

填表人：陳怜妤

課程名稱 (單元名稱)	家庭生活
課程目標	1. 了解家庭的意義及其組成 2. 明白民法定義的親屬關係 3. 認識家庭的型態及其功能 4. 了解家庭與社會變遷
課程說明 (課程架構)	1. 家庭組成 2. 家庭的基本型態與功能 3. 變遷中的家庭現象
課程照片	
	說明 1: 說明家庭的型態
	
	說明 2: 指導學生作業
備註	(學生課堂表現及學生學習單請以附錄繳交)。

公民第一冊第三章家庭生活

「我要法拉利」學習單

____年____班____號 姓名_____

- 一、 根據迦納(Howard Gardner)的多元智能理論，電影中的凱歐在哪一方面的智能特別突出？凱歐是透過何種管道發掘自己這項優勢智能？

答：

- 二、 凱歐的家庭屬於哪一種型態？其家庭類型有何優缺點？

答：

- 三、 凱歐想成為一名板球選手的想法是否獲得家人的支持？如果彼此想法不一致，如何化解歧見？

答：

- 四、 從電影當中可以看出凱歐的家庭所發揮的功能，請列舉兩項功能並說明之。

答：

