

新北市尖山國民中學 **114** 學年度八年級第 **1** 學期 **校訂** 課程計畫 設計者：黃思涵

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：班級經營與輔導    2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_    4.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
通過。	各宣講活動。

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(1)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p>學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過閱讀文章及與同儕討論達成品德教育目標，以展現道德實踐與公民素養。</li> <li>2. 能透過班級會議議程活動，達成了解會議程序的目標，以展現民主公民素養。</li> <li>3. 能透過自我反思，達成後設認知目標，展現身心素質與自我精進素養。</li> </ol>

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養            |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 |  |
| <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作            |  |
| <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解            |  |

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

(一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。

- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_2\_\_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第\_\_16\_\_週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

#### 七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間  例如： <b>第一週</b> <b>09/01~09/05</b>	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				如： 觀察記錄 學習單 與態度 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： _____

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

								生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	乙、 協同節數： _____
第一週 09/01~09/05	1.能閱讀品德相關文章。 2.能理解並執行會議流程。 3.能了解友善校園的真諦。	1.尖山品德週報。 2.友善校園概念。	活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-制定/修正班級公約。 活動三：友善校園宣導。	1	尖山品德週報	同儕討論	參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第二週 09/08~09/12	1.能閱讀品德相關文章。 2.能理解並執行會議流程。 3.能了解交通安全的重要性。	1.尖山品德週報。 2.交通安全概念。	活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-班級幹部業務報告。 活動三：交通安全宣導-行人安全。	1	尖山品德週報	同儕討論	參與態度	安全教育- 交通安全	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

<p><b>第三週</b> 09/15~09/19</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2. 能理解並執行會議流程。 3. 能了解防災的重要性。</p>	<p>1. 尖山品德週報。 2. 防災教育的概念。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-班務討論。 活動三：防災教育宣導。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第四週</b> 09/22~09/26</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2. 能體會教師的關懷並心懷感恩。</p>	<p>1. 尖山品德週報。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-敬師活動、書寫及贈送敬師小卡。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報</p>	<p>同儕討論</p>	<p>敬師小卡書寫</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第五週</b> 09/29~10/03</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2. 能理解並執行會議流程。 3. 能了解品德的重要性。</p>	<p>1. 尖山品德週報。 2. 品德教育的概念。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-班務討論。 活動三：品德影片欣賞。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

<p><b>第六週</b> 10/06~10/10</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2 能理解並執行會議流程。</p>	<p>1. 尖山品德週報。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-校慶創意進場主題討論。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第七週</b> 10/13~10/17</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2 能理解並執行會議流程。</p>	<p>1. 尖山品德週報。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-校慶創意進場主題討論與決策。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第八週</b> 10/20~10/24</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2 能理解並執行會議流程。</p>	<p>1. 尖山品德週報。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-校慶創意進場分組討論(編舞組、音樂剪輯組、劇本編排組、道具組等)。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

<p><b>第九週</b> 10/27~10/31</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2 能理解並執行會議流程。</p>	<p>1. 尖山品德週報。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-校慶趣味競賽練習。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第十週</b> 11/03~11/07</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2 能理解並執行會議流程。</p>	<p>1. 尖山品德週報。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-校慶創意進場排練。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第十一週</b> 11/10~11/14</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2 能理解並執行會議流程。</p>	<p>1. 尖山品德週報。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-校慶創意進場排練。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

<p>第十二週 11/17~11/21</p>	<p>1. 於學校大型活動能積極參與。</p>	<p>1. 活動流程。</p>	<p>校慶預演</p>	<p>1</p>	<p>無</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十三週 11/24~11/28</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2 能理解並執行會議流程。</p>	<p>1. 尖山品德週報。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-班級模範生選舉。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十四週 12/01~12/05</p>	<p>能了解各班模範生提出政見的意義。</p>	<p>各班模範生政見。</p>	<p>模範生政見發表。</p>	<p>1</p>	<p>各班模範生政見</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

<p>第十五週 12/08~12/12</p>	<p>能自主選擇投 給自己屬意的 候選人。</p>	<p>各班模範生政 見。</p>	<p>班際模範生選舉投票。</p>	<p>1</p>	<p>各班模範生 政見</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十六週 12/15~12/19</p>	<p>1. 能閱讀品德 相關文章。 2. 能理解並執 行會議流程。 3. 能了解性別 平等的重要 性。</p>	<p>1. 尖山品德週 報。 2. 性別平等的 真諦。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共 讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-議題討 論：性別刻板印象。 活動三：性別平等教育宣 導。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週 報</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>	<p>性別平等教 育 性 J3 檢視 家庭、學 校、職場中 基於性別刻 板印象產生 的偏見與歧 視。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十七週 12/22~12/26</p>	<p>1. 能閱讀品德 相關文章。 2. 能理解並執 行會議流程。 3. 能了解品德 教育的重要 性。</p>	<p>1. 尖山品德週 報。 2. 性別平等的 概念。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共 讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-班務討 論。 活動三：品德影片欣賞。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週 報、品德影 片</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

<p><b>第十八週</b> 12/29~01/02</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2. 能理解並執行會議流程。 3. 能了解反毒、拒毒的重要性。</p>	<p>1. 尖山品德週報。 2. 藥物濫用防制的概念。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-請大家分享新年新希望。 活動三：反毒教育宣導。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報、反毒影片</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第十九週</b> 01/05~01/09</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2. 能理解並執行會議流程。 3. 能了解反詐騙的重要性。</p>	<p>1. 尖山品德週報。 2. 反詐騙的技巧。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-班務討論。 活動三：反詐騙宣導。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報、反詐影片</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p><b>第二十週</b> 01/12~01/16</p>	<p>1. 能閱讀品德相關文章。 2. 能理解並執行會議流程。 3. 能開口說母語。</p>	<p>1. 尖山品德週報。 2. 母語的運用。</p>	<p>活動一：教師帶領全班共讀戀戀尖山品德週報。 活動二：開班會-議題討論：多元文化。 活動三：向師長用母語拜年。</p>	<p>1</p>	<p>尖山品德週報、母語吉祥話</p>	<p>同儕討論</p>	<p>參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

第二十一 週 01/19~01/20			結業式。						<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
--------------------------	--	--	------	--	--	--	--	--	---

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。