

新北市尖山國民中學 114 學年度九年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：康毓庭

(以下資料引用自康軒版 114-1 九年級社會科「公民與社會」領域課程計畫)

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會(公民) 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

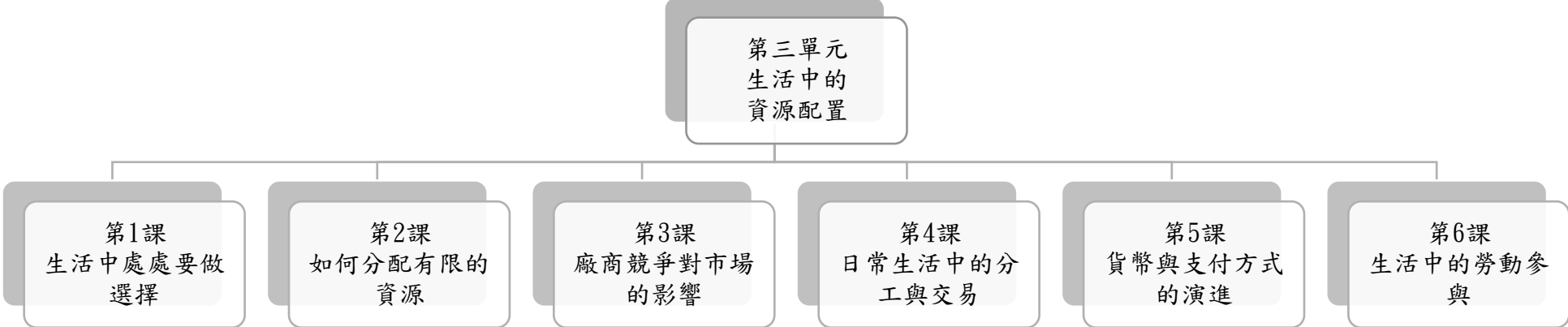
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。

<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							

<p>第一週 9/1-9/5</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？</p>	<p>第1課生活中處處要做選擇 一、為何生活中處處須做選擇？</p>	<p>1</p>	<p>1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>1. 圖照引導討論學習課題 2. 閱讀策略-摘要課文重點</p>	<p>1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度</p>	<p>【家庭教育】 家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>	
<p>第二週 9/8-9/12</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？</p>	<p>第1課生活中處處要做選擇 二、如何應用機會成本來做選擇？ 1. 機會成本的意義 2. 機會成本的衡量 3. 選擇機會成本最低者</p>	<p>1</p>	<p>1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>1. 圖照引導討論學習課題 2. 閱讀策略-摘要課文重點 3. 延伸探究，討論與思辯</p>	<p>1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度</p>	<p>【家庭教育】 家J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	
<p>第三週 9/15-9/19</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>公Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公Bm-IV-2 為什麼不同人對同一</p>	<p>第1課生活中處處要做選擇 三、誘因如何影響我們的選擇？ 1. 正向誘因／負向誘因 2. 金錢誘因／非金錢誘因</p>	<p>1</p>	<p>1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本、習作 3. 電腦 4. 大屏</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念</p>	<p>1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度 4. 紙筆測驗</p>	<p>【家庭教育】 家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	

	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	誘因的反應不同？			5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 康軒版五分鐘隨堂測驗				
第四週 9/22-9/26	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？	第2課如何分配有限的資源 一、不同的資源分配方法有何優缺點？	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度		
第五週 9/29-10/3	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	第2課如何分配有限的資源 二、價格如何影響消費者的資源分配？	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 延伸探究，討論與思辯 2. 閱讀策略-摘要課文重點 3. 圖解整合重要觀念	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度		

	社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。								
第六週 10/6-10/10	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	第2課如何分配有限的資源 三、價格如何影響生產者的資源分配？ 1. 降低生產成本 2. 增加銷貨收入	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本、習作 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 康軒版五分鐘隨堂測驗	1. 延伸探究，討論與思辯 2. 閱讀策略-摘要課文重點 3. 圖解整合重要觀念	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度 4. 紙筆測驗		
第七週 10/13-10/17	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？	【第一次評量週】複習第三單元第1-2課 以 wordwall 及 kahoot 等數位互動教學平臺複習段考內容。	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏	1. 延伸探究，討論與思辯 2. 圖表、文本判讀，驗收學習成果	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度 4. 紙筆測驗		

	<p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	<p>公B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？</p> <p>公Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？</p> <p>公Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？</p> <p>公B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？</p> <p>公B1-IV-4 價格如何影響資源分配？</p>			<p>5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p> <p>6. 康軒版段考複習卷</p>				
<p>第八週</p> <p>10/20-10/24</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？</p>	<p>第3課廠商競爭對市場的影響</p> <p>一、廠商的競爭方式有哪些？</p> <p>1. 價格競爭</p> <p>2. 非價格競爭</p>	1	<p>1. 自編教學簡報</p> <p>2. 康軒版課本</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 大屏</p> <p>5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要課文重點</p> <p>2. 透過圖像式整理複習重要概念</p> <p>3. 配合課文圖照、進行課堂思辨</p>	<p>1. 口頭提問</p> <p>2. 舉手發表</p> <p>3. 參與態度</p>		

	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。								
第九週 10/27-10/31	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	第 3 課廠商競爭對市場的影響 二、廠商間的競爭對消費者有何影響？	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念 3. 配合課文圖照、進行課堂思辨	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度		
第十週 11/3-11/7	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知	公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？	第 3 課廠商競爭對市場的影響 三、如何保障消費者的權益？ 1. 消費者保護法 2. 公平交易法 透過超商含乳咖啡聯合漲價的例子，說明公平交易對消費者權益的影響。	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本、習作 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 康軒版五分鐘隨堂測驗	1. 圖照引導討論學習課題 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度 4. 紙筆測驗		

	識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。								
第十一週 11/10-11/14	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	第 4 課日常生活中的分工與交易 一、人們如何解決日常生活的需求？	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 圖照引導討論學習課題 2. 統整與比對，加深觀念	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度		
第十二週 11/17-11/21	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？	第 4 課日常生活中的分工與交易 二、為何透過分工與交易對雙方都有利？ 1. 就機會成本而言 2. 就產品與生活品質而言	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 統整與比對，加深觀念 2. 圖解整合重要觀念 3. 延伸探究，討論與思辯	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度		
第十三週 11/24-11/28	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。	第 4 課日常生活中的分工與交易 三、我國開放外國產品進口有何利弊？	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本、習作 3. 電腦 4. 大屏	1. 統整與比對，加深觀念 2. 圖解整合重要觀念 3. 延伸探究，討論與思辯	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度 4. 紙筆測驗		

					5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 康軒版五分鐘隨堂測驗				
第十四週 12/1-12/5	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？ 公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？ 公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？ 公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？ 公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。	【第二次評量週】複習第三單元第 3-4 課 以 wordwall 及 kahoot 等數位互動教學平臺複習段考內容。	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 康軒版段考複習卷	1. 延伸探究，討論與思辯 2. 圖表、文本判讀，驗收學習成果	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度 4. 紙筆測驗		
第十五週 12/8-12/12	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	第 5 課貨幣與支付方式的演進 一、貨幣為什麼會出現？	1	1. 自編教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點	1. 口頭提問 2. 舉手發表	【國際教育】	

	會現象與社會領域內容知識的關係。		1. 貨幣的發展 2. 貨幣的功能 介紹辛巴威幣。		2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	2. 透過圖像式整理複習重要概念	3. 參與態度	國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	
第十六週 12/15-12/19	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。	第 5 課貨幣與支付方式的演進二、市場上還有哪些常見的支付方式？ 1. 儲值卡 2. 悠遊卡	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度		
第十七週 12/22-12/26	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？	第 5 課貨幣與支付方式的演進三、國際貿易最常見的支付工具是什麼？	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本、習作 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 康軒版五分鐘隨堂測驗	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念 3. 配合課文圖照、進行課堂思辨	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度 4. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	
第十八週 12/29-1/2	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？	第 6 課生活中的勞動參與一、勞動參與的重要性為何？ 1. 有酬勞動 2. 無酬勞動	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度		

	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。		分享參加海外志工服務的經驗，以說明無酬勞動對社會的貢獻。		5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	3. 配合課文圖照、進行課堂思辯			
第十九週 1/5-1/9	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	第 6 課生活中的勞動參與三、為何需立法保障公平的市場勞動參與？	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 圖解整合重要觀念 2. 延伸探究，討論與思辯	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度		
第二十週 1/12-1/16	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	第 6 課生活中的勞動參與三、為何需立法保障公平的市場勞動參與？	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本、習作 3. 電腦 4. 大屏 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 康軒版五分鐘隨堂測驗	1. 圖解整合重要觀念 2. 延伸探究，討論與思辯	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度 4. 紙筆測驗		
第二十一週 1/19-1/23	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ 公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。	【第三次評量週】複習第三單元第 5-6 課 以 wordwall 及 kahoot 等數位互動教學平臺複習段考內容。	1	1. 自編教學簡報 2. 康軒版課本 3. 電腦 4. 大屏	1. 延伸探究，討論與思辯 2. 圖表、文本判讀，驗收學習成果	1. 口頭提問 2. 舉手發表 3. 參與態度 4. 紙筆測驗		

	社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ 公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？			5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 康軒版段考複習卷				
--	----------------------------	---	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

一、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
 有，部分班級，實施的班級為：_____。
 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。