

新北市尖山國民中學 **114** 學年度      年級第 **1** 學期部定課程計畫 設計者：      **陳宜慧**     

1、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動  
 10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文：      族    13.  新住民語文：      語    14.  臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

☞上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☐本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
---	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/1-9/5	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。	第1課歐洲(一) 一、歐洲的自然環境有何特色? 1. 三面環海、地形破碎 2. 相對溫暖的氣候 3. 挪威「最美峽灣」藏山崩危機 專家示警恐引發 80 公尺高海嘯 4. 101 氣候教室：冰河(國家地理)雜誌	1	1. 學習單 2. 影片：挪威「最美峽灣」藏山崩危機 專家示警恐引發 80 公尺高海嘯 3. 影片：101 氣候教室：冰河	1. 閱讀策略-摘要 2. 圖照引導討論學習課題	課堂問答		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

					(國家地理)雜誌			
第二週 9/8-9/12	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	第1課歐洲(一) 二、歐洲的人口與產業有何特徵? 1. 人口分布與特色 2. 經濟發展與產業特色	1	1. 學習單	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題	課堂問答 作業練習	
第三週 9/15-9/19	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	第1課歐洲(一) 三、歐洲各區有何區域特色? 1. 工商發達與科技進步的西歐 2. 文化豐富與觀光業興盛的南歐 3. 善用環境與重視社會福利的北歐 4. 新興工業發展與經濟崛起的東歐	1	1. 學習單 2. 影片： 北歐國家的高福利怎麼來?從維京海盜的歷史說起	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題	課堂問答 作業練習	

<p>第四週 9/22-9/26</p>	<p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p>	<p>第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 一、歐洲國家為什麼要組成歐盟? 1. 歐盟的成立與擴張 2. 歐盟的功能與影響 3. 歐盟發展的問題與挑戰 4. 歐盟、歐元區、申根區 5. 英國脫歐為什麼脫了 4 年才完成?英國脫歐之後又會有那些改變呢? 6. 史上第一次!歐盟宣布關閉對外邊境 30 天,德國搶先實施</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單 2. 影片： 歐盟、歐元區、申根區 3. 影片： 英國脫歐為什麼脫了 4 年才完成?英國脫歐之後又會有那些改變呢? 4. 影片： 史上第一次!歐盟宣布關閉對外邊境 30 天,德國搶先實施</p>	<p>1. 統整與比對,加深觀念 2. 圖解整合重要觀念 3. 延伸探究,討論與思辯</p>	<p>課堂問答 分組討論 紙筆測驗</p>		
<p>第五週 9/29-10/3</p>	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、</p>	<p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p>	<p>第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 二、面積廣大的俄羅斯全境都適合居住嗎? 1. 嚴苛的自然環境 2. 不均衡的區域發展</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單 2. 影片： 俄羅斯 1001 個故事,幻彩瑰麗莫斯科</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題</p>	<p>課堂問答</p>		

	經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。		3. 俄羅斯 1001 個故事，幻彩瑰麗莫斯科，絕美市容經驗世界		科，絕美市容經驗世界				
第六週 10/6-10/10	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	第 2 課歐洲(二)與俄羅斯三、天寒地凍的俄羅斯如何發展經濟？ 1. 藏量佔全球總量 25%天然氣成俄國戰略籌碼？	1	1. 學習單 2. 影片：藏量佔全球總量 25%天然氣成俄國戰略籌碼？	1. 統整與比對，加深觀念 2. 圖解整合重要觀念 3. 延伸探究，討論與思辯	課堂問答		
第七週 10/13-10/17	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。	第一篇世界風情(下) 第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 1. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。 2. 課後閱讀「烏俄戰爭對世界糧食安全的影響」，說明	1	1. 歐洲行政區域圖。 2. 俄羅斯自然環境、人文與產業照片。	1. 統整與比對，加深觀念 2. 圖解整合重要觀念	課堂問答 紙筆測驗		

	象分布特性的成因。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	東歐與俄羅斯的農業活動。						
第八週 10/20-10/24	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	第3課北美洲 一、北美洲的自然環境有什麼優勢？ 1. 地形 2. 氣候 3. 颶風、龍捲風、氣旋等等這些到底有什麼差別啊 4. 李四端的雲端世界-第178集-13萬家園毀!卡崔娜的天災之痛	1	1. 學習單 2. 影片：颶風、龍捲風、氣旋等等這些到底有什麼差別啊 3. 影片：李四端的雲端世界-第178集-13萬家園毀!卡崔娜的天災之痛	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 透過圖像式整理 複習重要概念	課堂問答 作業練習		
第九週 10/27-10/31	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議	地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。	第3課北美洲 二、北美洲的多元文化如何形塑而成？ 1. 多元的移民	1	1. 學習單 2. 影片：全美最酷城市在這	1. 閱讀策略-摘要 課文重點	課堂問答 分組討論		

	<p>題間的相互關係。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>2. 多元並存的文化</p> <p>3. 全美最酷城市在這裡! 休士頓勇大量移民</p> <p>4. 美國夢的高昂代價，矽谷出現極限通勤族</p>		<p>裡! 休士頓勇大量移民</p> <p>3. 影片：美國夢的高昂代價，矽谷出現極限通勤族</p>	<p>2. 透過圖像式整理複習重要概念</p>			
<p>第十週 11/3-11/7</p>	<p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>第3課北美洲三、北美洲如何成為世界經濟最發達的地區?</p> <p>1. 商業性農業</p> <p>2. 工商業發達</p> <p>3. 美國對世界的影響力</p> <p>4. 波音南卡工廠大曝光，占地如 485 個足球場</p> <p>5. 美國人是如何採摘草莓的? 現代化種植，機器人採摘，領人大開眼界</p>	1	<p>1. 學習單</p> <p>2. 影片：波音南卡工廠大曝光，占地如 485 個足球場</p> <p>3. 影片：美國人是如何採摘草莓的? 現代化種植，機器人採摘，領人大開眼界</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要課文重點</p> <p>2. 配合課文圖照、進行課堂思辨</p>	<p>課堂問答</p> <p>作業練習</p> <p>紙筆測驗</p>		

<p>第十一週 11/10- 11/14</p>	<p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p>	<p>第4課中南美洲一、中南美洲的自然環境有何特徵？ 1. 地形 2. 氣候 3. 101 歷史教室：馬丘比丘(國家地理雜誌) 4. 世界上最乾旱的地區，幾百年都不下一滴噢，人們如何取水有絕技，智利阿塔卡瑪沙漠</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單 2. 影片： 101 歷史教室：馬丘比丘(國家地理雜誌) 3. 影片： 世界上最乾旱的地區，幾百年都不下一滴噢，人們如何取水有絕技，智利阿塔卡瑪沙漠</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念</p>	<p>課堂問答</p>		
<p>第十二週 11/17- 11/21</p>	<p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與</p>	<p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>第4課中南美洲二、由多種民族混居的社會是如何形成的？ 1. 中南美洲的民族組成 2. 文化融合的中南美洲 3. 摯愛的親人不曾離開!墨西哥亡靈節另類詮釋死亡</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單 2. 影片： 摯愛的親人不曾離開!墨西哥亡靈節另類詮釋死亡</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 統整與比對，加深觀念</p>	<p>課堂問答 分組討論</p>		

	人文景觀的相互關係。		4. 睽違兩年嘉年華登場! 巴西象徵重返日常		3. 影片： 睽違兩年嘉年華登場! 巴西象徵重返日常				
第十三週 11/24-11/28	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異	第 4 課中南美洲三、南美洲國家為何要開發熱帶雨林？ 1. 以農、礦為基礎的經濟結構 2. 力求轉型的產業 3. 人口集中於少數都市 4. 羊駝-會走路的黃金，祕魯最賺錢國寶動物	1	1. 學習單 2. 影片： 羊駝-會走路的黃金，祕魯最賺錢國寶動物	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念	課堂問答 作業練習		
第十四週 12/1-12/5	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議	地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	第 4 課中南美洲四、探究活動：開發亞馬孫雨林會引起哪些爭議？ 1. 世界之肺哭泣了!燃燒不斷的亞馬遜大火，像是火紅的控訴人類的貪婪慾望 2. 如果亞馬遜雨林消失了?	1	1. 影片： 世界之肺哭泣了!燃燒不斷的亞馬遜大火，像是火紅的控訴人類的貪婪慾望 2. 影片：如果亞馬遜雨林消失了?	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 伸探探究，討論與思辯	課堂問答 作業練習 紙筆測驗		

	題間的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。								
第十五週 12/8-12/12	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。	第 5 課大洋洲 一、三大島群的居民以何種產業維生？ 1. 南島語族與大洋洲 2. 三大島群的自然環境與維生方式 3. 三大島群的現代經濟發展 4. 討論國際換日線的調整的優缺點 5. 一線之隔相差 24 小時！什麼是國際換日線？原理、實踐和問題	1	1. 學習單 2. 影片： 一線之隔相差 24 小時！什麼是國際換日線？原理、實踐和問題	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題	課堂問答 分組討論		
第十六週 12/15- 12/19	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民	第 5 課大洋洲 二、紐西蘭的產業發展有何特色？ 1. 紐西蘭的自然環境 2. 紐西蘭的產業	1	1. 學習單 2. 影片： 紐西蘭牧羊人的一天-楊比人多的國家	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題	課堂問答 作業練習		

	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	民族文化的連結。	3. 紐西蘭牧羊人的一天-楊比人多的國家 三、探究活動：到臺灣來尋根的毛利人，找到哪些連結證據？ 1. 首次結合毛利族戰舞!桃園阿美族海祭登場		3. 影片：首次結合毛利族戰舞!桃園阿美族海祭登場				
第十七週 12/22-12/26	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。	第 5 課大洋洲 四、澳洲的地理位置如何影響其發展？ 1. 澳洲的自然環境 2. 澳洲的產業 3. 土地極大、人口極少、氣候惡劣、君主立憲但又主權獨立!澳洲小知識! 五、國際局勢變遷下，大洋洲的國際地位有何改變？ 1. 脫歐入亞 2. 島鏈戰略	1	1. 學習單 2. 影片：土地極大、人口極少、氣候惡劣、君主立憲但又主權獨立!澳洲小知識!	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 透過圖像式整理 複習重要概念	課堂問答 分組討論 紙筆測驗		
第十八週 12/29-1/2	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。	第 6 課兩極地區與全球氣候變遷	1	1. 學習單 2. 影片：北極和南極	1. 閱讀策略-摘要 課文重點	課堂問答 作業練習		

	人文景觀的相互關係。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	一、南北極的自然環境有何特色？ 1. 北極的自然環境 2. 南極的自然環境 3. 說明永晝、永夜的現象。 4. 北極和南極有什麼不同之處呢？		有什麼不同之處呢？	2. 圖照引導討論學習課題			
第十九週 1/5-1/9	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。	第 6 課兩極地區與全球氣候變遷 二、世界各國在南北極如何競爭？ 1. 北極的天然資源 2. 南極的科學研究 3. 全面融冰-北極勢必成本世紀必爭之地?海量資源將落入俄羅斯手中? 4. 台灣唯一-常駐南極一年做研究的女科學家林映岑	1	1. 學習單 2. 影片：全面融冰-北極勢必成本世紀必爭之地?海量資源將落入俄羅斯手中? 3. 影片：台灣唯一-常駐南極一年做研究的女科學家林映岑	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題	課堂問答 作業練習 分組討論		

<p>第二十週 1/12-1/16</p>	<p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p>	<p>第 6 課兩極地區與全球氣候變遷 三、如何面對全球氣候變遷？ 1. 全球氣候變遷 2. 全球氣候變遷的衝擊 3. 緩全球氣候變遷的努力 4. 101 氣候教室：氣候變遷的因果關係(國家地理雜誌)</p>	1	<p>1. 學習單 2. 影片： 101 氣候教室：氣候變遷的因果關係(國家地理雜誌)</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題</p>	<p>課堂問答 作業練習</p>		
<p>第二十一週 1/19-1/23</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p>	<p>第 6 課兩極地區與全球氣候變遷 1. 解釋永續發展的意義。 2. 介紹提倡永續發展的國際公約。</p>	1	<p>1. 學習單</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 伸探探究，討論與思辯</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗</p>		

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。