

新北市立尖山國民中學

106 學年度第 2 學期臨時校務會議議程

一、主席宣佈會議開始

二、確認本次會議議程

三、確認上次會議紀錄並報告執行情形
無提案

四、主席致詞

五、家長會長報告

六、各處室報告

七、提案討論

提案單位：總務處

提案人：卓秀香

案由：提案：本校 107~110 年中長程教育發展計畫草案，提請討論。

八、臨時動議

九、散會

新北市立尖山國民中學 106 學年度第 2 學期臨時校務會議
議 程

時間：107 年 4 月 9 日(一)中午 12 時 30 分

地點：本校 5 樓圖書館

主席：游翔越 校長

出席人員：本校全體校務會議人員

一、 報告出席人數：

應出席 55 人

出席 46 人

請假 9 人

已超過全體代表 1/2 以上。

二、 主席宣佈會議開始

三、 確認議程

四、 確認上次會議紀錄並報告執行情形

五、 主席致詞

六、 家長會長致詞

七、 各處室報告

八、 討論提案

九、 臨時動議

十、 散會

新北市立尖山國民中學 106 學年度第 2 學期

臨時校務會議

會議時間：107 年 4 月 9 日（一）12：30

主 持 人：游翔越校長

紀錄：莊春後

出席人員：詳如簽到名冊

地點：本校五樓圖書館

※ 校長報告：

宣布會議開始

※ 家長會長報告：

（略）

※ 教務處報告

（略）

※ 學務處報告

（略）

※ 總務處報告

（略）

※ 輔導處報告

（略）

※ 幼兒園報告：

（略）

※ 人事室報告：

（略）

※ 會計室報告：

無

※ 提案討論：

提案單位：總務處

提案人：卓秀香

案由：提案：本校 107~110 年中長程教育發展計畫草案，提請討論。

決議：經全體與會人員表決：贊成 46 票、反對 0 票。

※ 臨時動議：

※ 主席綜合指〔裁〕示：

※ 散會：12 時 41 分整。

新北市立尖山國民中學 106 學年度第 2 學期
臨時 校務會議提案單

一、提案單位：總務處

提案人：卓秀香主任

二、案由：

提案：本校 107~110 年中長程教育發展計畫草案。

三、說明：

依據

1、教育經費編列與管理法第 12 條。

2、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 1070208287 函。

四、辦法：

1. 依據新北市政府教育局函示規定辦理。

2. 訂立本校 107~110 年中長程教育發展計畫，各項願景、目標、環境、計畫發展、經費需求與執行。

新北市立尖山國民中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

107 年 4 月 9 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 1070208287 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：3 萬 2,393 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	15	
2	專科教室	13	
3	行政辦公室	9	
4	會議室	1	
5	圖書館	1	
6	活動中心	0	急需增建
7	游泳池	0	
8	網球場	0	
9	風雨操場	1	
10	籃球場	6	
11	田徑場	1	
12	停車場	0	
13	廁所	20	

(三) 107 年度班級數及學生數：班級 17 班，學生 393 人。

國中		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
15	338	1	25	1	30	17	393

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 43 人（校長 1 人，導師 15 人，科(專)任 7 人，兼任組長 11 人，兼任主任 5 人，幼兒園教師 1 人，教保員 1 人，特教班教師 1 人、專任輔導教師 1

- 人)，師資學歷研究所占 64%，大學及大專院校占 36%
2. 正式職員編制：公務人員 6 人（組長 3 人、護理師 1 人、幹事 2 人），警衛 2 人，工友 3 人（含廚工），總計 11 人。
 3. 約聘僱及臨時人員：1 人（約聘人員 1 人）。

二、學校願景

- （一）至真：培養主動探索態度，發揮積極創新精神，養成終生學習的特質。
- （二）至善：傳承人文關懷，培養學生優良品格。
- （三）至美：營造多元學習環境，培養藝術與美感。

三、學校目標

（一）優質學習

1. 打造英語情境、推動英語教學。
2. 活化閱讀環境、培養閱讀習慣。
3. 增進教師專業、強化教學品質。
4. 落實補救教學、提升學習效能。

（二）多元展能

1. 開設多元社團、發展多元智能。
2. 推動藝術深耕、培養人文素養。

（三）適性輔導

1. 推動友善校園、落實正向輔導。
2. 推動生涯教育、多元適性發展。
3. 重視生命教育、關懷人與環境。

（四）品格教育

1. 落實生活教育、奠定優良品格。
2. 推動服務學習、培養關懷精神。

（五）健康促進

1. 改善校園環境 提供安全學習。
2. 推動全民體育 培養健康身心。
3. 發展健康促進 反毒禁菸拒檳。

四、學校環境情勢分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一) 學校環境情勢分析 (SWOTS)

分析項目		優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	具體辦法(S)
外在因素	社區資源	1. 民風淳樸真摯，陶藝文化享譽全臺 2. 偏遠學校易獲團體關注能挹注資源	學校與社區資源相互運用不夠純熟	「社區總體營造」時代來臨，協同社區共同努力	社區意識較封閉有待整合	1. 建立適當溝通機制，以文化再造，重組生活共榮圈 2. 辦理各項活動時邀請社區團體共同參與
	學區環境	郊區型學校，校地空間大、自然景觀保存完整且環境優美，適合生活造鎮	腹地廣大可發展但交通不甚便利，學生就學路途甚遠	可結合學區人文及生態資源充實學習活動	各班單親家庭學生數偏高，約為2成，是教育優先區計畫、補救教學計畫補助要項	1. 已有公車站但車次太少須要求增加 2. 繼續申請補救教學計畫重點項目補助 3. 與台北大學合作進行史懷哲營隊計畫 4. easyleap 英語學習專案 5. ISSAC 國際志工方案
	家長參與	對學校認同，支持度高	學區家庭社經地位偏低	1. 積極辦理親職教育及實施各項成長營導正教育觀念 2. 近年學區內新建案紛立，未來可望移入年輕且社經地位較佳家庭	經濟惡化促使家長減少參與校務機會	1. 計畫性地引導志工家長進入校園參與校務運作 2. 積極推動家長委員會，鼓勵更多家長參與校務、關心學校教育措施

分析項目		優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	具體辦法(S)
內在因素	校舍建築	戶外活動空間大且各類專科教室均充足完整	1.校舍有部分漏水及管線不通問題 2.缺乏大型室內活動空間	學區內新建案紛立，人口增加有增班需求時可推動第3、4期校舍工程	校舍建築已逾20年，日漸老舊，修繕經費需求負擔亦逐年增加	1.申請斜屋頂改善漏水問題俾延長校舍建築使用年限 2.爭取經費增加教學軟硬體設施
	教學設備	校園內硬體設備符合設置標準	因應12年國教自然與生科領域專科教室設備及教具老舊、不足	積極推動12年國教，申請專案計畫及內外資源挹注	部分設備逐漸老舊且未與時俱進更新增補	1.修訂校務計畫，逐年編列設備並汰舊換新 2.規畫社區有教室之學習場
	教師	1.教師年輕，專業知能佳 2.教師教學認真並重視學生生活教育	班級數少，部分科目無專業師資，教師常需進行教師配課或外聘兼課師資，造成無法專業授課或教學品質無法精確掌握情形	1.推動12年國教及課程翻轉，跨領域協同合作教學 2.教師異動情形漸緩 3.推薦教師修習第二專長學分	少子化影響，班級數減少，造成教師可能面臨超額問題	1.辦理並鼓勵教師參與教師專業進修，提高教學專業知能 2.積極推動教師組成專業社群 3.強化行政支援教學
	學生學習	學生品行單純與教師互動親密，學校氣氛和諧	學習動機和生涯規畫觀念均薄弱	各類獎學金、工讀金之發放，以激勵學生學習	文化學習淺化而不見其深化及內化表現	實施品德教育、生涯發展教育、職業試探、技藝班及高關懷班、小巨人課程
	整體表現	開放性校園致使學校社區化表現平穩具有開發之潛能	1.學生整體的競爭力及執行力可持續激勵發揮潛能 2.組織文化特色待塑造	家長會全力支持學校校務運作	107-110年少子化趨勢仍存在，班級數減少不利學校發展	發展學校本位特色，提供學生多元學習舞臺，增進學生自信及學校認同感

（二） 結論

本校位處鶯歌區偏遠郊區，交通不甚便利，教師流動率較高，學生家長社經地位普遍不高，勞力工作為主，近年來因少子女化趨勢，學生人數逐年減少，致學校資源亦受衝擊。惟在全校教職員工的戮力經營下，積極進行課程翻轉、提升教師專業發展、鼓勵學生多元智慧、改善教學環境及設備均有成果，期盼在學區內新興社區的發展下，能結合更多社區資源、家長的力量，共同發展社區與學校共好的文教生活圈。

參、 計畫發展與執行

一、 計畫策略

（一） 精進行政團隊，提升行政效能

1. 以系統思考強化團隊意識。
2. 加強團隊學習，提升行政知能。
3. 建立行政制度，落實分層負責。

（二） 發展教師專業，推動教師社群

1. 鼓勵教師積極參與校內外專業進修研習。
2. 推動教師成立專業發展社群。
3. 持續發展教師跨領域共同備課及公開觀議課。

（三） 重視學生品德，發展多元智慧

1. 強化導師功能，注重學生生活教育。
2. 發展多元社團及校隊，提供學生適性發展。
3. 推動健康促進及服務學習潛在課程。

（四） 改善校園環境，打造優質校園

1. 增建斜屋頂，改善校舍漏水問題。
2. 修建廁所及污水系統，提升校園衛生。
3. 更新教學設備，提供優質學習空間。

（五） 深化學生輔導，營造友善校園

1. 推動生命教育，培養學生愛人愛己胸懷。

2. 落實生涯教育、技藝教育及職業試探。
3. 強化輔導三級功能，結合社會資源親師生共同成長。

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					107	108	109	110		
精進行政團隊，提升行政效能	以系統思考強化團隊意識	凝聚共同願景、明確組織分工、加強行政縱向及橫向合作	提升行政效率	各處室	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	2
	加強團隊學習，提升行政知識	鼓勵行政同仁參加校內外研習、重視行政會議溝通功能	精進行政品質	各處室	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	2
	建立行政制度，落實分層負責。	明確組織分工、培養優秀行政人才	增進學全發展	各處室	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	2
發展教師專業，推動教師社群	鼓勵教師積極參與校內外專業進修研習	因應 108 課綱辦理課程翻轉及素養相關研習，並鼓勵教師參與	提升教學效能	教務處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	2
	推動教師成立專業發展社群	引介專家學者協助成立教師專業發展社群	提升教師專業知能	教務處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	2

	持續發展 教師跨領 域共同備 課及公開 觀議課	以素養導 向發展特 校本彈性 課程；持 續推動教 師觀議課	提升學習 素養及教 學效能	教務處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	2
重視學生 品德，發 展多元智 慧	強化導師 功能，注 重學生生 活教育	落實導師 報功、辦 理班級經 營知能研 習	提升學生 品德力	學務處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	2
	發展多元 社團及校 隊，提供 學生適性 發展	一人一社 團、一人 一才藝	提升學生 體能與才 藝	學務處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	2、 8
	推動健康 促進及服 務學習潛 在課程	落實學生 健康管 理、規劃 學生服務 學習教育	提升學生 健康及服 務學習知 能	學務處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	2、 8
改善校園 環境，打 造優質校 園	增建斜屋 頂，改善 校舍漏水 問題	至真、至 善及至美 樓申請增 建斜屋頂	改善校 舍漏水 問題	總務處	√	√			☐ 延續 ☒ 新興	11
	修建廁所 及污水系 統，提升 校園衛生	申請校內 廁所及化 糞池改建	改善校 園衛生 問題	總務處	√	√	√	√	☐ 延續 ☒ 新興	8、 11
	更新教學 設備，提 供優質學 習空間	更新生物 教室實驗 桌椅；補 充生活科 教室教 學器材、 冷氣；增 建智慧 教室	提升教 學品質	總務處、 教務處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	2、 11
深化	推動生命	持續推動	提升學	輔導	√	√	√	√	☒ 延續	6

學生輔導，營造友善校園	教育，培養學生愛人愛己胸懷	膠樽鞋運動	生重視生命價值	處					☐ 新興	
	落實生涯教育、技藝教育及職業試探	辦理職業技藝教育及生涯輔導等課程與活動	提升學生了解多元性向及選擇	輔導處	✓	✓	✓	✓	☒ 延續 ☐ 新興	6
	強化輔導三級功能，結合社會資源親師生共同成長	加強輔導功能、辦理志工團及招募、推動家庭教育	協助學生解決問題、強化家庭教育功能	輔導處	✓	✓	✓	✓	☒ 延續 ☐ 新興	6

*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1. 國小教育業務；2. 國中教育業務；3. 高中教育業務；4. 高職教育業務；5. 學前教育業務；6. 特殊教育業務；7. 社會教育業務；8. 體育及衛生教育業務；9. 資訊教育業務；10. 國際教育業務；11. 建築及設備業務；12. 其他教育業務

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	精進行政團隊，提升行政效能					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
以系統思考強化團隊意識	1. 處室內是否凝聚共識 2. 各處室能否互相配合	校務推動順暢	70	75	80	90
加強團隊學習，提升行政知能	1. 辦理相關行政研習 2. 行政推動效能	行政處理流程標準化	70	75	80	90
建立行政制度，落實分層負責。	1. 行政業務交接是否順暢 2. 兼職行政人員意願及穩定性	兼職行政人員異動比率	30	20	15	10

目標 2	發展教師專業，推動教師社群					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
鼓勵教師積極參與校內外專業進修研習	1. 教師參與專業相關研習意願 2. 教師修習第2專長意願	平均參加研習時數	40	50	60	70
推動教師成立專業發展社群	1. 教師參與專業發展社群意願 2. 校內推動專業發展社群意願	校內專業發展社群數量	1	3	4	5
持續發展教師跨領域共同備課及公開觀議課	1. 教師跨領域共同備課意願 2. 教師公開觀議課意願	公開觀議課比率	95	100	100	100

目標 3	重視學生品德，發展多元智慧					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
強化導師功能，注重學生生活教育	1. 導師是否重視學生生活教育 2. 班級經營效能	班級常規、整潔及秩序	60	70	80	90
發展多元社團及校隊，提供學生適性發展	1. 提供多元社團發展 2. 校隊成立狀況	學生對參加社團及校隊滿意度	70	80	85	90
推動健康促進及服務學習潛在課程	1. 學生健康狀況是否良好	體適能合格率	88	90	92	95
	2. 學生服務學習時數	服務學習時數	100	100	100	100

目標 4	改善校園環境，打造優質校園					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
增建斜屋頂，改善校舍漏水問題	1. 申請進度 2. 防漏效果	斜屋頂是否完成	0	50	100	
修建廁所及污水系統，提升校園衛生	1. 申請進度 2. 修建後效果	修建是否完成	0	25	50	75
更新教學設備，提供優質學習空間	1. 申請進度 2. 更新後效果	更新是否完成	25	50	75	100

目標 5	深化學生輔導，營造友善校園					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
推動生命教育，培養學生愛人愛己胸懷	1. 學生是否了解生命教育意義 2. 學生參與生命教育意願	學生參與生命教育比率	70	80	90	100
落實生涯教育、技藝教育及職業試探	1. 學生是否了解生涯教育 2. 學生參與生涯教育意願	學生透過生涯教育適性選擇比率	70	75	80	85
強化輔導三級功能，結合社會資源親師生共同成長	1. 能否有效發現學生問題並主動啟動三級輔導	學生輔導狀況自評	80	85	90	95
	2. 家長參與志工、家長會及親職教育意願	家長參與志工、家長會及親職教育比率	40	50	60	65

肆、經費需求

一、經費需求

單位：仟元

目標 1	精進行政團隊，提升行政效能								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
辦理行政 團隊研習 參訪活動	中央補助(註 2)								
	市府補助		0	50	50	50	50	250	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		0	50	50	50	50	250	

單位：仟元

目標 2	發展教師專業，推動教師社群								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
辦理教師 專業研習 活動及參 與教師社 群	中央補助(註 2)								
	市府補助		76	76	77	77	78	462	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		76	76	77	77	78	462	

單位：仟元

目標 3	重視學生品德，發展多元智慧								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
補助社團 課程師資	中央補助(註 2)								
	市府補助		0	0	100	100	100	400	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計 0		0	0	100	100	100	400	
補助校隊	中央補助(註 2)		50	50	50	50	50	300	

運作經費	市府補助		875	1000	1000	1000	1000	1000	5875	
	學校 自籌	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		925	1050	1050	1050	1050	1050	6175	

單位：仟元

目標 4	改善校園環境，打造優質校園									
執行計畫 (註1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
增建斜屋 頂	中央補助(註2)									
	市府補助		0	0	5360	5360	5360	0	16080	
	學校 自籌	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		0	0	5360	5360	5360	0	16080	
修建廁所	中央補助(註2)									
	市府補助		2500	0	2500	2500	2500	0	10000	
	學校 自籌	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		2500	0	2500	2500	2500	0	10000	
修建污水 系統	中央補助(註2)									
	市府補助		0	0	250	250	0	0	500	
	學校 自籌	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		0	0	250	250	0	0	500	
更新生物 教室實驗 桌椅	中央補助(註2)									
	市府補助		0	0	250	0	0	0	250	
	學校 自籌	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								

	小計		0	0	250	0	0	0	250	
補充生活 動科技教 室器材、 冷氣	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計									
增建智慧 教室	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計									
	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計									

單位：仟元

目標 5	深化學生輔導，營造友善校園								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
辦理親、 師、生 輔導知能 講座 (含特教)	中央補助(註 2)		17	17	17	17	17	102	
	市府補助		2	2	3	4	5	21	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		19	19	20	21	22	123	
辦理生命 教育宣導 活動	中央補助(註 2)		0	0	0	0	0	0	
	市府補助		0	0	10	10	10	40	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金							

		賸餘								
	小計		0	0	10	10	10	10	40	
辦理生涯 教育宣導 活動 (含技職)	中央補助(註2)		68	68	70	70	70	70	70	486
	市府補助		72	72	75	75	75	75	75	519
	學校 自籌	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		140	140	145	145	145	145	145	1005
辦理特殊 教育宣導 活動	中央補助(註2)		0	0	0	0	0	0	0	
	市府補助		0	0	10	10	10	10	40	
	學校 自籌	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		0	0	10	10	10	10	40	

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

二、新興及連續性公共工程計畫方案(本項無則免填)

填表日期：

填表人： 連絡電話：

計畫項目內容及財務方案表

計畫單元		計畫內容	應配合之計畫名稱	應完成日期	配合機關			
計畫項目								
實施期間	年 月至 年 月							
實施地點								
預算來源								
需求概述		單位:仟元						
		財務方案	項目	規劃費	補償費	工程費	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計
			107 年度以前					
			107 年度預算					
			108 年度概算					
			109 年度概算					
			110 年度概算					
			110 年度以後					
			合計					
效益分析								

附件一：

(尖山國中) 107-110 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
精進行政團隊，提升行政效能	以系統思考強化團隊意識	凝聚共同願景、明確組織分工、加強行政縱向及橫向合作	2
	加強團隊學習，提升行政知能	鼓勵行政同仁參加校內外研習、重視行政會議溝通功能	2
	建立行政制度，落實分層負責。	明確組織分工、培養優秀行政人才	2
發展教師專業，推動教師社群	鼓勵教師積極參與校內外專業進修研習	因應 108 課綱辦理課程翻轉及素養相關研習，並鼓勵教師參與	2
	推動教師成立專業發展社群	引介專家學者協助教師成立專業發展社群	2
	持續發展教師跨領域共同備課及公開觀議課	以素養導向發展具校本特色之彈性課程；持續推動教師公開觀議課	2
重視學生品德，發展多元智慧	強化導師功能，注重學生生活教育	落實導師會報功能、辦理班級經營知能研習	2
	發展多元社團及校隊，提供學生適性發展	一人一社團、一人一才藝	2、8
	推動健康促進及服務學習潛在課程	落實學生健康管理、規劃學生服務學習教育	2、8
改善校園環境，打造優質校園	增建斜屋頂，改善校舍漏水問題	至真、至善及至美樓申請增建斜屋頂	11

	修建廁所及污水系統，提升校園衛生	申請校內廁所及化糞池改建	8、11
	更新教學設備，提供優質學習空間	更新生物教室實驗桌椅；補充生活科技教室教學器材、冷氣；增建智慧教室	2、11
深化學生輔導，營造友善校園	推動生命教育，培養學生愛人愛己胸懷	持續推動膠樽鞋運動	6
	落實生涯教育、技藝教育及職業試探	辦理職業試探、技藝教育及生涯輔導等課程與活動	6
	強化輔導三級功能，結合社會資源親師生共同成長	加強輔導功能、辦理志工團隊招募及成長、推動家庭教育	6

附件二：新北市尖山國中 107 學年度教室配置平面圖



附件三：107-110 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃範圍：

(一) 學區：南靖(2-8、12-15、17-19 鄰)、 尖山 (1、3-12、15-16 鄰)、
二橋、二甲等里。

(二) 自由學區：一、尖山 (2、13-14 鄰)、 東鶯等里 (鶯歌、尖山 國中
自由學區) 二、南靖里(1 鄰) (鶯歌、 尖山國中自由學區)
三、南靖里(9-11、16、20 鄰) (尖山、三峽國中 自由學區)

二、 規劃學區內近 4 年學區就學人口數：

學區	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
人數	129	117	121	91	