

新北市尖山國民中學 **114** 學年度八年級第 **2** 學期 **校訂** 課程計畫 設計者：凌玉芳

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：樂活鶯語 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_

3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
審核通過	八年級校訂課程 1. 認識異國文化為主、能以簡單英文介紹本國文化為輔 2. 單元涵蓋： A. 配合多元文化、世界閱讀日-認識異國節慶與宗教、 B. 配合三好校園-感恩父母-認識各國父親/母親節 C. 配合生命教育/生涯教育-畢業季 + 生涯抉擇

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	1. 能積極參與英語學習活動、能善用生活中使用英語文的機會、提升英語學習興趣並養成積極的學習態度，以增加閱讀理解能力。 2. 能以簡單的英語字詞、句型進行聽、說、讀、寫來描述日常生活中適切的情境、並利用上台發表機會訓練表達能力、提升英語口說自信心，培養國際交流活動的能力。

<input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>3. 結合藝術創作與簡單英文書寫溝通來設計卡片或海報以達到情感交流。</p> <p>4. 能運用資訊工具查詢並結合科技與媒體網路發表，能將個人或團隊照片或影片成果上傳社群網站並寫下評論，以完成作業。</p> <p>5. 積極參與課內外英語學習活動，透過小組討論增進合作技巧，培養解決問題的能力。</p> <p>6. 藉由學習單活動探索國際教育、培養世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、欣賞。</p>
--	--

**五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)**

A. :世界真奇妙 — 異國宗教相關節慶、

B. :感恩父母 — 異國 父/母親節、

C. :珍重再見 — 畢業季、生涯抉擇 (屈原的故事- 端午節典故)

**六、課程融入議題情形：**

**勾選注意事項，請仔細閱讀。**

(一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。

(二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

(三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第 9、16 週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_\_週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第 3、4 週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
<p>第一週 2/11-2/13</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>單元1:威尼斯嘉年華會</p> <p>暖身活動:嘉年華會影片 發展活動:講述典故 PPT</p> <p>小組活動: 面具設計學習單 講評+指派作業 (上傳社群網站)</p>	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習	國際教育、 閱讀素養、	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

<p>第二週 2/16-2/20</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p><b>單元 2: Shrove Tue. 鬆餅日</b></p> <p>暖身活動：鬆餅影片 發展活動：英國鬆餅賽跑 PPT 小組活動：鬆餅學習單，討論並發表講評+指派作業(上傳社群網站)</p>	<p>1</p>	<p>鬆餅實物或照片 (可用現成冷凍餅皮替代)、平底鍋</p> <p><a href="https://www.foodnext.net/column/columnist/paper/4593716279">https://www.foodnext.net/column/columnist/paper/4593716279</a></p>	<p>分組合作 學習單</p>	<p>課堂問答 參與態度 口語練習</p>	<p>國際教育、 閱讀素養、</p>	<p>*本週為春節 放假</p>
<p>第三週 2/23-2/27</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>單元 3: 3/3 日本女兒節</b></p> <p>暖身活動：女兒節影片 發展活動：偉大的女性職涯代表 PPT</p>	<p>1</p>	<p>YouTube 網路影片 + 自製學習單</p>	<p>分組合作 學習單</p>	<p>課堂問答 參與態度 口語練習</p>	<p>國際教育、 閱讀素養、 性別平等</p>	

	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>小組活動:學習單-女性職涯代表，討論並發表</p>						
<p>第四週 3/2-3/6</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p><b>單元 4:3/8 婦女節</b>  <b>馬拉拉的故事-女性受教權</b>          暖身活動:馬拉拉繪本影片          發展活動:偉大的女性職涯代表 PPT          小組活動:學習單-女性職涯代表，討論並發表講評+指派作業(上傳社群網站)</p>	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習	國際教育、 閱讀素養、 性別平等	

	通。  3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	C-IV-1 國內外節慶習俗。							
第五週 3/9-3/13	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  3-IV-8 能了解短文、簡訊、	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	單元 5:3/17 聖·派翠克節 暖身活動:聖·派翠克節影片 發展活動:講述典故 PPT 小組活動:聖·派翠克學習單，討論並發表講評+指派作業(上傳社群網站)	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習	多元文化	

	書信的主要內容。	C-IV-1 國內外節慶習俗。							
第六週 3/16-3/20	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。  C-IV-1 國內外節慶習俗。	<b>單元 6:最後晚餐</b> 暖身活動:聖經故事影片 發展活動:耶穌生平 PPT 小組活動:耶穌學習單，討論並發表、 講評+指派作業(上傳社群網站)	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作  學習單	課堂問答 參與態度  口語練習		

<p>第七週 3/23-3/27</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p><b>單元 7:耶穌受難與復活故事</b> 暖身活動:聖經故事影片 發展活動:耶穌復活 PPT 小組活動:耶穌學習單，討論並發表、 講評+指派作業(上傳社群網站)</p>	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習		
<p>第八週 3/30-4/3</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>單元 8:復活節彩蛋活動</b> 暖身活動:復活節彩蛋活動影片 發展活動:講述復活節活動 PPT</p>	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習		

	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>小組活動：復活節學習單，討論並發表講評+指派作業(上傳社群網站)</p>						
<p>第九週 4/6-4/10</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p><b>單元 9:復活節滾蛋活動</b></p> <p>暖身活動:白宮復活節慶祝活動影片 發展活動:講述復活節活動PPT</p> <p>小組活動：復活節學習單，討論並發表講評+指派作業(上傳社群網站)</p>	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習	安全教育	

	通。  3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	C-IV-1 國內外節慶習俗。							
第十週 4/13-4/17	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  3-IV-8 能了解短文、簡訊、	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	<b>單元 10:世界宗教與節慶文化</b>  暖身活動:宗教與節慶文化影片 發展活動:國際教育 PPT-宗教篇  小組活動:宗教文化學習單，討論並發表  講評+指派作業(上傳社群網站)	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度  口語練習		

	書信的主要內容。	C-IV-1 國內外節慶習俗。							
第十一週 4/20-4/24	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。  C-IV-1 國內外節慶習俗。	<b>單元 11: 4/23 世界閱讀日 圖書館尋寶</b> 圖書館利用-國際教育相關書籍閱讀  發展活動: 1. 書籤製作 2. 閱讀 VCR 發表  講評+指派作業(上傳社群網站)	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習		

<p>第十二週 4/27-5/1</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>單元 12: 媽媽，我愛您！ 暖身活動: 英文繪本-Why I love My Mummy 影片 發展活動: 感恩 PPT 小組活動: 感恩學習單-藉由觀察家長的日常生活，體會家長的辛勞。討論並發表 講評+指派作業(上傳社群網站)</p>	<p>1</p>	<p>YouTube 網路影片 + 自製學習單</p>	<p>分組合作 學習單</p>	<p>課堂問答 參與態度 口語練習</p>		
<p>第十三週 5/4-5/8</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學</p>	<p>單元 13: DIY 花朵卡片 暖身活動: 花朵卡片影片 發展活動: 卡片製作流程</p>	<p>1</p>	<p>YouTube 網路影片 + 自製學習單</p>	<p>分組合作</p>	<p>課堂問答 參與態度</p>		

	簡易的描述或回答。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	字詞及句型的 生活溝通。  D-IV-4 藉文字線索， 對客觀事實及 主觀意見的分 辨。  C-IV-1 國內外節慶習 俗。	PPT 小組活動：花朵 DIY 小組 活動：上台發表卡片 講評+指派作業(上傳社群 網站)- 母親節當天家庭活 動紀錄			學習單	口語練習		
第十四週 5/11-5/15	2-IV-6 能 依人、事、 時、地、物作 簡易的描述或 回答。  5-IV-2 能掌握	B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型的 生活溝通。	單元 14: 母親節成果發表 暖身活動: 分享母親節家庭 活動 發展活動: 英文繪本-I love you because you are you 影片 創意改寫學習單-I love you so much even when	1	YouTube 網 路影片 + 自製學習單	分組合 作  學習單	課堂問答 參與態度  口語練習		

	<p>國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>you _____。講評 + 指派作業(上傳社群網站)-<b>感謝父母恩</b></p> <p><b>暖身活動：撥放影片-英文繪本-Why I love My Daddy 影片</b></p> <p>發展活動：感恩學習單-藉由觀察家長的日常生活，體會家長的辛勞。討論並發表</p> <p>講評+指派作業(社群網站留言)-心得感想</p>						
<p>第十五週 5/18-5/22</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p><b>單元 15: 畢業祝福</b></p> <p>暖身活動：英文繪本-Happy Graduation! 影片</p> <p>發展活動：寫下送給畢業學長姐的祝福，卡片內容學習單書寫</p> <p>講評+指派作業(上傳社群網站)-完成卡片內容學習單書寫</p>	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習		

	通。  3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	C-IV-1 國內外節慶習俗。							
第十六週 5/25-5/29	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。  C-IV-1 國內外節慶習俗。	<b>單元 16:端午節</b> 暖身活動:愛國詩人屈原影片 發展活動:講述龍舟典故 PPT、熱愛生命、注意水上運動安全 小組活動:學習單討論並發表 講評+指派作業(上傳社群網站)	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作  學習單	課堂問答 參與態度  口語練習	國際教育、 閱讀素養、 生命教育 安全教育	

<p>第十七週 6/1-6/5</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p><b>單元 17: 畢業祝福卡片製作</b></p> <p>暖身活動: 卡片製作影片</p> <p>發展活動: 卡片學習單</p>	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習		
<p>第十八週 6/8-6/12</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>單元 18: 美味粽子</b></p> <p>暖身活動 1: 包粽子影片</p> <p>發展活動: 說明流程 PPT</p> <p>小組活動: 食譜學習單</p>	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習		

	<p>回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>活動 2:外國人品嚐粽子影片</p> <p>發展活動:如何形容粽子</p> <p>小組活動: 美食五感學習單，討論並發表</p>						
<p>第十九週 6/15-6/19</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及</p>	<p><b>單元 19: 異國米美食</b></p> <p>暖身活動:異國米製美食影片</p> <p>發展活動:美食文化學習單</p> <p>小組活動: 美食文化學習單)-期末心得</p>	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習		

	<p>適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>主觀意見的分辨。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>						
<p>第二十週 6/22-6/26</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p><b>單元 20: 節慶文化總複習</b></p> <p>暖身活動: 成果照片回顧</p> <p>發展活動: 回顧本學期學過的節慶文化</p> <p>小組活動: 總複習學習單，討論並發表</p> <p>講評+指派作業(上傳社</p>	1	YouTube 網路影片 + 自製學習單	分組合作 學習單	課堂問答 參與態度 口語練習	

	短文、簡訊、書信的主要內容。	C-IV-1 國內外節慶習俗。							
第二十一週 6/29-6/30	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>單元 21: 影片欣賞 外國人如何看台灣 台灣 一個被低估的旅遊目的地以及為什麼你應該去參觀！</p> <p>1. 討論台灣的特色與優勢 2. 理解本國文化在國際的競爭力。 勉勵同學利用暑假持續閱讀、關心國際議題與異國文化。</p>	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=C4u2wBgvZzo">https://www.youtube.com/watch?v=C4u2wBgvZzo</a>	分組合作 學習單	<p>課堂問答 參與態度 口語練習</p>		

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。