

新北市尖山國民中學 **114** 學年度 九 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 李珮璇

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：九年級聯課活動與技藝培育課程
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

◎114 課程 初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1. 發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。 2. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 3. 認識職群的基本知識並習得該職群的基本技能。 4. 瞭解正確的工作態度及職業道德的重要性。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

[設計群]

核心主題	單元名稱
職群概論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計職群之基本介紹及職業安全與道德</li> <li>2. 設計的定義、分類與設計產業的重要性</li> <li>3. 設計方法</li> <li>4. 設計程序</li> </ol>
基礎描繪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎描繪與素描概說</li> <li>2. 基礎描繪的工具</li> <li>3. 形體的觀察與描繪</li> <li>4. 光影明暗的觀察與表現</li> </ol>
設計基礎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂設計</li> <li>2. 設計方法</li> <li>3. 形態與造形</li> </ol>
電腦繪圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦繪圖</li> <li>2. 點陣繪圖</li> </ol>

[家政群]

核心主題	單元名稱
職群概論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家政職群之基本介紹及職業安全與道德</li> <li>2. 家政職群的法規與倫理</li> <li>3. 家政相關的行業與工作</li> </ol>
美容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 皮膚保養</li> <li>2. 臉部的按摩</li> <li>3. 紙上化妝</li> <li>4. 基礎化妝</li> </ol>
美髮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按摩服務與實作</li> <li>2. 洗髮技巧與實作</li> <li>3. 編髮的技巧與實作</li> <li>4. 電鉗操作的技巧與實作</li> </ol>

[電機電子群]

核心主題	單元名稱
1. 電機電子群職群概論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電機與電子職群之基本介紹及職業安全與道德</li> <li>2. 電機與電子職群的進路簡介</li> <li>3. 電子元件與儀表簡介</li> <li>4. 電機器具與設備簡介</li> </ol>
2. 基本電子應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常用基本電子元件的識別及量測</li> <li>2. 銲接練習</li> <li>3. 常用電子儀表的認識及操作</li> <li>4. 基本電子電路實作</li> <li>5. 常用邏輯實驗儀器的使用</li> </ol>
3. 基本資訊應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 微電腦應用軟體瞭解與使用</li> <li>2. 智慧監控實習</li> <li>3. 電機電子電路模擬介紹及實作</li> </ol>

## 六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少4節課(亦即，上下學期各至少2節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少2節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

請勾選：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_\_週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_\_週) 否
3. 是否融入性別平等教育：是(第\_\_\_週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、  
家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

## 七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
抽離式合作技藝教育，依據114-1行事曆，扣除國中端	1. 認識設計職群技職教育 2. 了解相關升學進路	1. 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 2. 發展規劃生涯的能力。	<b>設計職群概論</b> 1-1. 設計職群實習科目介紹 1-2. 設計職群未來升學進路介紹 1-3. 安全的工作態度	週五 5-7節	高職專科教室器材	1. 觀察記錄 2. 實作表現 3. 參與態度 4. 合作能力	<b>【生涯規劃】</b> 2-2-3 認識不同工作類型對社會都有	1. 與能仁家商合作「技藝教育協同教學」 2. 合作式技藝教育課程，主

<p>與合作高職星期五下午有排全校活動的週次與周五國定假日，預計排15週課程。</p>			<p>1-4. 敬業合作之職業道德  2-1. 設計的定義  2-2. 設計的分類與生活應用  2-3. 設計產業介紹</p> <p><b>基礎描繪</b></p> <p>1-1. 描繪的意義及目的  1-2. 描繪和設計表現的關係  1-3. 描繪的表現內容及形式操作  1-4. 描繪材料、工具與表現方法操作  2-1. 工具與基本技法介紹和操作  2-2. 鉛筆描繪的練習實作  3-1. 形體的簡化練習  3-2. 形體的整體感練習  3-3. 形體的比例與測量實作  4-1. 光影明暗的觀察與描繪操作  4-2. 光影明暗的表現與象徵手法</p> <p><b>設計基礎</b></p> <p>1-1. 設計的意義與本質的瞭解  1-2. 設計在生活中的應用  1-3. 設計的領域與分類  2-1. 設計程序的認識  2-2. 構想發展技術操作  2-3. 表現技術應用</p>				<p>貢獻，及其工作價值。</p>	<p>要授課教師為高職專科教師  3. 國中任課教師負責帶隊處理學生相關事宜</p>
---	--	--	---	--	--	--	-------------------	--

			<p>2-4. 設計美感的表達</p> <p>3-1. 工具及各種材料的介紹和 操作</p> <p>3-2. 基本型態繪製應用</p>					
<p>抽離式合作技藝教育，依據114-1 行事曆，扣除國中端與合作高職星期五下午有排全校活動的週次與周五國定假日，預計排15週課程。</p>	<p>1. 認識家政職群技職教育</p> <p>2. 了解相關升學進路</p>	<p>1. 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>2. 發展規劃生涯的能力。</p>	<p><b>家政職群概論</b></p> <p>1-1 認識家政職群的基本知識。</p> <p>1-2 習得家政職群的基本技能。</p> <p>1-3 養成正確的工作態度及職業道德。</p> <p><b>美容</b></p> <p>1-1 皮膚的認識與清潔</p> <p>1-2 保養品的認識與使用 皮膚保養的程序 居家皮膚保養的技巧與實作</p> <p>2-1. 按摩的目的</p> <p>2-2. 按摩用品的種類</p> <p>2-3. 臉部按摩的技巧與實作</p> <p>3-1. 眉型的美化</p> <p>3-2. 各式眉型的認識與紙上練習</p> <p>3-3. 彩妝紙上化妝介紹、說明、示範 及練習</p> <p>3-4. 妝前的準備工作</p> <p>3-5. 化妝的程序及注意事項</p> <p>3-6. 基礎化妝實作</p> <p><b>美髮</b></p> <p>1-1. 按摩指壓的操作手法</p> <p>1-2. 指壓的種類</p>	<p>週五 5-7 節</p>	<p>高職專科教室器材</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 實作表現</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	<p><b>【生涯規劃】</b></p> <p>2-2-3 認識不同工作類型對社會都有貢獻，及其工作價值。</p>	<p>1. 與能仁家商合作「技藝教育協同教學」</p> <p>2. 合作式技藝教育課程，主要授課教師為高職專科教師</p> <p>3. 國中任課教師負責帶隊處理學生相關事宜</p>

			1-3. 頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作 2-1. 洗髮劑的種類及應用 2-2. 洗髮前的準備工作 2-3. 洗髮應注意事項 2-4. 洗髮練習與實作 3-1. 編髮的技巧 3-2. 編髮基本型 3-3. 編髮實作 4-1. 電鉗的構造與功用 4-2. 電鉗的操作方式 4-3. 電鉗實作					
抽離式合作技藝教育，依據114-1 行事曆，扣除國中端與合作高職星期五下午有排全校活動的週次與周五國定假日，預計排15週課程。	1. 認識電機電子職群技職教育 2. 了解相關升學進路	1. 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 2. 發展規劃生涯的能力。	<b>電機電子職群概論</b> 1-1. 電機與電子職群實習科目介紹 1-2. 電機與電子職群未來升學進路介紹 1-3. 安全的工作態度 1-4. 敬業合作之職業道德 2-1. 職場簡介 2-2. 相關類科簡介 2-3. 生涯進路規劃 3-1. 常用電子元件模組介紹 3-2. 常用電子儀表介紹 3-3. 電子元件模組與儀表在工業界上的認識與應用 4-1. 常用電機器具介紹 4-2. 常用電機設備介紹 4-3. 電機器具及設備在工業界上的認識與應用	週五 5-7 節	高職專科教室器材	1. 觀察記錄 2. 實作表現 3. 參與態度 4. 合作能力	【生涯規劃】 2-2-3 認識不同工作類型對社會都有貢獻，及其工作價值。	1. 與樹人家商合作「技藝教育協同教學」 2. 合作式技藝教育課程，主要授課教師為高職專科教師 3. 國中任課教師負責帶隊處理學生相關事宜

			<p><b>基本電子應用</b></p> <p>1-1. 電阻器、電容器及電感器的識別</p> <p>1-2. 電阻器、電容器及電感器的量測</p> <p>1-3. 二極體及電晶體的識別及量測</p> <p>2-1. 低功率銲接工具的使用</p> <p>2-2. 銲接要領及實作</p> <p>3-1. 直流電源供應器的操作</p> <p>3-2. 三用電表的使用</p> <p>4-1. 電子元件腳位識別及安裝</p> <p>4-2. PCB 銲接佈線實作</p> <p><b>基本資訊應用</b></p> <p>1-1. Scratch 瞭解與使用</p> <p>1-2. Arduino 瞭解與使用</p> <p>2-1. 居家監控的實作</p> <p>2-2. 節能技術的實作</p> <p>2-3. 行動裝置實作(含藍芽控制)</p> <p>3-1. 電子電路模擬軟體的介紹</p> <p>3-2. 電子電路模擬軟體的實作</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
- 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。
- 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。