

新北市尖山國民中學 **114** 學年度 八 年級第 **1** 學期部定課程計畫 設計者：\_\_\_\_\_蔡佳純\_\_\_\_\_

1、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動  
 10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文：\_\_\_\_\_族    13.  新住民語文：\_\_\_\_\_語    14.  臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

☞上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☐本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的師生互動關係。

<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
---	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/1-9/5	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	中國與東亞(上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。 2. 指出封建制度的意義。	1	1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片	1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。 3. 製作相關表格，進行統整與比較。	1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

						4. 運用輔材 動畫進行師 生互動問 答。			
第二週 9/8-9/12	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領 域內容知識的關 係。 歷 1a-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史分期描 述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史事 件的發展歷程與 重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重 要歷史事件與人 物在歷史中的作 用與意義。	歷 Ha-IV-1 商周至 隋唐時期國家與社 會的重要變遷。	中國與東亞（上） 第一章 商周至隋唐時期的國家 與社會 1. 介紹東周封建制度衰微的原 因與影響。 2. 介紹商代封建的初步發展。 3. 分析周代封建的要素。	1	1. 康軒版課本 2. 自編課程內 容簡報 3. 康軒輔材動 畫影片	1. 運用自編 簡報引導與 教學閱讀策 略-解構與 標註課文重 點。 2. 搭配教材 圖片、動畫 影片，引起 動機與深化 課程內容。 3. 製作相關 表格，進行 統整與比 較。 4. 運用輔材 動畫進行師 生互動問 答。	1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習 4. 紙筆測驗		
第三週 9/15-9/19	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領 域內容知識的關 係。 歷 1a-IV-1 理 解以不同的紀	歷 Ha-IV-1 商周至 隋唐時期國家與社 會的重要變遷。	中國與東亞（上） 第一章 商周至隋唐時期的國家 與社會 1. 介紹秦代的郡縣制度與統一 政策。	1	1. 康軒版課本 2. 自編課程內 容簡報 3. 康軒輔材動 畫影片。	1. 運用自編 簡報引導與 教學閱讀策 略-解構與 標註課文重 點。 2. 搭配教材 圖片、動畫	1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習		

	<p>年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>					<p>影片，引起動機與深化課程內容。</p> <p>3. 製作相關表格，進行統整與比較。</p> <p>4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p>		
<p>第四週 9/22-9/26</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。</p>	<p>中國與東亞（上）</p> <p>第一章 商周至隋唐時期的國家與社會</p> <p>1. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。</p> <p>2. 課後主題閱讀&amp;學習單-教師進行文章導讀，學生透過分組討論，完成學習單與分享討論內容，提升書寫與口說能力。</p>	1	<p>1. 康軒版課本</p> <p>2. 自編課程內容簡報</p> <p>3. 康軒輔材動畫影片。</p> <p>4. 康軒補充教材-課程主題素養文章。</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。</p> <p>2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。</p> <p>3. 製作相關表格，進行統整與比較。</p> <p>4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p> <p>5. 引導閱讀主題文章，</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 課堂筆記</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 合作能力</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>

						分組討論與分享、書寫學習單。			
第五週 9/29-10/3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	中國與東亞（上） 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 1. 以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。 2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。 3. 配合圖片介紹張騫通西域與絲路的開通。 4. 分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。 5. 解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。		1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片。	1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。 3. 製作相關表格，進行統整與比較。 4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。	1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習		
第六週 10/6-10/10	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	中國與東亞（上） 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 1. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。 2. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。 3. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。	1	1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片。	1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起	1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習 4. 紙筆測驗		

	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>		<p>4. 說明佛教與伊斯蘭教傳入中國的過程。</p> <p>5. 介紹唐代佛教鼎盛的情形。</p>			<p>動機與深化課程內容。</p> <p>3. 製作相關表格，進行統整與比較。</p> <p>4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p>			
<p>第七週 10/13- 10/17</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p>	<p>中國與東亞（上） 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化</p> <p>1. 分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。</p> <p>2. 配合圖片說明唐以前中國文化對周圍地區的傳布。</p> <p>3. 課後主題閱讀&amp;學習單-教師進行文章導讀，學生透過分組討論，完成學習單與分享討論內容，提升書寫與口說能力。</p>	1	<p>1. 康軒版課本</p> <p>2. 自編課程內容簡報</p> <p>3. 康軒輔材動畫影片</p> <p>4. 康軒補充教材-課程主題素養文章。</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。</p> <p>2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。</p> <p>3. 製作相關表格，進行統整與比較。</p> <p>4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p> <p>5. 引導閱讀主題文章，分組討論與</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 課堂筆記</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 合作能力</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	

						分享、書寫學習單。			
第八週 10/20- 10/24	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	中國與東亞（上） 第三章 宋元時期的民族互動 1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。 2. 介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。 3. 說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。 4. 分析女真的興起與建國。 5. 介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。	1	1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片	1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。 3. 製作相關表格，進行統整與比較。 4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。	1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習		
第九週 10/27- 10/31	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	中國與東亞（上） 第三章 宋元時期的民族互動 1. 以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。 2. 配合圖片，介紹蒙古帝國的三次西征與其對歐亞地區的影響。 3. 說明元代的建立與對外的擴張行動。 4. 說明元代種族政策的內涵	1	1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片	1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起	1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習 4. 紙筆測驗		

	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>		<p>5. 分析元代的滅亡的原因。</p>			<p>動機與深化課程內容。</p> <p>3. 製作相關表格，進行統整與比較。</p> <p>4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p>			
<p>第十週 11/3-11/7</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。</p>	<p>中國與東亞（上）</p> <p>第三章 宋元時期的民族互動</p> <p>1. 分析宋元時期的新農作物的引進對於農業發展的影響。</p> <p>2. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。</p> <p>3. 介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。</p>	<p>1</p>	<p>1. 康軒版課本</p> <p>2. 自編課程內容簡報</p> <p>3. 康軒輔材動畫影片</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。</p> <p>2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。</p> <p>3. 製作相關表格，進行統整與比較。</p> <p>4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 課堂筆記</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>		

<p>第十一週 11/10-11/14</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。</p>	<p>中國與東亞(上) 第三章 宋元時期的民族互動 1. 分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。 2. 介紹元代儒學的影響。 3. 說明宋元時期科技三大發明與影響。 4. 介紹伊斯蘭文化在宋元時期在中國的傳播。 5. 課後主題閱讀&amp;學習單-教師進行文章導讀，學生透過分組討論，完成學習單與分享討論內容，提升書寫與口說能力。</p>	<p>1</p>	<p>1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片。 4. 康軒補充教材-課程主題素養文章。</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。 3. 製作相關表格，進行統整與比較。 4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。 5. 引導閱讀主題文章，分組討論與分享、書寫學習單。</p>	<p>1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習 4. 紙筆測驗 5. 合作能力</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	
<p>第十二週 11/17-11/21</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀</p>	<p>歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。</p>	<p>中國與東亞(上) 第四章 明清帝國與天朝體制 1. 分析朱元璋建國的過程。 2. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。 3. 配合圖片解說明代倭寇、流寇的形成與明代的滅亡。</p>	<p>1</p>	<p>1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫</p>	<p>1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習</p>		

	<p>年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>		<p>4. 以地圖說明清帝國的建立，並介紹清代的統治政策。</p>			<p>影片，引起動機與深化課程內容。</p> <p>3. 製作相關表格，進行統整與比較。</p> <p>4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p>			
<p>第十三週</p> <p>11/24-11/28</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p>	<p>中國與東亞（上）</p> <p>第四章 明清帝國與天朝體制</p> <p>1. 介紹明清時期專業市鎮的興起。</p> <p>2. 介紹明清時期的商業組織。</p> <p>3. 說明並分析明清的朝貢貿易的運作。</p> <p>4. 配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。</p> <p>5. 介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。</p> <p>6. 說明東亞地區海商集團的興起。</p> <p>7. 配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。</p> <p>8. 說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的形成。</p> <p>9. 說明美洲作物傳入中國的影響。</p>	1	<p>1. 康軒版課本</p> <p>2. 自編課程內容簡報</p> <p>3. 康軒輔材動畫影片</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。</p> <p>2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。</p> <p>3. 製作相關表格，進行統整與比較。</p> <p>4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 課堂筆記</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>		

<p>第十四週 12/1-12/5</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p>	<p>中國與東亞（上） 第四章 清帝國與天朝體制 1. 分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。 2. 說明中國文化對歐洲的輸入。 3. 分析日本的鎖國政策，以及蘭學對日本的影響。 4. 分析中西文化交流中斷的因素。 5. 課後主題閱讀&amp;學習單-教師進行文章導讀，學生透過分組討論，完成學習單與分享討論內容，提升書寫與口說能力。</p>	<p>1</p>	<p>1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片 4. 康軒補充教材-課程主題素養文章</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。 3. 製作相關表格，進行統整與比較。 4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。 5. 引導閱讀主題文章，分組討論與分享、書寫學習單。</p>	<p>1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習 4. 紙筆測驗 5. 合作能力</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	
<p>第十五週 12/8-12/12</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀</p>	<p>歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。</p>	<p>中國與東亞（上） 第五章 西力衝擊下的晚清變革 1. 說明清帝國時期的通商限制。 2. 介紹英國對於清帝國朝貢體制的挑戰。 3. 介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。</p>	<p>1</p>	<p>1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫</p>	<p>1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習</p>		

	<p>年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>					<p>影片，引起動機與深化課程內容。</p> <p>3. 製作相關表格，進行統整與比較。</p> <p>4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p>			
<p>第十六週 12/15- 12/19</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。</p>	<p>中國與東亞（上） 第五章 西力衝擊下的晚清變革</p> <p>1. 說明黑船事件與日本的開港通商。</p> <p>2. 介紹英法聯軍的背景與結果。</p> <p>3. 分析自強運動的現代化措施並舉例說明。</p> <p>4. 說明自強運動時中國對外關係的改變。</p> <p>5. 解釋自強運動的缺失與成果。</p> <p>6. 說明日本明治維新的成效。</p>	<p>1</p>	<p>1. 康軒版課本</p> <p>2. 自編課程內容簡報</p> <p>3. 康軒輔材動畫影片</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。</p> <p>2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。</p> <p>3. 製作相關表格，進行統整與比較。</p> <p>4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 課堂筆記</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>		

<p>第十七週 12/22-12/26</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。</p>	<p>中國與東亞（上） 第五章 西力衝擊下的晚清變革 1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。 2. 說明馬關條約簽訂的結果。 3. 介紹戊戌變法推動的背景。 4. 分析戊戌變法失敗的因素。</p>	<p>1</p>	<p>1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。 3. 製作相關表格，進行統整與比較。 4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p>	<p>1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習 4. 紙筆測驗</p>		
<p>第十八週 12/29-1/2</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀</p>	<p>歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。</p>	<p>中國與東亞（上） 第五章 西力衝擊下的晚清變革 1. 介紹義和團事件與八國聯軍。 2. 說明庚子後新政的成果。 3. 指出日俄戰爭對於中國的影響。 4. 說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。 5. 課後主題閱讀&amp;學習單-教師進行文章導讀，學生透過分組討論，完成學習單與分享討論內容，提升書寫與口說能力。</p>	<p>1</p>	<p>1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片 4. 康軒補充教材-課程主題素養文章</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。 3. 製作相關表格，進行</p>	<p>1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習 4. 紙筆測驗 5. 合作能力</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	

	年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。					統整與比較。 4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。 5. 引導閱讀主題文章，分組討論與分享、書寫學習單。			
第十九週 1/5-1/9	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	中國與東亞（上） 第六章 晚清的社會文化變遷 1. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 2. 以飲食、服飾、交通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社會城市風貌的轉變。 3. 以報業與郵政機構的發展，說明清末社會新媒體與通訊事業的興起。	1	1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片	1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。 3. 製作相關表格，進行統整與比較。 4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。	1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習		

<p>第二十週 1/12-1/16</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。</p>	<p>中國與東亞（上） 第六章 晚清的社會文化變遷 1. 說明清末西方思潮的引進與對中國社會的影響。 2. 比較傳統中國社會與清末社會，說明清末對於家族認知的轉變。</p>	<p>1</p>	<p>1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。 3. 製作相關表格，進行統整與比較。 4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。</p>	<p>1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習 4. 紙筆測驗</p>		
<p>第二十一週 1/19-1/23</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事</p>	<p>歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。</p>	<p>中國與東亞（上） 第六章晚清的社會文化變遷 1. 覺察開港通商後城市出現的新風貌 2. 覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 3. 《性別平等教育》議題融入-「性別&amp;職涯反思」：透過學習單分組討論，思考傳統與現今社會性別與職業的關係。(融入性別平等教育，藉此突破性別角色的刻板印象與消除性別歧視)</p>	<p>1</p>	<p>1. 康軒版課本 2. 自編課程內容簡報 3. 康軒輔材動畫影片。 4. 自編教材：議題融入-性別平等教育&amp;職涯反思學習單。</p>	<p>1. 運用自編簡報引導與教學閱讀策略-解構與標註課文重點。 2. 搭配教材圖片、動畫影片，引起動機與深化課程內容。 3. 製作相關表格，進行</p>	<p>1. 學習態度 2. 課堂筆記 3. 作業練習 4. 紙筆測驗 5. 合作能力</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	

	件的發展歷程與重要歷史變遷。					統整與比較。 4. 運用輔材動畫進行師生互動問答。 5. 引導思考性別在職涯上的刻板印象，透過分組討論與分享，共同完成學習單。			
--	----------------	--	--	--	--	---	--	--	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。