

新北市立尖山國民中學 99 學年度第 2 學期期初校務會議 100/02/14

提升偏遠地區孩子的學習能力

徐淑芬

- 一、寒假學藝活動期間，感謝許多老師投入陪伴孩子充實寒假。
- 二、「學科能力分組」係為因應學生學習能力「因材施教」，針對「B」、「C」兩組班級的教材內容安排、學習成效請老師多費心思，別讓孩子抱持著「放棄」的心理，相信您可以影響孩子學習的態度—請從學生上課態度要求做起。感謝您願意在偏遠學校投入教育愛，這樣的教育工作更是別具意義！
- 三、「防制霸凌 營造友善校園」是教育局一再宣示的教育主軸，請導師落實配合第一週「友善校園週」的「學生法律宣導」的課程實施，以深耕學生相關的法律常識，並請多注意學生間的互動，嚴防校園霸凌事件的發生。
- 四、「土城區國三女生產子殺嬰案」的新聞事件值得我們省思與注意。
- 五、100 年的期許~**提升偏遠地區孩子的學習能力！**
- 六、好文分享—醜小鴨也能變天鵝~神秘的 16 號。

家長會黃玉爾會長：

美好的假期過得特別快，新的學期又開始了！感謝大家對尖山的付出，讓我們一起努力創造更美好的尖山，祝福大家歡喜自在！幸福美滿！

※教務處卓秀香主任

持續進行業務事項：

- 一、持續加強課堂間之巡堂輔導，重點於學生上課之睡覺、看漫畫書、講話聊天、不專心、教室外之走動等事項掌控。
- 二、舉辦數學科、綜合科、自然科、社會科教師教學觀摩。
- 三、持續與：
 1. 台北大學進行“AIESEC”方案
 2. 輔仁大學/台北教育大學進行“視訊遠距教學”
 3. 英國文化協會---CCOC 計畫案
- 四、請國文科老師、導師們協助利用早自習、國文科閱讀課推動七、八年級閱讀課程。
- 五、持續推動班級圖書、圖書館圖書借閱、寫作獎勵辦法。
- 六、藝術與人文課程-----七年級--教育部深耕計畫案
- 七、八、九年級 - 表演課程（余宗翰老師）。
- 七、持續推動本土語言：原住民語、原住民文化社團。
- 八、本年度綠色學校共需 8 片葉子：本校目前已獲得 2 片葉子---感謝宜慧主任登錄教案。請老師們多多登錄環保、節能，生態等等之相關教案。
- 九、感謝紀秀老師持續指導學生參加科展。

提醒事項：

- 一、各領域召集人請於 2/22(星期二)前召開本學期第一次領域課程會議，並將會議紀錄、進度表、工作分配表交回教務處。領域課程小組會議，本學期

共計四次。

- 二、請國文、英語領域教師於領域課程會議中訂出各年級晨間「國文」「英語」抽背課文段落。
- 三、請導師幫忙收齊未參加寒假輔導學生之寒假作業，並將書寫優良學生及缺繳學生名單於2/18(星期五)前送至教務處獎懲。
- 四、2/14(星期一)704班級及其他班級共40名學生參加「走，我們看書去」活動，名單如附件。
- 五、2/19(星期六)補上班上課，上課課程為星期五之全天課程，請有課務之老師留意。
- 六、2/22(星期二)、2/23(星期三)七、八、九年級複習考，請老師們按時監考，且請監考老師於監考時，隨時注意學生秩序，維護學生學習之公平性。
- 七、2/21(星期一)第八節補救教學、攜手計畫補救教學開始上課。
- 八、3/26(星期六)中區英語二項比賽，請英語科教師幫忙訓練。
- 九、4/22(星期五)七、八年級分站闖關遊戲，請各領域教師提早規劃。
- 十、本學期第九節攜手計畫補救教學：九年級--第十五週結束(暫訂)，七、八年級--第十九週結束(暫訂)。
- 十一、5/22-23(星期六、日)北北基區基測，請各任教九年級老師協助學生做充分準備。
- 十二、6/3(星期五)七年級英語歌唱比賽，請導師、英語科教師、音樂老師、表演老師協助指導學生，優勝班級代表學校參加區賽。

**** 你若不想做，會找到一個藉口 ****

**** 你若想做，會找到一個方法 ****

※學務處傅安生主任

本學期將由七年級進行每月品德宣導，第一場次為3 / 1先謝謝701班為全校進行品德核心價值「合作」項目宣導。另外第一週為「友善校園週」將於2/16早修進行「全國反霸凌宣誓活動」，並於2/18利用班會課進行「防霸凌法律相關常識」宣導，謝謝相關參與班級的導師，簡報資料已放置於校網導師們可以先行下載參考，有任何問題歡迎洽生教組。

學務處本年度有擬定「健康安全校園計畫」，本學期學務處工作重點為：

1. 降低校園內意外傷害。
2. 降低校園內噪音量。
3. 提升校園外學生常規表現。
4. 提升校園外家長認同感。

◎訓育組

一、本學期重要活動：

日期	活動內容
----	------

02/14	開學典禮
03/04	第一次聯課活動
03/11	教室佈置維護評分
04/19	聯絡簿抽查
04/28~04/29	八年級隔宿露營
05/13	七年級租稅教育宣導
05/20	第六次聯課活動
06/03	全校才藝競賽
06/14	畢業晚會
06/15	畢業典禮
06/30	休業式 愛我家園掃街活動

二、本學期品德教育及服務教育推廣

1、七年級週五班會時間播放品德教育影片「青春 Orz」。

日期	播放影片
02/25	合作篇
04/01	責任篇
04/22	關懷篇
05/27	誠信篇
06/24	感恩篇

朝會時間以各種表演方式做十大核心班級品德宣導。

日期	班級	宣導核心
03/01	701	合作
04/07	702	責任
05/03	703	關懷
05/31	704	誠信
06/30	705	感恩

2、八年級週五班會時間播放「蜜蜜甜心派」。

日期	播放影片
02/25	蜜蜜甜心派 01~07
04/01	蜜蜜甜心派 08~14
04/22	蜜蜜甜心派 15~21
05/27	蜜蜜甜心派 22~28
06/24	蜜蜜甜心派 29~35

◎生教組 開學第一週為「友善校園週」週三、五、六進行系列防霸凌宣導

※總務處張智軍主任

- 一、感謝學校同仁上學期對總務處各項工作的協助；也懇請在新的學期能繼續支持及協助總務處的各項工作的推展。
- 二、重申上學期期末報告：學生用的新課桌椅損壞率過高，原因 1. 是縣府統一採購，材質學校無法管控。2. 同學不當使用，甚至刻意壞。希望教師同仁協助多留意學生坐姿及桌椅塗、刻、挖、削、鑽、釘、踹、蹣、踢..等破壞行為，及時制止以保護學校財產，節省公帑無為浪費，愛惜地球資源，發揮行為教育職責。
- 三、開春之後天氣將漸漸暖和，用電用水量也將漸漸進入高峰，請導師同仁叮嚀及協助督導班級總務股長及衛生股長：下課時班級的電燈及電扇要關閉；打掃時水資源節約有效率的使用。
- 四、上學期向林務局申請 60 株苗木栽種在車棚及司令台跑道旁的草地上，目前樹體尚屬小不易察覺，懇請全校教職員及同學儘量不要進入該區走動或活動，以免誤踏或折損樹苗，請教職同仁遇見學生進入該區走動及活動時能協助叮嚀提醒及糾正，希望這些苗木在先天土質極為不佳的環境下都能長成大樹。
- 五、教室頂部白漆掉落的情形，已在寒假期間將原漆刮除後又重新上漆，除了三年級的兩間準備教室外都已加以改善；但這是治標的措施，有可能再次脫漆，請導師同仁包涵。另外，上學期末大掃除時，發生四樓洗教室地板下層三樓教室滴水的情形，這是因為地板龜裂裂縫滲水的關係，因此希望而後大掃除時儘量不要大規模的澆灌沖洗地板，以免樓下班級遭殃，同時也要教導同學節約有效率的使用水資源。

◎出納組

- 一、99-2 註冊繳費單，請各位導師提醒同學核對繳費收據單姓名是否有誤？，若有低收入戶證明需更改繳費單收費內容者，請提原繳費單換新繳費單。
- 二、1、2 月份午餐費請導師再督促未繳費同學，謝謝各位老師。
- 三、茲因 99 年度勞、健保費調整，部份同仁有溢繳退費或追補繳費，於 3 月份薪資中調整，將附明細以供參考。

◎文書組 本校新印信於 2 月 10 日啟用舊印信截角繳還報府備查。

※輔導處

◎輔導組

一、家長日

本學期家長日訂於 03/04 (五)，屆時要請各處室協助於 02/21 (一) 前提供家長日手冊資料，並請各位導師先生也於 02/21 (一) 前提供本學期貴班之班級經營計畫，尖山校網有空白表格供導師先生們利用，謝謝您們的支持與配合。

二、認輔教師制

- (一) 上學期參與認輔工作教師有教務處卓秀香師、秦子婷組長、陳之益組長、宋穗貞組長、學務處傅安生主任、洪健仁組長、賴正興組長、總務處張智軍

主任、輔導處陳宜慧主任、戴慧冕組長、鄭婉如組長、錢姝君組長、張君如師、許嘉雯師、郭芸綺師、吳紀秀師、陳映如師、郭耀文師，感激各位老師對學生的付出。

(二) 輔導處訂於 03/01 (四) 前提報認輔個案學生，若各位導師先生欲提報認輔學生，也請至輔導處填寫轉介單，謝謝。

(三) 輔導處訂於 03/09 (四) 辦理認輔工作期初說明會，屆時請各位認輔老師出席

三、 高關懷課程

(一) 本學期高關懷課程預訂於 03/01 (二) 開課，課程時間預定為每週二的下午 1~4 節與每週四的 1~8 節。

(二) 輔導處訂於 02/21 (四) 前提報高關懷學生，若各位導師先生欲提報高關懷班之學生，也請至輔導處填寫轉介單，謝謝。

(三) 輔導處訂於 02/22 (二) 辦理高關懷課程期初說明會，屆時請各位導師以及課程老師出席

(四) 課程規劃如下：

高關懷課程規劃

★星期二 (4) 節× (8) 週 = (32) 節

★星期四 (8) 節× (7) 週 = (56) 節

項	課程名稱	課程內涵	講師 (服務單位)	開課時間 (節數)
1	烹飪課程	基本烹飪、點心製作	樹人家商教師 黃瑞菁	每週二中午起 (2 節課)
2	街舞課程	舞蹈體能訓練	北體碩班研究生 林光偉	每週二下午 (2 節課)
3	角力課程	角力技巧教授	校內體育教師 賴正興	隔週 1 節
4	桌球課程	桌球對打	校內體育教師 洪建仁	隔週 1 節
5	美容課程	基礎保養、乾淨整潔衛生習慣養成	待聘	隔週 6~7 節
6	魔術課程	撲克牌、生活魔術	姜哥魔術公司 廖峯	隔週 3~5 節
8	探索體驗教育	探索教育課程	全方位探索體驗教育 凌嘉研	隔週 1~7 節

四、 中輟會議

(一) 本學期第一次中輟會議定在 02/17 (四)，屆時請各位行政同仁與導師們出席。

五、 心理專業人員到校諮商輔導

- (一) 輔導處本學期有申請心理師到校諮商輔導，若需由心理師、導師及輔導處人員進行個案研討，屆時相關出席人員將予以公假派代。
- (二) 輔導處暫訂 03/07(一) 為第一次心理師到校服務時間，導師若有需轉介之個案，請於一週前至輔導處填寫轉介單並排定諮商時間，歡迎各位同仁多加利用此資源。

六、 教育優先區之親職講座

- (一) 本學期有申請兩場教育優先區的親職講座，第一場時間暫訂為4月1日，舉辦主題親子溝通。
- (二) 第二場時間暫訂為6月3日，配合學校兩性月主題，舉辦主題定為兩性教育。

七、 家庭教育之家庭影展

- (一) 本次有申請家庭教育中心推行家庭教育，配合家庭教育月，預計於5月13日舉辦家庭教育幸福影展。
- (二) 並於3月在7年級課堂內實施家庭小書製作的家庭教育課程。
- (三) 在5月在8與9年級課堂內宣導家庭教育課程。
- (四) 並於5月家庭月時展示家庭小書以及公開頒獎。

八、 生涯檔案比賽

- (一) 本學期生涯檔案比賽日期與上學年略有更動，改於3月便於課堂內實施生涯檔案製作。
- (二) 預計於4月舉辦生涯檔案比賽，屆時在請各位老師鼓勵學生參與以及為學生評分。
- (三) 並於4月時公開頒獎給予得獎學生鼓勵。
- (四) 配合教務處活動，得獎作品並於5月23日開始展示至6月10日。

九、 小巨人業務

- (一) 本學期仍會申請小巨人社區生活營，屆時課程安排會再與導師級任課老師們溝通協調。
- (二) 本學年本校擔任小巨人中心學校，承辦新北市市府小巨人成果展，感謝武術教師協助成果展表演及資料收集。
- (三) 預計於5月24日為小巨人成果展日期，其中若有必要外出開會之主任教師，煩請教務處公假排代。

十、 三鶯區策略聯盟

- (一) 3月24日舉辦三鶯區學輔主任之策略聯盟，適逢段考日，若造成教師們不便，敬請見諒。

十一、 普仁基金會

- (一) 本校申請普仁基金會經費補助武術隊器材，第一階段審核已經通過，並於 2 月 9 日前寄出第二階段計畫，感謝協助資料統整的註冊組長之益老師以及武術隊教師耀文老師。
- (二) 基金會並給予本校武術隊學生機會於 2 月 26 日(六)下午，帶領 30 位學生含帶隊教師觀賞太陽馬戲團表演。

◎資料組

- 1. 九年級升學博覽會於 2 月 25 日下午舉行，詳細行程屆時會通知導師及九年級同學。
- 2. 九年級技藝班於 3/4 開始上課。
- 3. 九年級相關升學資訊，資料組會隨時告知導師及同學，也請導師多多協助同學注意相關資訊，如有任何疑問，也請洽資料組。
- 4. 本校技藝競賽選手共 13 人，將於 3/10、3/12、3/19 參加新北市技藝競賽，參加職群包含餐飲、美容、動力機械，請各位同仁多多鼓勵選手，為自己及為校爭取最高榮譽。
- 5. 下學期八年級同學會實施多因數性向測驗、參加社區高職參活動，八年級導師會召開技藝教育遴選會議，若八導對升學部分有任何問題，請洽資料組。
- 6. B 卡是由認識同學最深的導師所記錄的，是一個非常重要的資料，舉凡轉學、升學入學等都需要 B 卡資料，請尚未繳交 B 卡的導師，於 2/18 前交至資料組。

◎特教組

升學、比賽報名事項：

類別	報名時間	考試/比賽時間	考試/比賽地點	備註
美術班	網路及郵寄報名 2/9~2/16	100 年 03 月 26 日 (六)	中正高中	4 月 8 日寄送鑑定結果
特教生 12 年就學安置考試	網路報名 2/21 ~3/09 送件日期 3/29 之前	100 年 04 月 24 日 (日)	林口啟智	共計 2 名考生 放榜日期 分發日期:4 月 29 日(五)

例行部份：

活動內容	時間	地點	備註
期初特推會	2 月 14 日	5 樓圖書館	
期初 IEP 會議	3 月 1 日~3 月 5 日	1 樓資源教室	共計 15 場次
職能治療	安排中	1 樓資源教室	服務人數 8 人

語言治療	安排中	1 樓資源教室	服務人數 8 人
校內疑似生鑑定安置		分區學校	目前預計有 3 位 七年級疑似生須 需鑑定安置
身心障礙新生轉銜會議	6 月中旬	學區內國小	
期末 IEP 會議	6 月 23 日 ~ 6 月 29 日	1 樓資源教室	共計 13 場次

※人事室張鴻寶主任

壹、有關本校人事業務重要行事及法令宣導等均張貼校網公告，請同仁務必上網查看。

貳、99學年度第2學期子女教育補助費，即日起受理申請

1. 請於100年2月底以前填具申請表送人事室憑辦。
2. 國中小免繳驗證件，高中(職)以上者，繳驗學雜費收據即可（免附學生證）。但收據如係影本，應書明「與正本相符」並簽名；以轉帳或信用卡繳費者，除轉帳或繳費之憑證外，應再併附原繳費通知單。
3. 另再重申：夫妻切勿重覆請領。又如具有其他學雜費補助身分（例如原住民、身心障礙等）且已申請該身分之學雜費補助者，或子女就讀私校且已依教育部齊一公私立高中職(含五專前三年)學費方案給予學雜費補助者，不論金額多寡，均不能再申請公教人員子女教育補助，請具有雙重補助身分者，務必審慎選擇，以免衍生責任追究爭議。

參、100 年度健檢補助，請符合資格人員於 100 年 3 月 31 日前儘速登記申請，並請於 100 年 12 月 15 日前辦理核銷。另於 4 月 1 日後，若尚有未登記之剩餘補助員額，將由人事室就符合申請資格者，依年齡順序列入本年度補助員額，敬請配合辦理健檢及核銷事宜。

肆、擬參加 100 學年度縣內、外介聘教師，請於 2 月 24 日前至人事登記，俾便統計介聘所須表件及轉知介聘相關資訊。

伍、100 年度資深優良教師審查作業，獎勵要點公告於本校網頁。經人事室初步篩選，100 年度本校符合 10 年資深獎勵人員計有：曾士昌組長及宋穗貞組長。請各位老師再行確認，如 100 年度符合獎勵資格而未列入上揭名單，或尚有各年屆未申辦資深優良教師獎勵者，請於 100 年 2 月底前檢證擲人事室辦理補辦初審事宜。

神秘的十六號

辦公室裡同事們閒聊的對象常是學生。

那一年，開學不久，坐在對面的 王 老師新接一個班級，才沒幾天就聽到她喜孜孜說：「我今年的運氣真好！這個班的家長也挺願意配合，班上的素質很整齊，尤其有個學生，將來有可能當總統！」

到底發生什麼大事？讓 王 老師這麼看好這個學生的未來？

原來，當大部分小一新生對學校都還不太熟時，這個學生竟然在班上發送自製的注音版學校地圖。

王老師展示那張稚氣的手繪地圖，很得意的說：「我從來沒遇過這麼有創意的學生！這張地圖讓他成為孩子王，但他一點都沒有霸氣，跟誰都合得來。才幾天而已，就顯現了十足的領袖氣質，真是不容易！」 王 老師的運氣讓大家十分羨慕，「得天下英才而教之」本來就是人生的一大樂事啊！我有點扼腕，我教自然科只教一到八班，王老師卻在九班。

不能教到這種天才型的學生，真有點遺憾呢！

王老師本來就是個負責認真的老師，教到這一班，更激起她百倍的教育愛。她不時向我們報告班上學生的動態，那個未來可能當總統的學生，更是她的最愛。她常這樣引起話題：「我們班那個十六號啊……」接著說的都是十分令人感動，不太像七歲孩子做的事。

這個神秘的十六號，曾把自己的飯盒分一半給飯盒打翻的同學；曾義正辭嚴的指責嘲笑別人跌倒的同學；曾在王 老師感冒失聲時，默默的泡一大壺彭大海加菊花！

神秘的十六號做這些事時，都是默默的做， 王 老師常要等其他家長的感謝在家庭聯絡簿上出現時，才知道十六號又做了什麼不可思議的事。這麼小的孩子，怎麼懂得利 他的行為？

怎麼能那麼心甘情願的把東西與人分享？每聽 王 老師說一次，我就在心底暗暗佩服一次。

我們已經習慣把這個十六號稱做 王 老師的「寶貝」。十六號的厲害還不只於此，他的成績很好，字也寫得很漂亮。 王 老師曾亮出十六號的國語習作給我們看，那端正清晰的字跡，超過許多二十歲的大人。

更難得的是，十六號這些全是自動自發的。

據 王 老師說，十六號的爸爸只是退伍老兵，年紀超過六十了，媽媽又是領有殘障手冊的小兒麻痺症患者。在家裡爸媽幾乎沒時間管他，這個十六號還是樣樣比別人強。每次談到這兒，我們都不免感嘆上天的安排：有的父母得花許多錢送孩子東學西學，深恐孩子輸在起跑點，但是孩子卻像扶不上牆的軟泥，一沒人叮嚀就全然失控。

十六號的父 母為生活奔波，忙得根本沒時間給孩子「加強」，但十六號的表現卻是那麼的好！

第二學期，原來教 王 老師班自然科的 秦 老師請假，為了親眼目睹這個神奇的十六號，我自告奮勇教他們班的自然課。

第一堂課點名時，我仔細的看了看十六號。他穿著簇新的衣服，一副無精打采的模樣

，讓人非常失望。

這真的是 王 老師的寶貝十六號嗎？

再一次仔細看看他的名牌：10916，沒錯啊！就是讓我如雷貫耳的十六號！

我簡單的問了幾個上學期應該教過的概念，很多學生都舉手發言。我一直很期待十六號的回答，可是他從頭到尾只會呆呆的坐著，一雙無神的眼睛盯著自己衣服上的鈕扣。難道 王 老師一整個學期的描述都是虛構的？我絕對不敢相信！沒有 任何一個 老師會做這麼無聊的事！

不用幾天，我就發現：這個十六號簡直是惡魔的化身！

我幾乎每節課都要調停他和同學間的糾紛：一下子是未經許可拿同學的東西、一下子是粗手粗腳動到同學卻不肯承認。

他似乎非常容易動怒，一生起氣，周圍的同學都遭殃。我對孩子的容忍度已經算很高的，但也已經氣得快打人。有幾次我無計可施，只能從他背後緊緊的扣著他，希望他別又對同學動手動腳。

我可以感覺到原本僵硬的身體，在我的懷裡慢慢的融化放鬆，從我懷裡掙脫出去後，他會較為安分些，但也不能維持太久。

上過幾堂課，我心中的疑惑已經多得快把我淹沒，我實在不敢問王老師是怎麼一回事？我很謹慎的回答 王 老師詢問的問題：「我們班還好吧？有沒有什麼問題？」我很留意的觀察 王 老師的容顏，在她的臉上，看不出特別的煩躁，我無法從中推斷十六號是否也造成她的困擾。

除了多上兩節課外，我又報名研習中心的一項長期研究計畫，所以這一學期我很少在辦公室待著。不是去上課，就是去找資料，我很少在加入辦公室中分享經驗的對話，所以也沒再聽到十六號神奇的事蹟。另一方面，我實在不好意思問：為什麼十六號的表現這麼差？

我總會想到「橘踰淮為枳」的典故，按照理論，從學生可以看到老師的影子。

十六號如果真的有 王 老師面前和在我面前有這麼大的差異，那不是表示我教得不夠專業？

一想到這點，就讓我心裡非常不安。我像穿新衣的國王，深怕別人戳破謊言，發現真相，知道真正的問題是在我身上。

我有些後悔接了 秦 老師的工作，如果不接，也許我可以多兩節備課的時間，也許我可以聽到更多有關十六號的報導。可以確定的是，我一定不用常常生自己的氣，氣這個十六號打斷我的上課，把我的教室弄得雞飛狗跳。

然而，我從來不是一個容易輕易放棄的老師，既然問題是出在我的身上，就得在別人發現前趕快補救，我想好好的改變我的態度。

於是，我對十六號用了加倍的心力，兩節課的下課時間，我把他叫到身邊，有時不斷的逗他說話，有時請他幫我做事情。

當我提出一個問題時，我總會把眼光轉向他，一種非常溫柔、期待的眼神。

我的問題不難，又會在提問時加了許多暗示，答案幾乎是呼之欲出。其他的同學老早舉著手揮舞著，急切的希望我趕快點他們起來發言。

我常把教室的氣氛弄得像一鍋沸騰的水，因為我在等，希望十六號能自動的舉手發言，恢復他應有的表現。

終於，有一天十六號舉起了手，我像中了特獎一樣，趕緊請他站起來說一說。天啊！

真不愧是 王 老師的寶貝，他回答得非常好，我忍不住請全班為他鼓鼓掌！

有了這一次的打破僵局，我和十六號之間逐漸建立了信任。我知道他家沒有很多的錢買課外書，就把自己買的科學童話借他。

我不經意的問他書中的內容，他都能一一回答。

當他把我這套書都看過了，我教他可以到圖書館借書。隔了一個星期，他捧著自己借的書給我看，自告奮勇的說，願意在課堂中講一個有關影子的故事。就像磨合過的汽車，我們之間的溝通越來越順暢。

我隱約感覺到他很喜歡我，也很願意在我面前有好表現，這點讓我十分欣慰。

有一次，我摸摸他的頭，隨口問了句：「是誰幫你洗頭的呀？」

下一次的自然課，他像一隻甜蜜的小貓倚在我身邊說：「老師你摸摸看，昨天是我自己洗頭的喔！」

看著那個小小的頭顱，我想到這幾個月馴服他的過程，心中產生了許多想法。

還好，我終於找到了問題的所在，不然傳出去說，我把別人的資優生教成問題學生，那是多麼丟臉的事啊！我承認我對十六號是有點偏心，但對一個好學生有偏愛的心是應該的。

自從他恢復了該有的水準，班上的氣氛好極了，我教起來很有成就感。我漸漸能體會到王老師津津樂道的原因，現在連我也忍不住想把心中的得意告訴別人呢！

學期結束時，我要學生做兩張圖文報告。

才一年級的孩子，我不敢要求太多，只要他們能正確的剪取報章或雜誌的資料，端端正正的貼到資料本上，然後寫一段短短的心得報告就好。

我把所有班級孩子的作業堆在桌上，如果真要仔細看完這些作業，得花許多時間，我只能走馬看花的瀏覽過去。

但是我忍不住被十六號的作業吸引住。這一學期他看了不少課外書，他的報告竟然是十篇讀書心得。

他用充滿童心的語氣寫下對這些動物故事的看法，還畫上美麗的插畫，這已經不是簡單的短文，而是一篇篇精采的文學作品。

我忍不住把這份作業拿到 王 老師面前，告訴她：「你們那個十六號真不是蓋的，我看他將來別去當總統了，應該改行當動物生態作家！」

我的話讓 王 老師足足愣了三十秒，她一臉茫然，彷彿完全不知道我說什麼。

我把作業推到她面前，提醒她：「你說過的呀！那個你的寶貝呀！會自動把東西和別人分享，很有領袖氣質的十六號呀！你不是說他以後有可能當總統嗎？」

王老師了解了，不過她張大了嘴，很驚訝的說：「你說那個十六號呀？那是上學期的事了。那個十六號轉學了，來了一個轉學生，因為正好是男生，我就把他安插在十六號這個號碼。這個十六號是個適應不良的問題學生，在前一個學校待不住才轉來的，和原來的那個十六號完全兩樣。他剛來的時候，只要他一進教室，全班同學就開始神經緊張。好幾個科 任 老師都向我反映過，只有你沒來告過狀。我嚇也嚇了，罵也罵了，還送去訓導處兩次。我和家長天天打電話，都快煩死了。後來不知怎麼一回事，他慢慢變好了，應該是漸漸能適應學習生活了吧？」

王老師接過作業，看了看說：「這真的是他做的嗎？他寫在聯絡本上的生活小記，也沒寫得這麼好呀！」

王老師不敢相信的翻著作業，長久以來在我心中的疑惑終於一點一點的解開：原來兩

個學期的十六號是不同的人呀！

我在學期初見到的暴亂場面，也並不是針對我的，我在毫不知情的情形下，竟然擁抱著一個這麼大的祕密！

我決定不把事情對 王 老師說得更清楚，畢竟這是我和我自己的祕密。

從這次以後，每當遇到表現失常的孩子，我總是抱著期待。

始終堅定的相信，只要哪天能揭開蒙在他外表那層偽裝，得到孩子誠心的信任，一樣會有轉機。

我願意每個孩子，都是潛力無窮的「神祕的十六號」！

至道無難，唯嫌揀擇；但莫憎愛，洞然明白。

新
北
市
立
尖
山
國
民
中
學
99
學
年
度
第
2
學
期
重
要
行
事
曆

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	各 處 室 行 事 曆				
									教務處		學務處		總務處
二月	準備週	30	31	1	2	3	4	5	2/2除夕2/3-2/7春節				
	一	6	7	8	9	10	11	12	2/10寒假結束 2/11彈性放假		2/10 掃具整理與清點	校園綠化美化 飲水機濾心更換 2/10檔案管理系统填報	2/9美術班報名
	二	13	14	15	16	17	18	19	2/14開學上課、參觀書展 2/14專科教室開放2/15課發會 2/14-18領域會議（一） 2/19補上班上課（2/11）		2/14 開學典禮、大掃除、教室佈置維護開始 慢跑333運動開始 2/14-2/18友善校園週、2/18班級防霸凌宣導	2/14期初校務會議	2/14特教推行委員會 2/14各班B卡發回 2/14輪調式實用技能班報名 2/17中經追蹤會議、2/18春酒
	三	20	21	22	23	24	25	26	2/21第八節課輔開始、攜手計畫課程開始(暫定) 2/21閱讀課程開始、圖書館開放借書 2/22-23九年級複習考		2/22 服裝儀容檢查 2/25 播放七年級青春ORZ（合作） 播放八年級寶貴甜心派	三月薪津造冊	2/21小巨人開課(暫定) 2/22高關懷班期初會議 2/25升學得獎會
三月	四	27	28	1	2	3	4	5	2/28和平紀念日放假一日 3/1藝術深耕課程開始3/3國文科抽背		3/1 701班品德宣導（合作） 3/4 第一次聯課	環境教育宣導月 校園綠化美化	3/3高關懷班開課、3/4家長日 3/4技藝班開始上課
	五	6	7	8	9	10	11	12	3/10英語科抽背 3/9 社會領域教學觀摩3/11七年級參觀陶博館		3/8 導師會報 3/11教室佈置維護評分 3/8 準備九年級畢旅招標事宜	3/7行政會報 3/10檔案管理系统填報	3/7心理師到校
	六	13	14	15	16	17	18	19	3/17國文科抽背 3/18檢查閱讀書箱心得		3/18 第二次聯課		3/14中經追蹤會議 3/14-20技藝競賽
	七	20	21	22	23	24	25	26	3/24-25第一次段考 3/21-25教學日誌檢查 3/26中區英語文競賽		3/22 朝會反毒宣導 3/21-3/25 交通安全宣導週 3/25 6、7節交通安全宣導	四月薪津造冊	3/24三鶯區師範策略聯盟會議 3/26美術班考試
四月	八	27	28	29	30	31	1	2	4/1段考成績輸入完畢 3/28-4/1領域會議（二）		3/29 服裝儀容檢查 4/1 第三次聯課 4/1 播放七年級青春ORZ（責任） 播放八年級寶貴甜心派	各班級教室檢修	3/28心理師到校 4/1親職講座(暫定)
	九	3	4	5	6	7	8	9	4/4兒童節放假一日 4/5民族掃墓節放假一日 4/6-7九年級複習考 4/8免試入學放榜		4/7 702班品德宣導（責任） 4/8 七年級團體跳繩賽	校園綠化美化	輔導月刊出刊
	十	10	11	12	13	14	15	16	4/14英語科抽背 4/11-15作業普查（一）		4/12 導師會報 4/15 第四次聯課	4/10檔案管理系统填報 4/11行政會報	4/14中經追蹤會議 4/15學生生涯檔案
	十一	17	18	19	20	21	22	23	4/21-22九年級複習考 4/21國文科抽背 4/21自然領域教學觀摩4/22分站閩關遊戲		4/22 播放七年級青春ORZ（關懷） 播放八年級寶貴甜心派 4/19 聯絡簿抽查	五月薪津造冊	4/20二橋師生來訪 4/23 特教12年就學安置
五月	十二	24	25	26	27	28	29	30	4/25-29領域會議(三) 4/25-29打字比賽 4/28英語科抽背 4/29藝術深耕課程結束		4/25-4/29法治教育宣導週 4/28-4/29 八年級隔宿露營		4/25八年級多因素性向測驗 4/25心理師到校 4/30 12年安置成績單寄發
	十三	1	2	3	4	5	6	7	5/5國文科抽背 5/6檢查閱讀書箱心得		5/3 703班品德宣導（關懷） 5/3 導師會報、服裝儀容檢查 5/6 第五次聯課、八年級桌球賽	5/2行政會報 校園綠化美化	孝親家庭月（家庭小書製作）
	十四	8	9	10	11	12	13	14	5/11-12第二次段考 5/9-13教學日誌檢查		5/9 - 5/13 母親節感恩週 5/13 八年級桌球賽	飲水機濾心更換 5/10檔案管理系统填報	5/13遇見真愛幸福100影展 5/13八年級技藝班遴選導師會議 5/9美術甄選入學
	十五	15	16	17	18	19	20	21	5/19段考成績輸入完畢 5/21-22北北基聯測		5/20 第六次聯課		5/16中經追蹤會議
六月	十六	22	23	24	25	26	27	28	5/23-27作業普查（二）5/26英語科抽背 5/26綜合領域教學觀摩 5/23-6/10藝（文）術深耕作品及生涯檔案展示		5/23-5/27水域安全教育宣導週 5/27 播放七年級青春ORZ（誠信） 播放八年級寶貴甜心派	六月薪津造冊	5/24小巨人畢業季 5/27八年級社區高職參訪 5/23心理師到校
	十七	29	30	31	1	2	3	4	5/30-6/3領域會議（四） 5/30北北基放榜 6/2國文科抽背6/3七年級班際英語歌唱比賽		5/31 704班品德宣導（誠信） 6/3全校才藝競賽、七年級班際英語歌唱比賽 6/3統計九年級慢跑成績	校園綠化美化	6/3親職講座(暫定) 5/30資源班冰品義賣活動
	十八	5	6	7	8	9	10	11	6/6端午節放假一日 6/8北北基申請放榜 6/10教學領域教學觀摩、九年級課輔結束 6/10課發會		5/30-6/10 九年級班際籃球比賽 6/10 性別平等話劇宣導	九年級教室檢修 6/10檔案管理系统填報	6/7八年級技藝班開始報名 輔導月刊出刊
	十九	12	13	14	15	16	17	18	6/14七年級數學檢測6/16英語科抽背 6/17攜手計畫課程結束(暫定) 閱讀書箱心得回收檢查 6/18 北北基登記分發放榜		6/14 導師會報、服裝儀容檢查 6/14 畢業晚會 6/15 畢業典禮 6/17 統計七八年級慢跑成績	6/13行政會報	6/14中經追蹤會議
	二十	19	20	21	22	23	24	25	6/24七、八年級課輔結束 6/24專科教室、教具、圖書館回收檢查		6/24 播放七年級青春ORZ（感恩） 播放八年級寶貴甜心派	七月份薪津造冊	6/21-6/25期末IEP會議
二十一	26	27	28	29	30	1	2	6/27新生報到6/28-29第三次段考 6/28-29教學日誌檢查6/30休業式 7/1暑假開始		6/27-7/1服務學習週 6/30 休業式暨愛我家園掃街活動 6/30 705班品德宣導（感恩）	6/30期末校務會議	6/30各班B卡收回	