

新北市立尖山國中 107 學年度家庭教育融入領域教學成果表

融入領域：☐語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☒數學領域
☐自然與生活科技領域 ☐健康與體育領域 ☐社會領域
☐藝術與人文領域 ☐綜合活動領域

實施日期： 2019 年 5 月 1 日

一、融入課程基本資料

科目	數學領域	實施年級	七	節數	2
				地點	教室
單元名稱	比例式			教學者	鄭婉如
附件（請勾選檢附文件）		☐ 教案 ☐ 講義 ☒ 學習單 ☐ 簡報講義 ☐ 其他_____			

二、活動照片 2~4 張（請檢附上課過程或學生學習單等相關照片，並簡略說明）



照片說明：組員們討論劑量的單位



照片說明：組員們討論檸檬的比例



照片說明：家長回饋表示感動

家庭日 飲料調配 學習單

日期： 班級：706 座號：10 組別：D 姓名：黃騰微

希望透過生活中常見的飲料調配問題，設計在飲料調配問題上面，並透過分工合作，調配出好喝的翡翠檸檬綠，並回家製作調配分享給家人!!



請回答以下的問題：

- (1) 在 180 公克的純水中加入 20 公克的糖，請問：所調製的糖水溶液中，糖重量與糖水溶液重量的比是多少？其比值又是多少？而該杯糖水的重量百分比濃度又是多少？

$$\frac{\text{糖}}{\text{糖水}} = \frac{20}{200} = \frac{10}{100} \times 100\%$$

$$= 20:200 = 10\%$$

$$= 1:10$$

- (2) 想要喝一杯濃度為 20% 的糖水溶液，那麼在不改變純水重量的情況下，應在原本的糖水溶液中加入幾公克糖，才能達到妹妹的要求呢？

設加入的糖為 x 公克

$$\frac{20+x}{200+x} = \frac{20}{100}$$

$$2000 + 100x = 4000 + 20x$$

$$80x = 2000 \quad x = 25$$

A 25 公克

- (3) 請討論並調配出你們覺得最棒的翡翠檸檬綠，並將其比例(綠茶：

檸檬：糖)寫在下面，並回家調配給家人喝!!!

$$200:40:20 = 5:1:1$$

$$150:40:25 = 3:8:5$$

課堂心得	其實蠻好玩的，感受到當飲料店員工的樂趣，一開始材料其實很缺，但後來很成功，我們做了一杯，本來要給媽媽喝，但後來我們改給爸爸喝，一開始他也不敢喝，後面才全部喝光的，這次的活動讓我學到比例的重要性，擔心讓爸爸喝到翡翠檸檬綠那酸酸甜甜又苦苦的口味。
家人回饋	雖然沒有專業的工具但是只要是寶貝子女做的東西都很棒！棒!!



家庭日 飲料調配 學習單

日期： 班級： 906 座號： 07 組別： A 姓名： 張庭豪

希望透過生活中常見的飲料調配問題，設計在飲料調配問題上面，並透過分工合作，調配出好喝的翡翠檸檬露，並回家製作調配分享給家人!!



請回答以下的問題：

- (1) 在 180 公克的純水中加入 20 公克的糖，請問：所調製的糖水溶液中，糖重量與糖水溶液重量的比是多少？其比值又是多少？而該杯糖水的重量百分濃度又是多少？

$$\frac{\text{糖}}{\text{糖水}} = \frac{20}{180+20} = \frac{20}{200} = \frac{10}{100} ; \frac{10}{100} \times 100\% = 10\%$$

- (2) 想要喝一杯濃度為 20% 的糖水溶液，那麼在不改變純水重量的情況下，應在原本的糖水溶液中加入幾公克糖，才能達到妹妹的要求呢？

設 x 為增加的糖

$$\frac{20+x}{200+x} = \frac{20}{100} \quad \begin{aligned} 2000 + 100x &= 4000 + 20x \\ 80x &= 2000 \\ x &= 25 \end{aligned}$$

- (3) 請討論並調配出你們覺得最棒的翡翠檸檬露，並將其比例(糖茶：

檸檬：糖)寫在下面，並回家調配給家人喝!!!

$$5 = \frac{1}{2} = 2$$

(糖：檸檬：糖)

課堂心得	要調出一杯大家都喜歡的翡翠檸檬露很難，因為你必須要有固定的測量工具，還要用一樣的比例，那個比例超難對的~真佩服飲料店的員工，他們要在短時間內調出一杯比例正確的飲料，真的超厲害。
家人回饋	首次喝著親自特調翡翠檸檬露， 茶味更醇，檸檬清香，加了份糖的甜度， 星黛的比例，星黛的心意，只能說可敵萬個，無敵感動的(哭哭...)

