

新北市尖山國民中學 **114** 學年度 九 年級第 2 學期 **校訂** 課程計畫 設計者： 李珮璇

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：九年級聯課活動與技藝培育課程
 3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

◎114 課程 **初、複審後**，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(3)節，實施(19)週，共(57)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1. 發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。 2. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 3. 認識職群的基本知識並習得該職群的基本技能。 4. 瞭解正確的工作態度及職業道德的重要性。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

[餐旅群]

職群概論	餐旅職群之基本介紹 及職業安全與道德 餐旅職群概論
中餐廚藝製作	廚房器具的認識、使用與衛生安全 食材的認識、保存與烹調法介紹 基本烹調法實習
餐飲服務技術	儀態與儀容 社交接待禮儀 口布的摺疊
飲料調製實務	飲料調製介紹 乳品、果汁及碳酸飲料 茶的分類及沖泡

[藝術群]

藝術職群概論	藝術的起源、種類和藝術 相關產業 藝術與生活 職業安全與道德
舞蹈類展演實務	肢體開發與應用實作舞蹈動作基礎發展探索練習 舞蹈風格型態實作練習 舞蹈小品實作呈現 進階即興練習
表演藝術類展演實務	表演基礎訓練 肢體基礎訓練 聲音基礎訓練 舞臺化妝與造型

[動力機械群]

職群概論	動力機械職群之基本介紹及職業安全與道德 能源與動力機械介紹 內、外燃機種類
機車基本認識	機車簡介 機車動力系統 機車車架系統 機車電路系統
汽車基本認識	汽車引擎 汽車底盤 電路系統 汽車定期保養

<p>抽離式合作技藝教育，依據114-2行事曆，扣除國中端與合作高職星期五下午有排全校活動的週次與周五國定假日，預計排11週課程。</p>	<p>1. 認識設計職群技職教育 2. 了解相關升學進路</p>	<p>1. 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 2. 發展規劃生涯的能力。</p>	<p>餐旅職群概論 1-1. 餐旅職群實習科目介紹 1-2. 餐旅職群未來升學進路介紹 1-3. 安全的工作態度 1-4. 敬業合作之職業道德</p> <p>2-1. 餐旅的類別與特性 2-2. 餐旅從業人員的工作內容 2-3. 餐旅從業人員應有的素養 2-4. 培養正確服務態度 2-5. 瞭解餐旅業未來的願景</p> <p>中餐廚藝製作 1-1. 認識廚房設備與器具 1-2. 正確的使用刀具 1-3. 基礎刀工介紹及練習 2-1. 六大類食物與營養素 2-2. 食材辨識 2-3. 食物保存與原則 2-4. 基本烹調法 3. 基本烹調法實習 3-1. 煮、滷、燴-煮白飯、滷雞翅、燴三鮮練習 3-2. 蒸、羹-清蒸魚、粉蒸排骨、茶碗蒸、三色豆腐羹練習 3-3. 炒-蕃茄炒蛋、培根炒</p>	<p>週五 5-7節</p>	<p>高職專科教室器材</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 實作表現 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-3 認識不同工作類型對社會都有貢獻，及其工作價值。</p>	<p>1. 與樹人家商合作「技藝教育協同教學」 2. 合作式技藝教育課程，主要授課教師為高職專科教師 3. 國中任課教師負責帶隊處理學生相關事宜</p>
---	--------------------------------------	---	--	--------------------	-----------------	--	--	--

高麗菜、榨菜炒肉絲練習
3-4. 煎、炸-蔥花煎蛋、鹽酥雞、五味炸肉條練習

餐飲服務技術

1-1. 認識從業人員的儀容標準

1-2. 良好儀態的練習

2-1. 接待應有的禮儀練習

2-2. 介紹的技巧

2-3. 電話禮儀的練習

2-4. 公共場所應注意的禮儀及說話禮節的練習

3-1. 口布的規格與用途

3-2. 不同功能的口布的摺法練習

3-3. 口布清潔與上漿練習

4-1. 托盤的操作

4-2. 餐盤的指夾法練習

4-3. 運送飲料練習

飲料調製實務

1-1. 認識飲料的定義、種類

1-2. 認識機具設備及器皿

1-3. 飲料調製方法練習(直接注入法、搖盪法、攪拌法)

2-1. 認識乳製品種類、特性與應用

2-2. 認識碳酸飲料及礦泉水的種類

			2-3. 飲品的變化與調製 3-1. 認識茶的分類及特性 3-2. 茶的基本沖泡					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>抽離式合作技藝教育，依據114-2行事曆，扣除國中端與合作高職星期五下午有排全校活動的週次與周五國定假日，預計排11週課程。</p>	<p>1. 認識設計職群技職教育 2. 了解相關升學進路</p>	<p>1. 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 2. 發展規劃生涯的能力。</p>	<p>藝術職群概論 1-1. 藝術職群實習科目介紹 1-2. 藝術職群未來升學進路介紹 1-3. 安全的工作態度 1-4. 敬業合作之職業道德 2-1. 藝術的起源 2-2. 藝術的種類 2-3. 藝術相關產業介紹 3-1. 藝術與生活的介紹 3-2. 藝術行政與管理介紹</p> <p>電影電視類展演實務 1-1. 相機原理及功能介紹 1-2. 相機拍攝模式介紹 1-3. 畫面構圖及色彩組成操作 1-4. 鏡頭焦距操作 2-1. 攝影機介紹 2-2. 攝影機運作及拍攝技法運用 2-3. 攝影機高度運用及畫面構圖操作 3-1. 認識影音剪接及版權概念 3-2. 故事發想及影像拍攝創作 3-3. 聲音選取與編輯操作 3-4. 影像、聲音合成操作 3-5. 影像輸出及發佈操作</p> <p>表演藝術類展演實務 1-1. 暖身練習</p>	<p>週五 5-7節</p>	<p>高職專科教室器材</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 實作表現 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-3 認識不同工作類型對社會都有貢獻，及其工作價值。</p>	<p>1. 與莊敬工家合作「技藝教育協同教學」 2. 合作式技藝教育課程，主要授課教師為高職專科教師 3. 國中任課教師負責帶隊處理學生相關事宜</p>
---	--------------------------------------	---	---	--------------------	-----------------	--	--	--

			1-2. 肢體潛能開發與訓練 1-3. 聲音與肢體整合練習 1-4. 情境練習 1-5. 演出訓練：小品練習 2-1. 肢體放鬆與收縮練習 2-2. 肢體的協調性與節奏感練習 2-3. 流動與組合動作的練習 3-1. 呼吸及發聲技巧練習 3-2. 換聲及高音練習 3-3. 歌唱方法及歌曲練習					
抽離式合作技藝教育，依據114-2 行事曆，扣除國中端與合作高職星期五下午有排全校活動的週次與周五國定假日，預計排11週課程。	1. 認識設計職群技職教育 2. 了解相關升學進路	1. 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 2. 發展規劃生涯的能力。	動力機械職群概論 1-1 認識動力機械職群。 1-2 認識動力機械職群的基本技能及未來生涯進路發展。 1-3 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。 機車基本認識 1-1. 機車行業特色介紹 1-2. 機車的種類 1-3. 機車的各系統基礎操作 2-1. 機車動力源種類介紹 2-2. 機車引擎構造與原理 2-3. 引擎的基本檢查與調整 3-1. 機車車架構造及原理 3-2. 機車車架的基本檢查與調整	週五 5-7 節	高職專科教室器材	1. 觀察記錄 2. 實作表現 3. 參與態度 4. 合作能力	【生涯規劃】 2-2-3 認識不同工作類型對社會都有貢獻，及其工作價值。	1. 與世紀綠能工商合作「技藝教育協同教學」 2. 合作式技藝教育課程，主要授課教師為高職專科教師 3. 國中任課教師負責帶隊處理學生相關事宜

		<p>4-1. 機車基本電路系統與原理</p> <p>4-2. 機車電路系統基本元件檢查與拆裝</p> <p>汽車基本認識</p> <p>1-1. 介紹汽車引擎的種類</p> <p>1-2. 瞭解汽車引擎構造及其各部名稱</p> <p>1-3. 檢查汽車引擎各重要組件</p> <p>2-1. 介紹汽車底盤的種類</p> <p>2-2. 瞭解汽車底盤各系統構造及各部名稱</p> <p>2-3. 檢查汽車底盤各重要組件</p> <p>3-1. 介紹汽車電路系統的種類</p> <p>3-2. 瞭解汽車基本電路系統組成及主要元件名稱</p> <p>3-3. 檢查汽車電路各重要系統</p> <p>4-1. 汽車定期保養概述</p> <p>4-2. 汽車引擎定期檢查與保養</p> <p>4-3. 汽車底盤定期檢查與保養</p>				
--	--	---	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。