

新北市立尖山國中 107 學年度家庭教育檢核表

融入領域教學自我檢核表(表 3-1)

融入領域：☐語文（國文）領域 ☒語文（英語）領域 ☐數學領域
☐自然與生活科技領域 ☐健康與體育領域 ☐社會領域
☐藝術與人文領域 ☐綜合活動領域

檢核日期： 107 年 9 月 17 日

一、融入課程基本資料

科目	英語	實施年級	七	節數	1
				地點	701
單元名稱	Unit 1 Who is he?			教學者	凌玉芳
教學目標	藉由 Unit 1 課文介紹家人與職業，引導學生分享家人職業甘苦談，進而提升敬愛與孝順父母。				
活動方式（可複選）		教具教材（可複選）		評量方式（可複選）	
☒ 講述 ☐ 示範 ☐ 實作 ☐ 實驗 ☐ 參觀 ☐ 辯論 ☐ 討論 ☒ 問答 ☐ 報告 ☐ 觀察 ☐ 訪問 ☐ 測驗 ☐ 發表演說 ☐ 集體創作 ☐ 體驗活動 ☒ 其他 仿寫		☒ 講義 ☒ 學習單 ☐ 測驗卷 ☒ 簡報 ☒ 影片 ☒ 作品 ☐ 其他 _____		☐ 紙筆測驗 ☒ 口頭回答 ☐ 專題研究/分組報告 ☐ 實作評量 ☒ 作業評量 ☐ 檔案評量 ☐ 自陳評量	
附件（請勾選檢附文件）		☐ 教案 ☐ 講義 ☒ 學習單 ☐ 簡報講義 ☒ 其他 學生作品			

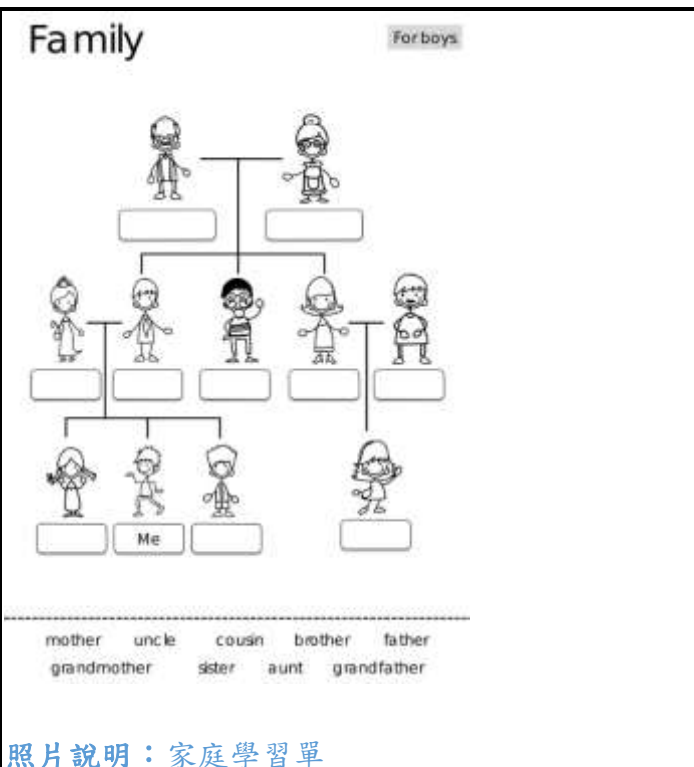
二、教師自我檢核項目

自我檢核項目		執行情形			
		完全執行	部分執行	未執行	補充說明
課程規劃	1. 瞭解家庭議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標	✓			
教學活動	2. 擬定教學計畫並依計畫實施教學	✓			
	3. 依據教學需求設計適合的教材、教案及學習單		✓		
	4. 靈活運用不同的教學方法，適當控制教學時間	✓			
	5. 善用教學媒體、時事資源進行生涯發展教育融入教學	✓			
評量與回饋	6. 善用多元評量診斷學習成果並改進教學		✓		
	7. 瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略		✓		
其它					
	小 計	4 項	3 項	0 項	
本課程內容能有效引導學生思考哪些家庭內容或了解哪些家庭相關資訊？	（請教師書寫對課程的反思、課程融入家庭議題部分及實施成效） ☒ I-1-1-1 認識家庭成員的姓名、生日、關係及適當稱呼 I-2-1-1 關懷父母及家人多元的角色和責任				
其它意見與想法					

三、活動照片 2~4 張 (請檢附上課過程或學生學習單等相關照片，並簡略說明)



照片說明：藉由 Unit 1 課文介紹家人與職業，引導學生分享家人職業甘苦談，



照片說明：家庭學習單



照片說明：701 Andy 同學分享家人”系統櫃組裝工”職業甘苦談。也讓其他同學了解不同職業的工作特性。



說明：701 Kim 同學:分享家人職業”營造業紮筋工人”甘苦談，也讓其他同學了解不同職業的工作特性。



1. My name is Terry. I am (12) years old.

2. I am a student. I live in DAXI.

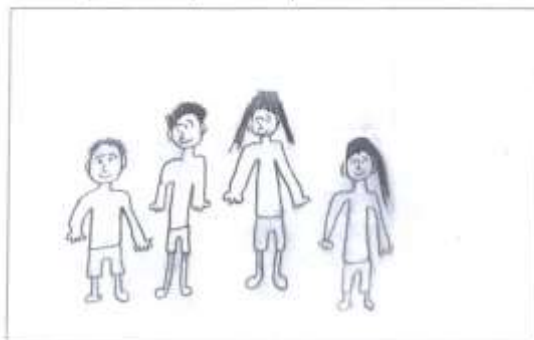
3. There are (4) people in my family.

4. My father is a/an 玻璃工 worker.

5. My mother is a/an housewife.

6. I want to be a/an baseball player in the future.

Draw a picture of your family.



1. My name is Mark. I am (12) years old.

2. I am a student. I live in Bade.

3. There are (4) people in my family.

4. My father is a/an real estate agent.

5. My mother is a/an housewife.

6. I want to be a/an baseball player in the future.

照片說明：701Terry 同學分享家人照片和職業，也提到自己未來想從事的行業。

照片說明：701Mark 同學分享家人照片和職業，也提到自己未來想從事的行業。

--	--

本表可自行增刪