

新北市立尖山國民中學

102 學年度第 1 學期期末校務議程

一、 主席宣佈會議開始

二、 確認本次會議議程

1. 歡送退休教師陳錦芬

2. 轉頒認輔教師市府感謝狀

3. 頒贈本學期家長會獎勵金

三、 上次會議執行報告

四、 主席致詞

五、 家長會長致詞

六、 各處室報告

七、 提案討論

八、 臨時動議

九、 散 會

新北市立尖山國民中學 102 學年度第 1 學期

期 末 校 務 會 議

※ 校長報告：報告如簡報。

校長徐淑芬

※ 教務處報告

教務主任：

謝謝校長會長給予教務處各項業務政策的支持指導及其它處室主任組長的人力物力相挺，謝謝教務處成員--家任，力蘋，子婷，抒涵，金珠，麗雪，蕭先生的同心協力完成所有業務，也感謝導師專兼任老師們對於教務處業務的推動與配合另外特別感謝-家銘, 大惠及其 team 內的任教老師們，辛苦了！！

教學組：

1. 本學期完成國語文與英語競賽活動，感謝國文、英語領域教師的協助與幫忙。
2. 本學期完成學習社群-新進教師輔導工作坊、生命教育工作坊，感謝所有參與的老師。
3. 本學期課後照顧班課程已結束，感謝所有參與的老師。
4. 本學期補救教學班課程已結束，感謝上課教師：子婷師、士銘師、宜儒師、嘉雯師、素卿師、少玲師的幫忙與協助。
5. 102-2 課程計畫修改的截止日期為 103/01/22(三)中午前，需要修改的老師請將計畫電子檔寄至家任的信箱。
6. 補救教學 8 小時師資研習，本校教師均已完成，感謝各位的配合。
7. 十二年國教五堂課 18 小時的第一堂課(1 小時)、第五堂課(3 小時)，本校教師完成研習比例達 100%，而第二堂課(2 小時)、第三堂課(3 小時)、第四堂課(6 小時)的實體課程研習，教學組已於 103/01/07(二)將全校老師的研習時數登錄至研習系統(可自行至校務行政系統查詢)，感謝各位老師的配合。
8. 十二年國教五堂課 18 小時的第二堂課「有效教學」線上研習(3 小時)，請尚未完成的老師於 103/01/22(三)中午前至教育部數位平台完成研習。(如有系統操作上的疑問，可洽教學組)
9. 102-1 議題融入課程的成果(含教案、學習單、照片)電子檔或紙本，請於 103/02/10(一)前繳交至教學組。
10. 各領域「課程評鑑表」及 102-1 第二次、第三次段考的「試題分析表」請於 103/02/10(一)前繳交至教學組。
11. 103/01/21(二)~103/01/24(五)七年級寒假適性特色營隊、八、九年級寒假學藝活動。
12. 103/02/10(一)全校備課研習。

註冊組：

一、升學業務

1. 簡章購買進度如下：

事項進度

五專免試入學簡章完成調查

基北區免試入學簡章完成調查
新北市技職特招入學簡章完成調查
國中會考簡章完成調查

2. 完成製作九年級升學日程表供親師生參閱(1/20 休業式發放), 感謝九導協助下學期相關多元入學作業。

二、獎助學金業務

1. 本學期獎助學金感謝導師協助提供名單、填寫資料, 感謝出納組協助撥款。關於本學期獎助學金相關問題, 請洽分機 14 力蘋。
2. 下學期註冊費減免請導師提醒各班學生, 若有身分別(低收、中低收、原住民、身心障礙或重大傷殘)的證明、更動請盡量於 1/20 休業式前繳交 103 年度證明文件, 最遲請於開學後 2/13 前繳交, 以免影響學生權益。

三、成績業務

1. 本學期開始成績輸入工作有下列調整:(1)除電腦、健教不需輸入各次定期外, 其他藝文、綜合、體育皆須輸入定期二、三; 段考學科(國、英、數、社、自)需輸入定期一、二、三。(2)彈性課程、電腦、健教請輸入學期成績。(3)努力程度須全數輸入, 評語請盡量輸入各班 20% 之名額。
2. 按國民小學及國民中學學生成績評量準則第 9 條第 2 項規定, 本學期開始, 定期成績將不進行班級與學校排名, 僅以組距方式呈現於表單, 但成績列表仍會供導師參考、使用。
3. 請各科授課教師務必於 1/24(五)前完成定期三、學期成績輸入。

四、編班業務

1. 本學期編班委員會針對編班處理要點調整: 若各班編班人數相同, 編班順序如下(1)本學期末收新轉入生(2)視班級男女人數均衡狀況編入(3)本學期收新轉入生較少之班級。若前項原則皆同, 則以抽籤決定編班。
2. 按照編班要點, 學生因故轉出, 再轉回本校, 優先編入原班; 若特殊情況, 則依要點四, 由家長提出申請, 編班委員會決議。

資訊組:

1. 感謝七八導以及總務處同仁協助本學期數位學伴課程事宜。
2. 102-1 資訊倫理線上研習完成率 80% 以上, 請未進行線上研習的教師們儘早至教育部數位服務平台完成。
3. 102-1 完成校內打字比賽; 下學期將有短片製作比賽, 屆時請老師們鼓勵各班同學報名參加。
4. 教育部辦理全民資安素養自我評量, 已於校網最新消息公告周知, 請各位老師 1 月 31 日踴躍上網參加(有抽獎活動)。
5. 各位教職員如有重要資料需存放電腦, 請存放於 D 槽, 避免放置在桌面上(桌面除自 D 槽設捷徑至桌面, 否則直接新增或貼上均為 C 槽檔案), 並請定期備份至個人隨身碟中, 以免重要資料因電腦損壞而遺失。
6. 歷年副班長有書箱、電視遙控器、班級電腦單槍設備報修問題需負責, 所以請各班導師於下學期指派一位資訊股長, 專職負責班級電腦、單槍設備報修, 以及借用電腦教室等事宜(建議對電腦有興趣的學生), 任課老師上課時間如有需向資訊組借用設備, 也直接請各班資訊股長負責。

設備組：

1. 下學期教師用之備課用書已全數發送至各同仁，而教具箱會在寒假至開學前陸續發送。若各位同仁有缺少備課用書或其他資源請和設備組連絡。
2. 這次寒假作業有一篇心得要撰寫，學生皆可在寒假期間(1/21-24)至圖書館借書，圖書館寒假開放時間為:1/21~24 上午，請鼓勵同學多借閱。
3. 感謝導師同仁每周三陪著學生閱讀文章並提醒學生撰寫心得，辛苦了！

※ 學務處報告

訓育組：

1. 感謝各位導師、行政同仁、專任教師的協助，本學期應辦理之活動皆已圓滿完成。
2. 請提醒本學期時數未滿 6 小時之同學務必於 1 月 31 日前完成不足之時數，學務處在 1/23 (四) 下午 1:30~4:30 開放同學進行返校服務學習活動，不需事先申請，但請提醒學生準時到學務處外集合登記。

生教組：

1. 寒輔期間 1/22-1/25 日共有 6 位學生登記銷過，各處室及導師辦公室若需要銷過同學協助，請撥分機:27 告知。
2. 感謝導師對值週導護的協助，礙於法規無法辦理補休，生教組再次致上歉意。

衛生組：102 學年度 9-12 月份健康促進各班統計表。(詳如附件)

體育組：

1. 非常感謝所有導師及行政工作同仁對本學期運動活動的支持及配合。
2. 依據 102 年 12 月 11 日國民體育法修正後，為配合國家體育政策，高級中等以下學生應鼓勵或安排每周體育活動時間達 150 分鐘以上，再次提醒導師可以利用早自習鼓勵班級多到操場活動以加強學生體能。
3. 102 下學期的班際競賽，7 年級團體跳繩賽，8 年級團體桌球賽，9 年級籃球賽；感謝導師的鼓勵及支持。

※ 輔導處報告

輔導組：

1. 『認輔制度』：感謝熱血教師們的加入，協助初級輔導的工作。
2. 『小團體輔導』：本學期 2 個小團體輔導(八、九年級)已完成，下學期將再開設另外 2 個小團體(七、八年級)。
3. 『個案輔導』：持續進行中，請有需求的導師隨時與專輔聯繫。
4. 『關懷中輟學生』：本校目前 2 名中輟生，正積極追蹤；另有少數中輟之虞的孩子，請老師們多關心孩子的缺課原因，一起加強中輟預防工作。
5. 『高關懷彈性課程』：下學期持續辦理，如導師有推薦人選，歡迎主動轉介。
6. 『生命教育』&『性別平等教育』宣導活動陸續安排。
7. 『家庭教育』：下學期預計辦理 3 場親職講座，請導師協助宣傳。
8. 『小巨人課程』：感謝九年級導師及授課教師們的協助，下學期課程內容與編班將有所調整，盼更符合師生期待。
9. 『普仁引導計畫』：感謝普仁基金會補助本校武術隊活動經費，更感謝郭耀文老

師為武術隊無私的奉獻！

10. 感謝老師們~積極參與輔導組的各項會議，為尖山學子費心！感謝您~

資料組：

***生涯手冊和 B 卡**

1. 感謝輔導老師和導師協助督促學生填寫，感謝教務處及學務處協助提供資料，生涯手冊才能填寫完整。生涯手冊是訪視的一大重點，必須確實填寫，感謝各位同仁的協助。
2. 請尚未**完成生涯手冊和 B 卡**的導師們，務必在**休業式(1/20)前交回**手冊和 B 卡。
3. **七年級生涯檔案**在休業式當天請各班輔導小老師交回輔導處檢閱。

***技職教育：**

1. 感謝怡然師、玉雯師、君如師、基山師於本學期每星期五帶九年級同學至高職端進行技藝教育學習。
2. 2 月 10 日(星期一)備課研習日，安排老師們下午至亞東技術學院參訪。
3. 本校技藝競賽選手共 19 位，於寒假 1 月 21 日至 1 月 24 日到高職端進行訓練，請各位同仁多多鼓勵選手，為自己及為校爭取最高榮譽。

競賽日期	學生姓名	競賽主題	訓練學校	比賽地點
2/17(一)	904 田忠恩 905 莊勝傑 905 徐明銓	機車基本認識	新北高工	新北高工
	901 熊浩霆 902 潘冠好	旅館實務	樹人家商	淡水商工
2/19(三)	903 陳冠綾 905 楊惠璵	設計基礎	能仁家商	能仁家商
	906 邱翊慈 906 王進誠	設計基礎	鶯歌高職	能仁家商
	903 葉湘萍 903 艾文尼拿瑟	飲料調製實務	樹人家商	莊敬工家
2/20(四)	902 林冠宇	廚藝製作	樹人家商	莊敬工家
	901 林達佑 904 鄭宇宸	基礎描繪	鶯歌高職	開南商工
2/21(五)	906 鄧家瑜	餐旅服務技術	樹人家商	智光商工
	901 陳冠嘉 902 蕭仔佛 902 蕭毓賢	汽車基本認識	新北高工	新北高工

***生涯發展教育：**

1. 本學期七年級周凡老師講座、九年級郭兆偉先生講座、八年級手信坊職場參訪、師大附中參訪、桃園農工參訪、新北市高中職博覽會、九年級耕莘健康管理學校參訪，活動圓滿順利，感謝各位導師及行政同仁的協助。

***相關測驗：**

1. 八年級讀書策略量表測驗、九年級興趣量表測驗，感謝怡然老師、姝君老師於輔導課施測，讓同學可藉由測驗更加了解自己，其結果會黏貼於生涯輔導手冊給導師做為參考。

*下學期活動預告：

1. 九年級升學博覽會於 4 月 18 日舉行，屆時詳細行程及內容會告知九年級導師。
2. 下學期八年級導師會召開技藝教育遴選會議，八年級同學會參加社區高職參訪活動，若八導對升學部分有任何問題，請洽資料組。

特教組：

1. 本學期特教生有：

七年級：701 李○庭(聽覺障礙)、701 鄭○芯(學習障礙)

八年級：801 楊○馨(學習障礙)、802 簡○道(輕度智障)、803 林○揚(輕度智障)、804 林○玟(輕度智障)、804 林○璽(學習障礙)、805 許○涵(學習障礙)、806 董○鑫(學習障礙)、806 曾○瑜(輕度智障)；

九年級：901 史○豪(學習障礙)、902 鄭○愷(自閉症)、903 鄧○元(自閉症)、903 林○鎰(輕度智障)、904 李○潔(輕度智障)、904 許○榆(輕度智障)、905 廖○璇(聽覺障礙)、906 陳○伸(學習障礙)；

總計目前校內特教生共計有 18 位、疑似生 3 位。

感謝耀文師、婉如師、啟偉師、穗貞師、怡妤師、玉芳師、正興師、怡玟師、大惠師、玉雯師、君如師、家銘師、基山師撥空參與學生職能治療、語言治療、IEP 會議、轉銜會議等，讓特教學生感受到溫暖並從中成長。

2. 感謝全校教師對二手物義賣的協助及支持，讓特教學生有更多學習的機會，盈餘 8638 元，3000 元捐尖山國中仁愛基金；童軍團和潛能開發中心均分剩餘盈餘，各 2819 元，再次感謝大家的付出，謝謝！
3. 感謝之益主任、大惠師、玉雯師、啟偉師、穗貞師、玉芳師、正興師抽空參與潛能開發中心期末頒獎，讓學生感受到被重視及增加自信，再次感謝！
4. 感謝志工家長用心協助特教生課輔，養成學習習慣，謝謝志工家長的付出！
5. 本校資源班已更名為潛能開發中心，概念為課程及資源提供而非班級，也請老師協助宣導，謝謝！
6. 感謝各位教師協助學生填寫「融合教室調整彙整表」，您的觀察及意見會納入學生 IEP 中，作為學生課程調整的參考，如果有學生表現需加強的地方，也可呈現在表格中，讓我們有機會共同提醒學生，感謝！

表格舉例如下：

領域	科目	任課教師 簽名	向度	原班學習狀況狀況	教學調整及特教組 可協助處
語文	國文		上課情況		
			作業繳交		
			成績表現	小考約：_____ 段考約：_____	
			其 他		

7. 特教生作業及成績計算方式說明：

(1)依據特推會通過之「潛能開發中心學生成績考查處理要點」，特殊生成績調整比例如下：

服務模式	抽課模式	成績計算
直接服務	抽離	段考成績：原班 50%+潛開 50% 平時成績：潛開 100%
	外加	段考成績：原班 50%+潛開 50% 平時成績：原班 50%+潛開 50%
間接服務	不抽	國、英、數、社、自成績計算方式：(段考成績+平時成績)/2*1.25 PS：按照會考加 25%標準

(2)由特教組於段考時提供特教生成績，並統一由原班任課教師登入成績系統。
特教組會提供計算表格，請老師協助依比例計算輸入成績，謝謝！（如附件）

※ 總務處報告

總務主任：

103 年 1 月起事務組由珠惠接任，需要大家多多支持與照顧。若有處理不妥處還請多加包涵，我們會持續努力滿足師生的需求。

1. 103 年寒假期間總務處一般修繕工項：

- 廁所門栓擴孔及內門把安裝。
- 全校洗手槽通水孔擴孔及教室前洗手槽裝設水龍頭恢復使用。
- 教室內廣播喇叭更新，讓教室內更聽清楚廣播內容。

2. 102 學年度重大工程進度：

- 251 萬停車棚整建：因 12 月份陰雨綿綿所以導致工程進度落後，目前若天氣情況正常預計 103 年 1 月底完工。下學期開放機踏車、汽車停車使用。
- 99 萬英語情境教室增設：已竣工驗收完畢。

3. 期末教室檢修班級教室問題待改善計有：

- 701 班級教室漏水問題待處理
- 703 班教師講台待更新
- 804 班教師講桌待更新
- 801、804、806、904 班喇叭鎖更新。（前走廊更新、後走廊拆除不更新）

4. 廁所堵塞常見原因：小便斗發現口香糖、大便斗發現鐵罐、鋁罐、衛生棉…。

5. 洗手槽堵塞常見原因：洗拖把汙泥灰塵、菜渣…。(103 年爭取區公所經費增設洗拖把槽)

文書組：

1. 新版「不辦文稿之文件蓋用印信申請表」已公告於校網，請自行參閱及下載使用。
2. 個人郵件(或宅配包裹)及傳真文件，請註明處室組別或姓名以利轉達；總務處文件郵寄於每日下午 16 時截止收件，謝謝同仁配合辦理。
3. 二代公文業務年度目標漸趨達成，感謝行政同仁之協助與指導。

※ 幼兒園報告：

本學期招收 29 名幼生，一名具原住民身分大班生已報名於下學期開學就讀，又期末調查續讀狀況，一名幼生放棄就讀，將由候補名單補上，下學期幼生 30 人滿班。

※ 提案討論：

提案一：議決「新北市立尖山國民中學中長程教育發展計畫實施計畫」乙案。
(總務處)

決 議：全體同仁無異議通過。

提案二：議決「校務會議開會時間及交通導護額外上班時間」等予以補假乙案。
(八導)

決 議：

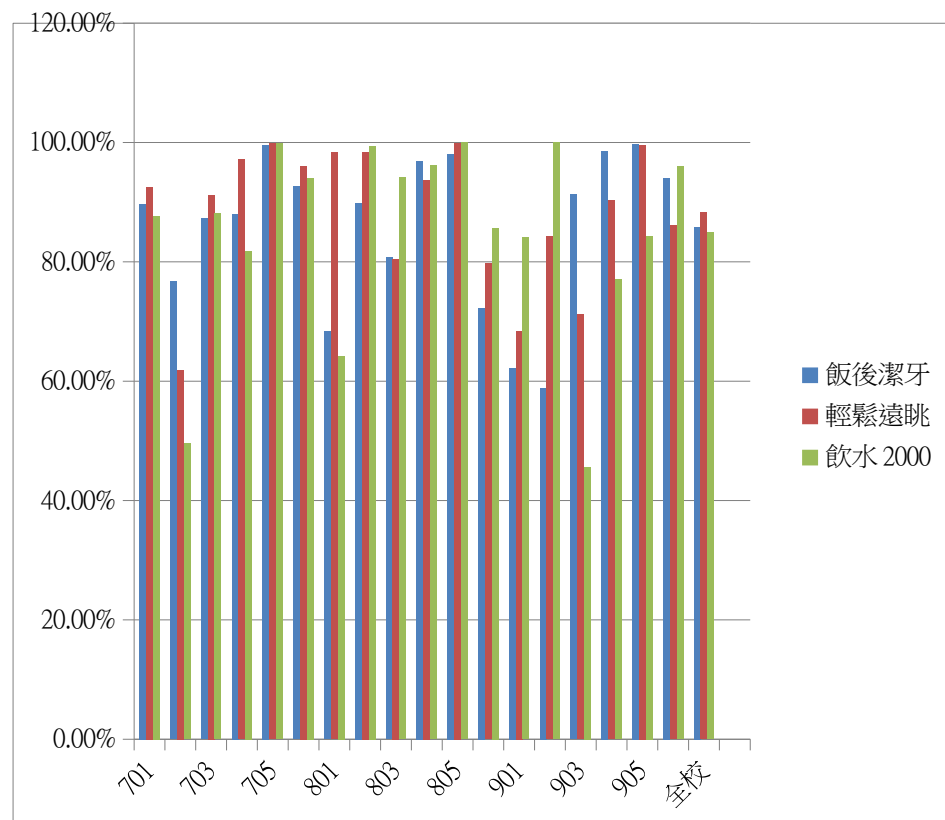
1. 期初校務會議召開時間，結合備課研習時間辦理。
2. 同意撤除側門導護人員安排，並請入校車輛減速慢行注意安全。

※ 臨時動議：無。

※ 散 會：下午 17 時 15 分整。

新北市尖山國中 102上學期 9-12 月份各班平均潔牙.遠眺.多飲水.統計圖表

班級	飯後潔牙	輕鬆遠眺	飲水2000
701	89.73%	92.55%	87.70%
702	76.71%	61.84%	49.58%
703	87.29%	91.17%	88.08%
704	88.04%	97.13%	81.78%
705	99.62%	99.86%	99.87%
706	92.60%	96.07%	94.07%
801	68.31%	98.33%	64.23%
802	89.88%	98.38%	99.45%
803	80.70%	80.51%	94.17%
804	96.86%	93.73%	96.18%
805	98.04%	99.88%	100.00%
806	72.29%	79.73%	85.69%
901	62.21%	68.39%	84.05%
902	58.89%	84.22%	100.00%
903	91.30%	71.16%	45.61%
904	98.56%	90.28%	77.03%
905	99.72%	99.54%	84.31%
906	94.04%	86.07%	96.01%
全校	85.82%	88.27%	84.88%



(新北市立尖山國民中學)

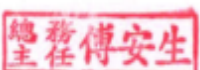
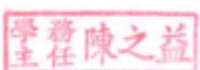
中長程教育發展計畫

期 程

(103 年 1 月至 106 年 12 月)

新北市立尖山國民中學
103-106 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各處室主管			校長
教務主任	總務主任	學務主任	
			
輔導主任	實習主任	補校主任(進修)	
			
幼兒園主任	會計主任	人事主任	
			

中華民國 102 年 12 月 9 日

新北市立尖山國中 103-106 年度中長程教育發展計畫目錄

壹、依據-----	(1)
貳、學校背景與現況分析-----	(1)
一、學校基本資料-----	(1)
二、學校願景-----	(2)
三、學校目標-----	(3)
四、學校環境情勢分析-----	(4)
參、計畫發展與執行-----	(6)
一、計畫策略-----	(6)
二、計畫內容-----	(7)
三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值-----	(8)
肆、經費需求-----	(10)
一、經費需求-----	(10)
附件	
一、103-106 年度中長程教育發展計畫體系表-----	(13)
二、103-106 年度學區內就學人口預估表-----	(14)
三、102 學年度校園配置平面圖-----	(15)

新北市立尖山國中 103-106 年度中長程教育發展計畫

103 年 1 月 17 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 102 年 10 月 25 日北教秘字第 1022899129 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

本校為一鎮郊偏遠學校，校地面積 3.168 公頃，四季季風強勁，緊靠尖山堆，適為命名之由來。

本校自民國 78 年 9 月成立設校籌備處，歷經三任籌備主任，83 年 2 月隋校長邦銳奉派擔任首任校長，84 年 8 月招收第一屆新生 6 班共 255 人。86 年 8 月葉校長志榮奉派為第二任校長。89 年 8 月林校長新燕遴選出任為第三任校長。93 年 8 月林校長翠雯遴選出任為第四任校長。96 年 8 月劉校長淑芬遴選出任為第五任校長。99 年 8 月徐校長淑芬遴選出任為第六任校長。102 年 8 月徐校長淑芬續任為現任校長。

目前（102 學年度）現有學校編制為校長 1 人，國中部教師 37 人（應有 35 名教師，一員額作為組織再造），特教老師 2 名，兼課教師 8 人，增置教師 1 人，職員 6 人，工友 2 人，臨時警衛人員 2 人，協助行政 1 人。現有班級總數為 18 班，另有兩班資源班；班級平均人數約 31 人，學生約 489 人，幼稚園一班共 30 人，幼稚園老師 2 名，教保員 1 名，廚工 1 名。

學校老師平均年齡約 36 歲，年輕、活力、有朝氣，但因本校位處鶯歌鎮偏遠郊區，交通不甚便利，故教師流動率頗高。

本校學生家長社經地位普遍不高，勞力工作為主，多元文化之刺激不足，隔代教養及單親家庭之案例頗高，導致對學童之管教態度趨向放任，學生人格特質普遍缺乏自信，惟鄉間憨厚的本質尚在，故應具頗高之可塑性。

（一）校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	19	
2	專科教室	11	
3	行政辦公室	12	

4	會議室	1	
5	圖書館	1	
6	活動中心	0	需增建
7	游泳池	0	
8	網球場	0	
9	風雨操場	1	
10	籃球場	1	
11	田徑場	1	
12	停車場	1	
13	廁所	20	

(二) 102 學年度班級數及學生數：班級 19.66 班，學生 535 人。

國中		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
18	487	0.66	18	1	30	19.66	535

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(三) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 42 人（校長 1 人，導師 18 人，科(專)任 2 人，兼任組長 11 人，兼任主任 4 人，幼兒園教師 2 人，教保員 1 人，特教班教師 2 人、專任輔導教師 1 人），師資學歷研究所占 32%，大學及大專院校占 68%
2. 正式職員編制：公務人員 6 人（組長 3 人、護理師 1 人、幹事 2 人），警衛 2 人，工友 3 人（含廚工），總計 11 人
3. 約聘僱及臨時人員：0 人(約聘人員 0 人、約僱人員 0 人、臨時人員 0 人)。

二、學校願景

- (一) 至真：培養主動探索態度，發揮積極創新精神，養成終生學習的特質。
- (二) 至善：傳承人文關懷，培養學生優良品格。
- (三) 至美：營造多元學習環境，培養藝術與美感。
 1. 培養學生瞭解自我，發展自我價值體系，達成自我實現境地。
 2. 瞭解自己社區與其他社區及世界、宇宙的地理關係。
 3. 具備獨立學習及批判思考的能力。
 4. 瞭解人與社會、文化及生態環境之間的多元關係。

5. 關懷並認同本土，熟稔我國文化，形成世界觀。
6. 培養學生民主法治及遵守合理社會規範的態度。
7. 培養學生尊重他人，為別人設想及團隊合作的人格特質。
8. 培養學生具備社會正義感及服務人群的胸懷。
9. 瞭解自己在人群的權利與義務。
10. 瞭解並應用基本的社會科學知識。

（二）具體策略

1. 綜合社區資源發展學校特色活動
2. 推動兩性教育、法治教育、品德教育
3. 推動教學創新、落實多元評量學習
4. 實施教訓輔三合一新體制，積極推動友善校園運動

三、學校目標

（一）營造友善校園心環境

1. 尖山五月天 低碳行動月
 - （1）低碳校園情境空間設計規劃
 - （2）增建低碳五星活動中心

（二）強健體魄樂生活

1. 新增設學校運動設施
 - （1）重量訓練室
2. 新增設童軍戶外設施
 - （1）炊事區

（三）推動閱讀新校園

1. 營造舒適閱讀環境
 - （1）圖書館空間改造規劃
2. 設置校園閱讀角
 - （1）設置校園閱讀角於閒置空間
 - （2）設置校園閱讀角於班級空間

（四）打造快樂世界公民

1. 營造情境全英學習環境
 - （1）引進外籍教師互動學習

（五）營造安全實驗環境

1. 更新教室設備

(1) 改造生物教室

四、學校環境情勢分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一) 學校環境情勢分析

分析項目		優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	具體辦法(S)
外在因素	社區資源	真摯文藝全 淳陶譽 風，享 民摯化	區運 社互熟 與相純 校源不 學資用	體代社 總時同 區「協 社造」 「營來 區臨共 區同努 力	封 較 識 意 待 合 區 有 社 閉	機 通 再 共 生 活 建 以 重 組 生 活 共 榮 圈 建 制 造 榮 圈
	學區環境	景整美造 學然完優 型自存境 區，保環 郊校觀且 適鎮	可通，路 大交利學 廣但便就 地展甚生 腹發不學 途	區態學 學生實 合及充 結文源 可人資 習	庭，是計 家高，先 親偏成， 單數二優 班生為育 各學約教 畫補助	但求 有公車站 已太少須 1.車次加 2.繼續申 計畫重點 3.積極尋 求與各 大學合 作計劃 大案； AIESEC、 偏鄉遠 距教學、 CCOC 專 案
	家長參與	向心支持 校、 學強高 對力度	社及 庭不 家位 區地 學經 市	親實長育 理及成教 辦育項正 極教各導 積職施營 觀	使與 促參 化少會 惡減機 濟長務 經家校	志園 導校 引進 地長 性校 計畫 工家 參與
內在因素	校舍建築	大室 間教 空類足 活各充 且均	分線 部管 有及 舍水 校漏 不通	通 線活 動生 學活 教暢 學空 間寬 敞	溼 廊置 走已裝 滑已 活動 「擋風 窗」 防止學 生 意外跌 倒傷 害風雨 操場 興建完 成 無障礙 電梯 興建完 成	教 設 施 增 加 經 費 軟 硬 體 學 軟 學

分析項目		優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	具體辦法(S)
	教學設備	校園內硬體設備新但不充足	電腦周邊設備及校園圖書館書籍持續增購補充	文化資源豐碩可與他校協同總體社區營造	部分設備逐漸老舊	1.修訂校務計畫，逐年編列設備並汰舊換新 2.規畫社區有教室之學習場
	教師	教師年輕資資，年養佳，教訊素積極進修，吸收新知識效率高	教師課務負擔重，常須跨領域教學	1.應用資訊融入教學並照顧弱勢學生 2.教師異動情形漸緩	因授課基本節數偏高，教師擔任行政工作意願低	1.推動知識管理平台以求深化教學效果 2.利用組織再造計劃案增加可用員額調整組織分工，簡化行政工作 3.尋找優秀兼課教師協助課務，減輕老師課務壓力
	學生學習	學生品行單純與教師互動親密，學校氣氛和諧	學習動機和生涯規畫觀念均薄弱	各類獎學金、工讀金之發放，以激勵學生學習	文化學習淺化而不見其深化及內化表現	實施品德教育、生涯發展教育、職業試探、技藝班及高關懷班、小巨人課程
	整體表現	開放性校園致使學校社區化表現平穩具有開發之潛能	1.學生整體的競爭力及執行力可持續激勵發揮潛能 2.組織文化特色待塑造	家長會全力支持學校校務運作	今年維持各年級6班狀況新生人數較往年增加。社區內各國中存有競爭之壓力	發展學校本位特色鋪設學生學習舞台以強化學生信心

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一) 營造友善校園心環境

1. 營造五星級低碳環境空間

(1) 低碳校園情境空間設計規劃

(2) 增建低碳五星活動中心

(二) 強健體魄樂生活

1. 新增設學校運動設施

(1) 重量訓練室

2. 新增設童軍戶外設施

(1) 炊事區

(三) 推動閱讀新校園

1. 營造舒適閱讀環境

(1) 圖書館空間改造規劃

2. 設置校園閱讀角

(1) 設置校園閱讀角於閒置空間

(2) 設置校園閱讀角於班級空間

(四) 打造快樂世界公民

1. 營造情境全英學習環境

(1) 引進外籍教師互動學習

(五) 營造安全實驗環境

1. 更新教室設備

(1) 改造生物教室

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					103	104	105	106		
營造友善校園心環境	營造五星級低碳環境空間	低碳校園空間情境設計規劃	美化校園環境	總務處	■	■	■	■	☐ 延續 ☒ 新興	7
營造友善校園心環境	營造五星級低碳環境空間	增建低碳五星級活動中心	完備學習空間	總務處	■	■	■	■	☐ 延續 ☒ 新興	7
強健體魄樂生活	新增設學校運動設施	重量訓練室	提升體適能	學務處	■	■	■	■	☐ 延續 ☒ 新興	6
強健體魄樂生活	新增設童軍戶外設施	炊事區	增進童軍技能	學務處	■	■	■	■	☐ 延續 ☒ 新興	5
推動悅讀新校園	營造舒適閱讀環境	圖書館空間改造規劃	提升學習風氣	教務處	■	■	■	■	☐ 延續 ☒ 新興	7
推動悅讀新校園	設置校園閱讀角	設置校園閱讀角於閒置空間	提升學習風氣	教務處	■	■	■	■	☐ 延續 ☒ 新興	7
推動悅讀新校園	設置校園閱讀角	設置校園閱讀角於班級空間	提升學習風氣	教務處	■	■	■	■	☐ 延續 ☒ 新興	7
打造快樂世界公民	營造情境全英學習	引進外籍教師互動學習	提升英文能力	教務處	■	■	■	■	☐ 延續 ☒ 新興	1
營造安全實驗環境	更新教室設備	改造生物教室	完備教學設施	教務處	■	■	■	■	☐ 延續 ☒ 新興	7

*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1. 國民教育業務(含國中小) 2. 高中職教育業務 3. 學前教育業務 4. 特殊教育業務 5. 社會教育業務 6. 體育及衛生教育業務 7. 建築及設備業務 8. 其他教育業務

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	營造友善校園心環境					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
營造五星級低碳環境空間	成長型指標	規劃 5 處 低碳情境 空間佈置	1 處	1 處	1 處	2 處
增建低碳五星活動中心	成長型指標	增設 1 棟 活動中心	1 棟	0	0	0

目標 2	強健體魄樂生活					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
新增設學校運動設施	成長型指標	增設 1 重 量訓練室	1 間	0	0	0
新增設童軍戶外設施	成長型指標	新增設 1 童軍戶外 設施炊事 區	1 處	0	0	0

目標 3	推動悅讀新校園					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
營造舒適閱讀環境	成長型指標	1 間圖書 館空間改 造規劃	1 間	0	0	0
設置校園閱讀角 (閒置空間)	成長型指標	規劃 6 處 校園閱讀 角	2 處	1 處	1 處	2 處
設置校園閱讀角 (班級空間)	成長型指標	規劃 18 間校園閱 讀角	6 間	6 間	6 間	0

目標 4	打造快樂世界公民					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
營造情境全英學習	持續型指標	引進 2 外籍教師互動學習	2 位	0	0	0

目標 5	營造安全實驗環境					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
更新生物教室環境設備	成長型指標	改造 1 間生物教室	1	0	0	0

肆、經費需求

一、經費需求

單位：仟元

目標 1	營造友善校園心環境								
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
營造五星 級低碳環 境空間	中央補助 (註 2)								
	市府補助		200	200	200	200	200	1000	
	學年度預算 校(註 3)								
	自動支基金 籌賸餘								
	小計								
增建低碳 五星活動 中心	中央補助 (註 2)								
	市府補助		50000	0	0	0	0	50000	
	學年度預算 校(註 3)								
	自動支基金 籌賸餘								
	小計								

目標 2	強健體魄樂生活								
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
新增設學 校運動設 施重量訓 練室	中央補助 (註 2)								
	市府補助	0	800	0	0	0	0	800	
	學年度預算 校(註 3)								
	自動支基金 籌賸餘								
	小計								
新增設童 軍戶外設 施炊事區	中央補助 (註 2)								
	市府補助	0	200	0	0	0	0	200	

	學 校 自 籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計									

目標 3		推動悅讀新校園								
執行計畫 (註 1)	經費來源		103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
營造舒適閱讀 環境	中央補助 (註 2)									
	市府補助			2400	0	0	0	0	2400	
	學 校 自 籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計									
設置校 園閱讀 角(閒置 空間)	中央補助 (註 2)									
	市府補助			200	100	100	100	100	600	
	學 校 自 籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計									
設置校 園閱讀 角(教室 空間)	中央補助 (註 2)									
	市府補助			600	600	600	0	0	1800	
	學 校 自 籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計									

目標 4	打造快樂世界公民								
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
引進外籍教師 互動學習	中央補助 (註 2)								
	市府補助		480	480	480	480	480	2400	第一年 聘兩位 第二年 後為外 師薪資
	學校 年度預算 (註 3)								
	自籌 動支基金 賸餘								
	小計								

目標 5	營造安全實驗環境								
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
更新生物教室 設備	中央補助 (註 2)								
	市府補助		280	0	0	0	0	280	
	學校 年度預算 (註 3)								
	自籌 動支基金 賸餘								
	小計								

附註：

註 1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註 2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註 3：年度預算欄位不含中央補助款

附件一：

新北市立尖山國中 103-106 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
營造友善校園心環境	打造五星級低碳環境空間	低碳校園空間情境設計規劃	7
樂活運動計畫	新增設學校運動設施	增設重量訓練室	6
樂活運動計畫	新增設童軍戶外設施	新增設童軍戶外設施炊事區	5
推動悅讀新校園	營造舒適閱讀環境	圖書館空間改造規劃	7
推動悅讀新校園	設置校園閱讀角	設置校園閱讀角於閒置空間	7
推動悅讀新校園	設置校園閱讀角	設置校園閱讀角於班級空間	7
打造快樂世界公民	營造情境全英學習	引進外籍教師互動學習	1
營造安全實驗環境	更新教室設備	改造生物教室	7

附件三：103-106 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃學區：南靖(2-8、12-15、17-19 鄰)、尖山(1、3-12、15-16 鄰)、二橋、二甲等里。

二、 規劃學區內近 4 年學區人口數：

單位：人

學區	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	備註
里；鄰	140	116	101	98	

特教生成績登入計算說明

◆外加課程段考成績計算說明

學生 ○○○	102 學年度第 1 學期第 3 次成績調整計算表				
	類別	段考		平時	
		原班段考成績(A)	潛開段考成績(B)	原班平時成績(C)	潛開平時成績(D)
	原始分數	30	80	65	85
	輸入電腦成績	加總後平均分數 $(A+B)/2=$ 55		加總後平均分數 $(C+D)/2=$ 75	

※請老師完成電腦成績輸入後將表格交給特教組，謝謝！如有問題請洽：分機 42 嘉雯

◆抽離課程段考成績計算說明

學生 ○○○	102 學年度第 1 學期第 3 次成績調整計算表			
	類別	段考		平時
		原班段考成績(A)	潛開段考成績(B)	潛開平時成績=直接輸入電腦成績
	原始分數	20	70	80
	輸入電腦成績	加總後平均分數 $(A+B)/2=$ 45		80

※請老師完成電腦成績輸入後將表格交給特教組，謝謝！如有問題請洽：分機 42 嘉雯 45 素卿

◆原班(不抽離)課程平時及段考成績計算說明

學生 ○○○	102 學年度第 1 學期第 3 次段考及平時成績調整計算表		
		原班段考成績(A)	原班平時成績(B)
	原始分數	40	52
	輸入電腦成績 =原始分數 X1.25	50	65

※請老師完成電腦成績輸入後將表格交給特教組，謝謝！如有問題請洽：分機 42 嘉雯 45 素卿

新北市立尖山國民中學 102 學年度第 1 學期 期末校務會議提案單

一、提案單位：總務處

提案人：傅安生

二、案由：

1. 依新北市政府教育局 102 年 10 月 25 日北教秘字第 1022899129 號函辦理。
2. 議決「新北市立尖山國民中學中長程教育發展計畫實施計畫」乙案。

三、說明：

依「教育經費編列與管理辦法」第十二條規定及審計部新北市審計處於新北市地方教育發展基金 101 年度財務收支及決算之查核意見辦理。(如附件)

四、辦法：

「新北市立尖山國民中學 103-106 年度中長程教育發展計畫」草案。(如附件)。

新北市立尖山國民中學 102 學年度第 1 學期 期末校務會議提案單

一、提案單位：學務

提案人：八導

二、案由：

1. 校務會議開會時間，請安排至上班時間。若是要安排至下班時間，請予以補假。
2. 交通導護額外上班時間，請予以補假。

三、說明：

1. 小校課務多、學校活動多，學校行政事務也多，懇請學校以正常法規安排會議。若無法避免，請予以補假，讓老師可以排假休息。
2. 側門無實際導護必要，若需要老師支援，請協調前門既有的兩位行政人力，減低老師事項負擔。

四、辦法：

※請於 103 年 01 月 15 日 中午 12 點前提交文書組辦理公告