

# 新北市立尖山國民中學 107

## 學年度第一學期

# 家長日 親職教育手冊

### ✧教務處

|                        |   |
|------------------------|---|
| 107 學年度第一學期重要日程提醒..... | 1 |
|------------------------|---|

### ✧學務處

|                  |   |
|------------------|---|
| 校園安全&交通安全宣導..... | 2 |
|------------------|---|

|                      |   |
|----------------------|---|
| 近期網路販毒手法說明之參考資料..... | 3 |
|----------------------|---|

### ✧總務處

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 環境改善、教學設備更新工程期程暨各處室臨時辦公室位置.... | 4 |
|--------------------------------|---|

### ✧輔導處

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 新北市家庭教育中心簡介(青少年發展特徵、溝通與教養策略) |  |
|------------------------------|--|

## 107 學年度第一學期重要日程提醒

## 段考

|       |                      |
|-------|----------------------|
| 第一次段考 | 10 月 16 日（二）～17 日（三） |
| 第二次段考 | 11 月 29 日（四）～30 日（五） |
| 第三次段考 | 01 月 16 日（三）～17 日（四） |

## 九年級複習考

| 日期                   | 範圍                       |
|----------------------|--------------------------|
| 09 月 04 日（二）～05 日（三） | 國、英、數、社：1～2 冊<br>自：1、3 冊 |
| 12 月 21 日（五）～22 日（六） | 國、英、數、自、社：1～4 冊          |

## 補考

| 日期   | 09 月 18 日（二）、20 日（四）        |
|------|-----------------------------|
| 對象   | 八、九年級學生前一學期成績不及格<br>且提出申請者  |
| 範圍   | 各科第 2、4 冊                   |
| 注意事項 | 補考關係畢業條件，煩請貴家長督促<br>貴子弟認真準備 |

## 作業普查

| 時間                  | 範圍                                         |
|---------------------|--------------------------------------------|
| 10 月 29 日～11 月 02 日 | 國文、作文、英語、數學、生物、理化、歷史、地理、公民                 |
| 12 月 17 日～12 月 21 日 |                                            |
| 注意事項                | 每班可提報兩名作業優良學生，敘嘉獎乙次。未交者可於一週內補交，未補交者該科記警告乙次 |

### 第八節課後輔導活動

上課日期：107 年 09 月 17 日（一）至 108 年 01 月 11 日（五）

七年級、八年級：每週一至週五

九年級：每週一至週四

| 停課日期 |                     | 停課事由         |
|------|---------------------|--------------|
| 1    | 09 月 24 日           | 中秋節          |
| 2    | 10 月 10 日           | 國慶日          |
| 3    | 10 月 16 日～17 日      | 第一次段考        |
| 4    | 11 月 09 日           | 校慶運動會預演      |
| 5    | 11 月 12 日           | 校慶運動會補假      |
| 6    | 11 月 29 日～30 日      | 第二次段考        |
| 7    | 12 月 22 日           | 補課不含第八節      |
| 8    | 12 月 26 日～28 日      | 畢業旅行（僅九年級停課） |
| 8    | 12 月 31 日～01 月 01 日 | 元旦連假         |

### ◆學務處

#### 新北市立尖山國中家長日校園安全&交通安全宣導單

各位親愛的家長您好：

本學期有幾項交通安全措施與宣導提醒您配合

- 1.本學期家長接送區規劃在校門口兩側，面對校門口右側為機車，左側為汽車，請您不要把車停在對面紅線禁停區等待，儘量離校門口 50 公尺處，以免影響學生上、放學動線及安全。
- 2.騎機車接送小孩請您務必幫小孩戴上「安全帽」及禁止「三貼」超載、學童違規站前踏板，以維護學童交通安全及避免受罰（新北市道路交通安全督

導會報提醒)。

3.響應節能減碳，如您怠速超過三分鐘，請您將愛車熄火等待。

4.兒童乘坐小型車後座請務必繫上安全帶。

5. **臨近學校路段速限應依標誌標線速限行駛。**

6. 為避免學生購買或攜帶具危險性之玩具進入校園，或於把玩過程發生誤傷(食)事件，請家長於購買玩具時，應注意包裝上是否貼有經濟部商品檢驗標識，在網路或夜市等地購買時更須認清商品檢驗標識，以保障安全。

### **近期網路販毒手法說明之參考資料** 資料來源：內政部警政署

一、利用通訊軟體 (WECHAT)設立「支援版」聊天群組：

(一) 支援版：係由遇到問題時，「叫支援」名稱衍生。

(二) 群組名稱：多依地域區分，如「三蘆向前行」、「雙和出發 go」等，大群組成員超過 300 人，小群組為 20 多人。

(三) 交易方式：由買毒品者發訊說明地點和需求，藥頭看到再私密對方。

二、網路販毒常見的術語、廣告：

(一)術語：

1、 「小惡魔」指毒品咖啡包。

2、 「梅 C 小姐」指可以沾番茄、芭樂的毒梅粉。

3、 「紅豆湯」指一粒眠。

4、 「貢丸湯」指搖頭丸。

5、 「悠閒」則 K 他命。

(二)廣告：

1、 「霧面銀色公仔限量出爐！」表示全新銀色包裝的毒咖啡到貨。

2、 「衣服不髒不用洗」，表示毒品很純，沒有亂加東西。

3、 「超優軟糖，能吃能睡能跳！」，表示毒品質量好，吃了沒副作用。

## ◆總務處

### 1.校內正進行中的環境改善、教學設備更新工程

|   | 工程名稱           | 完成期限      |
|---|----------------|-----------|
| 1 | 至善樓耐震補強工程      | 107.9 月底  |
| 2 | 童軍活動場地整建       | 107.9 月底  |
| 3 | 學務處、總務處辦公室設備更新 | 107.9 月底  |
| 4 | 九年級教室冷氣新設工程    | 107.10 月底 |

※ 以上工程施工案預定在 9 月底前全部完成，學校會就工地安全、噪音音量、汙染物管制等等問題，要求廠商務必嚴格控管，以期降低對於學校教學環境的影響，保障學生就學安全。

2. 因多項工程施工，為維護學生及社區民眾安全，校園於放學後及例假日不對外開放，俟工程完工後，再行開放。

### 3. 各處室臨時辦公室位置:

|   |             |                |
|---|-------------|----------------|
| 1 | 校長室、總務處、輔導處 | 至美樓 2 樓生物教室    |
| 2 | 教務處         | 至真樓 1 樓潛開教室    |
| 3 | 學務處         | 至善樓 3 樓        |
| 4 | 7、8、9 導師辦公室 | 至美樓 4 樓 806 教室 |
| 5 | 兼課教師        | 至美樓 2 樓理化教室    |



# 家庭教育中心資源

<http://family.ntpc.edu.tw/>



## 家庭教育諮詢面談服務

電話諮詢  
8185專線

服務時間：

(週一至週五) 9:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00  
(週六) 9:00-12:00、14:00-17:00

服務專線：**412-8185**

面談服務

現場諮詢輔導員，由受過心理輔導相關背景的退休教師、主任與校長擔任。

### 服務內容

夫妻相處 婚姻關係 親子溝通 子女教養  
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應  
家庭教育諮詢專線：412-8185



## 二、兒童青少年發展特徵

艾瑞克森(Eric H. Erickson)的心理社會發展論八個階段

| 階段 | 年齡               | 發展危機<br>(developmental<br>crisis)與任務 | 發展順利的特徵           | 發展障礙者特徵            |
|----|------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1  | 0-1(嬰兒期)         | 信任與不信任                               | 對人信任，有安全感         | 面對新環境時會焦慮          |
| 2  | 2-3(幼兒期)         | 自主行動(自律)與羞怯懷疑(害羞)                    | 能按社會行為要求表現目的性行為   | 缺乏信心，行動畏首畏尾        |
| 3  | 4-6(學齡前兒童期)      | 主動自發(主動)與退縮愧疚(罪惡感)                   | 主動好奇，行動有方向，開始有責任感 | 畏懼退縮，缺少自我價值感       |
| 4  | 6-11(學齡兒童期)      | 勤奮進取與自貶自卑                            | 具有求學、做事、待人的基本能力   | 缺乏生活基本能力，充滿失敗感     |
| 5  | 12-18(青少年期-青春前期) | 自我統整(認同)與角色混淆                        | 有了明確的自我觀念與自我追尋的方向 | 生活無目的的無方向，時而感到徬徨迷失 |
| 6  | 19-30(成年早期)      | 親密親密與孤獨疏離(親密與孤立)                     | 與人相處有親密感          | 與社會疏離，時感寂寞孤獨       |
| 7  | 31-50(成年中期)      | 精力充沛(生產)與停滯頓悟                        | 熱衷家庭關懷社會，有责任心有正義感 | 不關心別人生活與社會，缺少生活意義  |

## 艾森柏格Eisenberg 利社會道德推理

資料來源：Ormrod (2003)

| 階段                                                          | 年齡               | 表現特徵                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| 1. 快樂主義的自我中心取向<br>(Selfcentered orientation)                | 多數學前及小學<br>低年級   | 在 <b>喜歡對方</b> 並認為會獲得 <b>回報</b> 的情形下協助他人 |
| 2. 需求導向 (Need-oriented<br>orientation)                      | 一些學前幼兒及<br>多數小學生 | 雖然對他人身體及情緒上表示關心，但仍缺乏真正了解。               |
| 3. 贊許及人際關係取向<br>(Approval and interpersonal<br>orientation) | 部分小學及國中<br>生     | 表現出正向的社會行為是基於認為所做的事情會受到他人 <b>肯定</b> 。   |
| 4. 同理心取向 (Empathic<br>orientation)                          | 少數小學生及多<br>數國中學生 | 能夠出於真正的同理心，而協助他人                        |
| 5. 內化價值取向<br>(Internalized values<br>orientation)           | 多數高中生            | 將協助他人轉化成一種 <b>內化的價值</b> 。               |

### 三、溝通與教養策略

#### ➤ 陪伴三要素

質量：

親子陪伴的「質量」比「數量」重要

專心：

陪伴孩子時，心無旁騖，放下手邊的事

溫度：

陪伴時營造溫暖包容的時空與溫度，  
讓孩子喜歡與您在一起的時光！



### 溝通與教養策略



新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government

#### 家長教養 10 大守則

1. 以身作則。
2. 雙親教養態度一致。
3. 給孩子肯定-多觀察孩子，並適時給予具體的鼓勵及讚美。
4. 接納孩子的獨特性和差異性。
5. 讓孩子有自主權：多傾聽與討論，能讓孩子學習為自己的選擇負責。
6. 親子協商規範與約束。
7. 犯錯時要糾正。
8. 時常自省：父母犯錯也要記得認錯，讓孩子學習原諒、接納、包容。
9. 敏銳察覺孩子的情緒、行為背後的原因跟動機適時幫助。
10. 營造民主溫馨的家庭氣氛：進行開放、雙向的溝通，尊重孩子想法，也讓孩子學會如何尊重他人。



摘自朱瑞玲(1986)。青少年心目中的父母教養方式。中央研究院民族學研究所專刊乙種，16，591-629。(謝雨青、蔡東聖、曾曉琳、心理師 2015/8/27)

# 心家庭運動

## 幸福家庭 1 2 3

每**1**天陪伴家人 **20** 分鐘

一起做 **3** 件事



### 結語



新北市政府家庭教育中心  
New Taipei City Family Education Center

愛，無所不在  
家，無可取代

~家長的用心是  
孩子的成長養分~

