藝教育課程說明會	下學期一場	八年級學生	125 人
技藝教育課程	上學期 3 職群 下學期 3 職群	九年級學生	九上 61 人 九下 62 人
社區高級中等學校進行專業群科參訪	下學期一場	八年級學生	125 人
學校升學闖關活動	下學期一場	九年級學生	120 人
生涯達人講座	上學期 2 場 下學期 2 場	七八九年級學生	355 人
地方產業參訪	上學期一場 下學期一場	七八年級學生	235 人
高中職均質化課程	視高中職開課情況	九年級學生部分學生	50 人
小巨人社區生活課程	全學年	九年級學生	約 10 人
升學講座	下學期五場	九年級學生部分學生	每場約 30 人

多元入學管道宣導	下學期一場	九年級學生	120 人
志願選填輔導與諮詢	全學年	九年級學生	120 人
技藝教育競賽	下學期初	九年級部分學生	約 20 人
生涯融入教學領域教師研習	各領域每學期至少一場	全校教師領域時間	約 40 人
生涯發展記錄手冊應用研習	上學期一場	七年級導師、 八九年級新進導師	約 10 人
生涯檔案導師說明會			
升學進路教師研習	下學期一場	九年級導師	5 人
適性輔導專題親職講座	每學期兩場	全校家長	355 人
技藝教育課程家長說明會	下學期一場	八年級家長	125 人
十二年國教適性入學宣導_家長場	下學期一場	九年級家長	120 人

2. 實施成效檢核方式說明及相關表件

(一)各領域融入生涯發展教育

1. 各領域教師能依課程計畫融入生涯發展教育議題並有效實施教學，並自我檢核生涯發展教育融入課程教學實施成效。(附表 3-1 生涯發展教育融入領域教學活動設計表)。
2. 各領域召開教學研討會，檢視生涯發展教育融入教學情形，並由領域召集人填寫「生涯發展教育融入課程實施檢核表」(附表 3-2)、資料組統整「辦理生涯發展教育融入領域課程實施檢核表」(附表 3-3)確實評估實施成效。
3. 在教學研究會議中，分享生涯發展教育之教學心得並利用教師自我檢核表(附表 4)檢視其成果。

(二)生涯發展教育相關活動

1. 學校能依年度計畫和辦法辦理各年級各項適性發展之生涯發展教育活動。
2. 實施各項活動後，透過反思與檢討撰寫「生涯發展教育活動執行成果檢核表」(附表 5)進行自我檢核俾利做為未來年度辦理相關活動參考依據。

(三)全面系統化建置「學生生涯檔案」和「學生生涯發展紀錄手冊」

1. 七年級利用輔導課程，進行生涯發展教育融入式教學，並統一指導學生建置系統化和個人化的「生涯檔案」和「學生生涯發展紀錄手冊」，並透過全體任課教師對學生的協助，繼續完成二、九年級學生的生涯檔案紀錄。
2. 每學期由學生填寫「學生生涯檔案檢核表」與「生涯發展紀錄手冊檢核表」進行自評(附表 6-1、6-2)，並由輔導教師與導師隨時指導與定期檢核查閱。
3. 藉由檢核表的檢核機制，了解學生檔案與手冊內容分項的完成度，有利輔導教師與導師個別化指導與加強。

(四)上述各類檢核表統整如下：(如附件三，表 1~6)

1. 學生生涯發展教育活動規劃檢核表。(表 1)
2. 行政措施與組織運作檢核表。(表 2)
3. 生涯發展教育融入領域課程實施檢核表。(表 3-1、表 3-2、表 3-3)
4. 生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表。(表 4)
5. 生涯發展教育活動執行成果檢核表。(表 5)
6. 學生生涯檔案、生涯手冊檢核表(表 6-1、6-2)

十一、獎勵：110 學年度辦理校內推動生涯發展教育有功的校內相關工作人員於 110 學年度結束後，教職員工部分依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦法」敘獎。

十二、附則：本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論、經學校校長核可，函送新北市政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

附件一：新北市立尖山國中 110 學年度八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪活動實施計畫

一、依據：

1. 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
2. 十二年國民基本教育課程綱要。
3. 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令)。
4. 教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 2 日臺教國署國字第 1100066234 號暨新北市政府教育局 110 年 7 月 7 日新北教技字第 1101255351 號函辦理。

二、辦理目的：

1. 活動宗旨：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地高級中等學校進行專業群科參訪活動，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。
2. 經費來源：110 學年度生涯發展教育經費補助原則：除「基本補助」(每校 20,000 元與全校每班 3,000 元)外，八年級各班可再以每班 3,000 元，編列高職參訪活動加碼經費。(本校八年級班級數：5 班，預計參加班級數：5 班)
3. 八年級職校參訪活動實施計畫說明表：

110 學年度 尖山國中八年級高級中等學校進行專業群科參訪活動		
活 動 規 劃		說明/備註
預計活動時間	<input type="checkbox"/> 第一學期：__年__月__日	辦理職校參訪，八年級全體學生參加參訪職校。
	<input checked="" type="checkbox"/> 第二學期：110 年 4 月__日(暫定段考日)	
預計合作單位	綜合高中： <u>桃園市新興高級中等學校</u>	參訪及探索以鄰近社區高中職為主
參加人員	學生： <u>125</u> 人 教師： <u>5</u> 人 行政單位： <u>輔導處</u> <u>1</u> 人	班級導師隨車隨班督導，或由行政同仁隨車隨班督導。
預計辦理方式	1. 全部八年級學生依據意願與興趣，拆班依類科分為 5 組，至桃園市新興高級中等學校進行職群試探與實際操作。可參訪類科：綜合高中、資料處理科、電子商務科、資訊科、電子科、機械科、汽車科、飛機修護科、國貿科、商經科、觀光事業科、廣告設計科、多媒體科。 2. 藉由實務操作，讓學生能更進一步了解職群。 3. 預計出訪時間：110 學年度第 2 學期，四月初第一次段考下午。	
預計成效	1. 協助學生了解自己興趣並進行職業性向試探。 2. 技藝傾向較高的學生，協助輔導就讀九年級技藝教育課程。	

4. 八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪活動經費編列說明：

項目	單位	單價/ 總價	說明
實作材料費	每人	\$70 / \$8750	八年級共 125 人
高職端教師鐘點費	每人	\$400/ \$4,000	分 5 組，5 位老師，每位老師 2 鐘點
短程車(船)資及運費	每輛	\$4,500/\$18,000	5 個班，4 台遊覽車(801 與他班併車)
總 計		\$30,750	本校八年級班級數： <u>5 班</u>

附件二：**新北市立尖山國中 110 學年度生涯發展教育概算表****新北市立尖山國中 110 學年度生涯發展教育經費概算表****110.09 至 111.07**

項目		數量	單價 (元)	合計(元)	說 明
業務費	鐘點費	4 節	2,000	8,000	外聘講師生涯講座鐘點費(全校性或全年級)
	鐘點費	20 節	400	8,000	外聘講師生涯講座鐘點費(班級性講座)
	短程車(船) 資及運費	8 輛	4,500	36,000	校外參觀活動交通費補助款，八年級共 5 班，每次參訪預計 4 部車，801 班與其他班併車。 (高級中等學校專業群科參訪:4 台遊覽車、社區職場參訪:4 台遊覽車，合計 8 輛。)
	活動材料費	125 份	70	8,750	八年級學生參加專業群科參訪 高職實作課程材料費上限每人 200。
	學生生涯檔案(含資料夾及內頁印製費)	110 份	120	13,200	核實報支，每份 120 元。以七年級學生數為編列上限，學生數無條件進位到十位。
	教材及資料印製	355 份	10	3,550	教材、講義及成果報告印製。以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位到十位。
	雜支	1 式	2,500	2,500	必要辦公事物文具、紙張、郵票，智力測驗讀卡費用等，不超過總經費 5%
總計				80,000	以上費用除鐘點費之外，請准予相互流用
說明		<p>依據中華民國 110 年 7 月 7 日，新北教技字第 1101255351 號，本補助經費之計算為:全校班級數\times3,000+國中二年級(八年級)辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數\times3,000+20,000):</p> <p>七年級、八年級，九年級各 5 個班，合計 15 個班。 $15 \text{ 班} \times 3000 + 5 \text{ 班} \times 3000 + 20,000 = 80,000$</p>			

總經費計新台幣捌萬元整

承辦人：

輔導主任：

會計主任：

校長：

附件二： 新北市立尖山國中 110 學年度生涯發展教育概算表

新北市立尖山國中 110 學年度生涯發展教育經費概算表 110.09 至 111.07

項目		數量	單價 (元)	合計(元)	說明
業務費	鐘點費	4 節	2,000	8,000	外聘講師生涯講座鐘點費(全校性或全年級)
	鐘點費	20 節	400	8,000	外聘講師生涯講座鐘點費(班級性講座)
	短程車(船) 資及運費	8 輛	4,500	36,000	校外參觀活動交通費補助款，八年級共 5 班，每次參訪預計 4 部車，801 班與其他班併車。 (高級中等學校專業群科參訪:4 台遊覽車、社區職場參訪:4 台遊覽車，合計 8 輛。)
	活動材料費	125 份	70	8,750	八年級學生參加專業群科參訪 高職實作課程材料費上限每人 200。
	學生生涯檔案(含資料夾 及內頁印製費)	110 份	120	13,200	核實報支，每份 120 元。以七年級學生數為編列上限，學生數無條件進位到十位。
	教材及資料 印製	355 份	10	3,550	教材、講義及成果報告印製。以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位到十位。
	雜支	1 式	2,500	2,500	必要辦公事物文具、紙張、郵票、智力測驗讀卡費用等，不超過總經費 5%
總計				80,000	以上費用除鐘點費之外，請准予相互流用
說明		<p>依據中華民國 110 年 7 月 7 日，新北教技字第 1101255351 號，本補助經費之計算為：全校班級數\times3,000+國中二年級(八年級)辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數\times3,000+20,000)：</p> <p>七年級、八年級，九年級各 5 個班，合計 15 個班。 $15 \text{ 班} \times 3000 + 5 \text{ 班} \times 3000 + 20,000 = 80,000$</p>			

總經費計新台幣捌萬元整

承辦人：

資料組長 凌玉芳

輔導主任：

輔導主任 陳宜慧

會計主任：

會計主任 張玉青

校長：

校長 紀淑珍

辦理國民中學生涯發展教育活動規劃檢核表 (表 1)

試探學程及群科	規劃辦理時間-請依年級及學期別填寫：七-1、七-2、八-1、八-2、九-1、九-2。	規劃活動方式：請填寫代碼（代碼說明如后）	備註
1. 學術學程（自然）			
2. 學術學程（社會）			
3. 機械群			
4. 動力機械群			
5. 電機與電子群			
6. 土木與建築群			
7. 化工群			
8. 商業與管理群			
9. 設計群			
10. 農業群			
11. 食品群			
12. 家政群			
13. 餐旅群			
14. 水產群			
15. 海事群			
16. 外語群			
17. 藝術群			
18. 護理類科			

◎活動方式代碼說明：

1. 社區高中職參訪
2. 分站活動（含博覽會）
3. 專題演講、座談、入班宣導等
4. 職群試探
5. 生涯探索營
6. 加深職業試探--技藝教育課程
7. 媒體應用
8. 其他（請簡要說明）

◎各學程及群科試探活動應於學生升學進路選擇前至少規劃辦理一次

新北市立尖山國中 110 學年度生涯發展教育檢核表

辦理生涯發展教育工作—行政措施與組織運作檢核表(表 2)

實 施 項 目	執行程度		備 註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送教育局審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

新北市立尖山國中 110 學年度生涯發展教育檢核表 (表 3-1)

生涯發展教育融入領域教學活動設計表

檢核日期： 年 月 日

融入領域：☐語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☐數學領域
☐自然領域 ☐健康與體育領域 ☐社會領域
☐科技領域 ☐藝文領域 ☐綜合活動領域

一、融入課程基本資料

科目		實施年級		節數	
				地點	
單元名稱				教學者	
教學目標	透過課程設計，引導學生體驗_____， 及學習_____。				
活動方式（可複選）		教具教材（可複選）		評量方式（可複選）	
<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 辯論 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 發表演說 <input type="checkbox"/> 集體創作 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 測驗卷 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 專題研究/分組報告 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 自陳評量	
附件（請勾選檢附文件）		<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 簡報講義 <input type="checkbox"/> 其他_____			

二、教師自我檢核項目

自我檢核項目		執行情形			
		完全執行	部分執行	未執行	補充說明
課程規劃	1. 瞭解生涯發展教育議題融入十二年國教生涯規劃教育課程綱要之學習主題與實質內涵				
教學活動	2. 擬定教學計畫並依計畫實施教學				
	3. 依據教學需求設計適合的教材、教案及學習單				
	4. 靈活運用不同的教學方法，適當控制教學時間				
	5. 善用教學媒體、時事資源進行生涯發展教育融入教學				
評量與回饋	6. 善用多元評量診斷學習成果並改進教學				
	7. 瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				
其它					
	小 計	項	項	項	
本課程內容能有效引導學生思考哪些生涯發展內容或了解哪些生涯發展相關資訊？	(請教師書寫對課程的反思、課程融入生涯議題部分及實施成效) <input type="checkbox"/> 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 <input type="checkbox"/> 認識工作世界的類型及其內涵。 <input type="checkbox"/> 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 <input type="checkbox"/> 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 <input type="checkbox"/> 培養正確工作態度及價值觀。 <input type="checkbox"/> 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 <input type="checkbox"/> 培養解決生涯問題及做決定的能力。 <input type="checkbox"/> 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 <input type="checkbox"/> 發展規劃生涯的能力。				
其它意見與想法					

三、活動照片 2~4 張（請檢附上課過程或學生學習單等相關照片，並簡略說明）

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

本表可自行增刪

新北市立尖山國中 110 學年度生涯發展教育檢核表 (表 3-2)

110 學年度生涯融入領域課程實施檢核表 領域：_____

實施項目	執行程度(請勾選)			備註
	已執行且具成效	已執行未具成效	未執行	
各領域透過 <u>領域小組會議</u> 討論生涯發展融入課程之教材內容				請於 <u>期初</u> 領域小組會議討論並做紀錄
各領域完成 <u>生涯發展教育融入領域教學活動設計表</u> (表 3-1)				各領域，每學年 1 份
生涯融入 <u>授課教師代表</u> 已將 <u>電子檔</u> 送輔導處雲端彙整				(表 3-1 相關電子檔) 尖山雲端-輔導處-資料組-01 生涯委員會-110 各領域生涯融入成果
<u>各領域教師</u> 透過 <u>領域會議</u> 發表與分享 <u>生涯發展融入課程之心得與成效</u>				請於 <u>融入課程實施完成後</u> ，於領域會議分享並做紀錄
<u>領域內教師</u> 完成本學年度生涯發展教育融入領域 <u>教師自我檢核表</u> (表 4)				領域教師每人一份。請於融入課程實施完成後，於領域會議共同討論後一併檢核。
各領域已將 <u>紙本</u> 送至輔導處彙整				(表 4 紙本檔案)
備註	<p>請領域召集人協助，於110-2期末領域會議時共同討論<u>111學年度</u>是否沿用該領域的生涯課程主題架構或提出修正。</p> <p>1. <input type="checkbox"/> 沿用</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 修正建議：_____</p> <p>_____</p>			

領域召集人：_____

新北市立尖山國中 110 學年度生涯發展教育檢核表

辦理生涯發展教育融入領域課程實施檢核表(表3-3，資料組統整)

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理 現況 說明	檢討與 未來修正 建議
		已執行 且具 成效	已執行 未具 成效	未 執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開課程小組會議(教學研究會)依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 科技領域					
	8. 藝文領域					
	9. 綜合活動領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 科技領域					
	8. 藝文領域					
	9. 綜合活動領域					
備註						

新北市立尖山國中 110 學年度第_____學期 生涯發展教育融入課程
教師自我檢核表(表 4)

一、教師姓名：_____任教領域：_____領域

二、任教年級：☐九年級☐八年級☐七年級(請勾選有任教之年級)

三、職務：☐導師☐專任教師☐兼任行政

四、檢核項目

項目	自我檢核內容	已執行	部分執行	未執行	備註
教學、輔導與研習進修	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				
	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能				
	小計	項	項	項	
融入生涯相關議題	<input type="checkbox"/> 認識自我(能力、興趣、性向、性格、價值觀) <input type="checkbox"/> 時間管理 <input type="checkbox"/> 生涯決定 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 生涯楷模(生命故事、名人故事、重要他人歷程) <input type="checkbox"/> 升學進路發展 <input type="checkbox"/> 工作世界 <input type="checkbox"/> 技職教育體系 <input type="checkbox"/> 生涯評估(蒐集資料、整合訊息、行動方案) <input type="checkbox"/> 其他：_____				
本學期活動內容有效引導學生	<input type="checkbox"/> 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 <input type="checkbox"/> 認識工作世界的類型及其內涵。 <input type="checkbox"/> 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 <input type="checkbox"/> 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 <input type="checkbox"/> 培養正確工作態度及價值觀。 <input type="checkbox"/> 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 <input type="checkbox"/> 培養解決生涯問題及做決定的能力。 <input type="checkbox"/> 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 <input type="checkbox"/> 發展規劃生涯的能力。				
建議					

簽名：_____

新北市立尖山國中 110 學年度生涯發展教育檢核表

辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表(表5， 資料組統整)

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成 效	已執行 成效待 加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補及主題活動					
3. 「生涯發展紀錄手冊」建置 與檢核					
4. 生涯檔案相關競賽活動					
5. 實施智力測驗					
6. 技職教育宣導					
7. 寒假適性特色營隊					
8. 家長職業分享					
9. 實施性向測驗					
10. 技藝教育課程宣導					
11. 社區高級中等學校進行 專業群科參訪					
12. 學校闖關活動					
13. 生涯達人講座					
14. 地方產業參訪					
15. 實施興趣測驗					
16. 高中職均質化課程					
17. 工作大未來					
18. 小巨人社區生活課程					
19. 升學博覽會					
20. 升學講座					
21. 實用技能學程說明					
22. 志願選填輔導與諮詢					
23. 技藝教育課程					
24. 技藝教育競賽					
25. 生涯融入教學領域教師研習					
26. 生涯發展手冊應用教師研習					
27. 生涯檔案導師說明會					
28. 升學進路輔導教師研習					
29. 適性輔導專題親職講座					
30. 策略聯盟技職宣導_家長場					
31. 技藝教育課程家長說明會					
32. 十二年國教適性入學宣導 -家長場					

新北市立尖山國中 110 學年度生涯發展教育檢核表「生涯發展紀錄手冊」檢核表(表 6-1)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

項目	分項目	頁碼	填寫人	7 上	7 下	8 上	8 下	9 上	9 下
封面 (正、反)			學生						
一、我的 成長故事	(一)自我認識	1-2	學生						
	(二)職業與我	3	學生						
二、各項 心理測驗	(一)性向測驗	4	學生	免填	免填		免填	免填	免填
	(二)興趣測驗	5	學生	免填	免填	免填		免填	免填
	(三)其他測驗	6	學生						
三、 學習成果及 特殊表現	(一)我的學習表現	7-10	學生						
	(二)我的經歷 (班級幹部、社團)	11	學生						
	(三)參與各項競賽成果	12	學生						
	(四)行為表現獎懲紀錄	13	學生						
	(五)服務學習紀錄	14	學生						
	(六)生涯試探活動紀錄	15-16	學生						
四、生涯統 整面面觀		17-19	學生	免填	免填	免填	免填	免填	
五、 生涯發展 規劃書		20-21	學生、家 長、導 師、 輔導教師	免填	免填	免填	免填	免填	
六、 學生生涯 發展歷程相 關紀錄	(一)學生生涯 發展觀察紀錄	22	導師 輔導教師						
	(二)生涯諮詢紀錄	23	學生						
	(三)家長的話	24	家長	免填		免填		免填	
附錄一	國中技藝教育課程十三職群與 相關性向測驗、興趣測驗之對 應分析	25-27		免填	免填	免填	免填	免填	免填
附錄二	群科歸屬表	28							
學生各項填寫完成檢核日期									
學生各項填寫完成者簽名									
導師簽名									

新北市立尖山國中 110 學年度生涯發展教育檢核表 學生生涯檔案檢核表(表 6-2)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

項目	生涯檔案內容	完成度檢核 (請打✓)	備註
建置基礎	1. 準備檔案夾與活頁透明資料內頁		
	2. 封面設計		
	3. 目錄、分隔頁及檢核表設計		
	4. 封面標示學校、學號及姓名		
關於我的二、三事	我的成長日誌		
	最佳男/女主角		
	說說這個人		
	家庭星座圖		
	超級大來賓		
	天賦的禮物		
生涯探索活動紀錄	「選技職、好好讀」技職講座心得		
	家長職業分享_學習單		
	職場達人之生涯講座心得		
	地方產業參訪(活動紀錄)		
	高職專業群科參訪(活動紀錄)		
	升學博覽會學習單		
	工作大未來_閱讀心得		
職涯資訊蒐集	誰賺走你的錢?~發現各行各業		
	職業預言卡		
	三百六十五行知多少		
	家族職業樹		
	夯職業口袋名單		
	我看中什麼?~認識工作價值觀		
我的人生藍圖	超完美履歷		
	大老闆選才		
	人生目標單		
	遺憾拼圖		
	學有專精名人~名人的求學路		
	我的偶像~生涯楷模		
	未來名片~設想十年後的自己		
說明：請同學於每學年度學校進行生涯檔案查閱前，進行自我檢核。 全部完成◎ 部分完成○ 尚未完成✕ 該學期未執行△			