

新北市立尖山國中 111 學年度家庭教育融入領域教學成果表

融入領域：☐語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☐數學領域
☐自然領域 ☐健康與體育領域 ☒社會領域
☐藝術與人文領域 ☐綜合活動領域 ☐科技領域

實施日期： 2022 年 10 月 20 日

一、融入課程基本資料

| | | | | | |
|------|------|------|---|-----|-----|
| 科目 | 社會領域 | 實施年級 | 七 | 節數 | 1 |
| | | | | 地點 | 實體 |
| 單元名稱 | 平權家庭 | | | 教學者 | 陳伶妤 |

二、活動照片 2~4 張（請檢附上課過程或學生學習單等相關照片，並簡略說明）



照 片 說 明： 家 庭 暴 力 防 治 法 說 明

家庭暴力

家人間本應相互扶持與照顧，但在互動的過程中，可能會因為個性、意見、生活習慣等因素的不同而產生衝突，若處理不當，家庭的暴力行為往往在這樣的狀況下發生（圖3-4-14）。常見的家庭暴力型態，包括配偶間的肢體暴力或精神傷害、父母對子女施以不當管教、子女對長輩的棄養與虐待等。

為了防治家庭暴力行為，政府制定了家庭暴力防治法，家暴的被害人可透過警察單位、縣（市）政府社會局（處）等管道，保護自己或家人，更可向法院聲請保護令。對於經常使用暴力的父母，依據民法的規定，法院可以宣告限制或禁止父母行使親權。

幸福的家庭需要用心經營，家人之間的相處除了陪伴之外，還需要溝通、傾聽、互助與合作，如此家庭才能成為我們最溫暖的避風港。

小幫手

家暴的被害人

除了家庭成員外，亦包括前配偶、同居或非同居的親密伴侶、目睹家暴的兒童及少年等。

保護令

保護令是地方法院核發的命令，包括禁止繼續施暴、命令加害人不得靠近被害人、不得直接或間接對被害人進行騷擾等。如果被害人是未成年人，可由其親屬代為聲請。

學習check

- ☐ 我能分析少子化的原因，並探究政府的因應措施。
- ☐ 我能發覺高齡社會現象，並舉例政府如何解決家庭照顧難題的相關政策。
- ☐ 我能解釋家庭暴力防治法的適用範圍。
- ☐ 我能同理不同家庭的經歷，且透過公權力防治家庭暴力。

照片說明：讀報重點圈選。