

新北市立尖山國民中學

113學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制 1. 以113學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。	年級	班級數	學生數
	國一(七)年級	6普通班+1體育班	154人
	國二(八)年級	4普通班+1體育班	100人
	國三(九)年級	5普通班+1體育班	116人
	合計	18班	370人
申請經費總計	89,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：李珮璇 職稱：資料組長 辦公室電話：2678-1670分機43 e-mail：peihsuan0226@ntpc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

資料組長 李珮璇

輔導主任 陳宜慧

會計室

會計室主任 陳麗梅

校長

校長 紀淑珍

二、課程規劃

- ◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- ◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	康軒	音樂家與職籃巨星	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規畫的意義與功能。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。
	八年級	康軒	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	土	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
語文 (英語)	七年級	康軒	Who's That Handsome Boy?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	I Want to Be a YouTuber.	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
語文 (本土語文)	七年級	真平	螃蟹恰蜘蛛	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	八年級	真平	總複習	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
數學	七年級	康軒	資料分析	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	康軒	畢氏定理	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	相似三角形應用	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
社會	七年級	康軒	戰後台灣的經濟與社會	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	八年級	康軒	政治參與	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	翰林	北美洲	生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
自然科學	七年級	翰林	生物體的組成	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	翰林	物質的基本結構	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	翰林	功與能	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
藝術	七年級	康軒	視覺藝術 青春的浮光掠影	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	康軒	視覺藝術 廣告創意無限加	生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	翰林	表演藝術 時光影 青春展	生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
綜合活動	七年級	翰林	(童軍) 我們是好夥伴	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	八年級	翰林	(家政) 家庭資源管理	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。
	九年級	翰林	(輔導) 夢想啟航	生涯教育與自我探索、生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
科技	七年級	康軒	(生科) 日常科技產品的機構與結構應用。	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	南一	(資訊) 生活週遭的科技產品	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	(生科) 產品設計的流程	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
健康與體育	七年級	南一	青春事件簿	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	南一	歌頌情誼	生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	南一	人生新樂活	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

(二) 學校生涯檔案內容

- 1.學生於七年級開始，建立個人「生涯檔案」資料夾，並配合十二年基本國民教育，由導師及輔導教師協助指導學生撰寫「生涯發展紀錄手冊」。
- 2.透過生涯輔導主題課程及探索活動，協助學生增補生涯檔案內容。
- 3.導師及輔導教師協助填寫「生涯發展紀錄手冊」之生涯輔導紀錄。
- 4.學生「生涯檔案」及「生涯發展紀錄手冊」平時放置輔導處保管，由導師及輔導教師依課程以及活動協助引導學生增置內容，於每學期期末由輔導處資料組檢核完成度。
- 5.生涯檔案內容、頁碼及需完成的年級、學期別

項目	生涯檔案內容	頁碼	備 註 需完成 年級-學期
成長 歷 程	(一) 拼出自我	第 01 頁	七 -1
	(二) 我的真心話	第 02 頁	七 -1
	(三) 細數來時路	第 04 頁	七 -2
	(四) 特質大進擊	第 06 頁	七 -1
	(五) 家庭寫真	第 10 頁	八 -1
	(六) 未來職場達人 Show	第 15 頁	九 -1
心 理 測 驗	(一) 性向測驗	第 19 頁	八 -1
	(二) 興趣測驗	第 22 頁	八 -2
	(三) 其他相關測驗	第 25 頁	
	(四) 測驗與生涯抉擇	第 26 頁	九 -2
	(五) 認識多元智慧	第 28 頁	七 -2
	(六) 認識工作價值觀	第 30 頁	九 -2
職業 資訊 搜查	(一) 資訊上線	第 37 頁	九 -2
	(二) 我是生涯資訊小達人	第 39 頁	九 -2
	(三) 職場寫真	第 41 頁	九 -1
	(四) 如果我是老闆	第 42 頁	九 -1
自我 評估	(一) 做決定的步驟	第 45 頁	八 -2
	(二) 做決定的方法	第 51 頁	八 -2
	(三) 想望十年後的職業世界	第 56 頁	九 -1
	(四) 生涯轉換:轉個彎路更寬	第 57 頁	九 -2

三、生涯發展教育相關活動規劃

(一)規劃原則

- (1) 規劃國民中學生涯發展教育活動應涵蓋全體學生。
- (2) 應架構國中七年級至國中九年級生涯發展教育內容。
- (3) 學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動。(可參考教學主題及活動建議一覽表)
- (4) 學校應於國中八年級規劃辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。有關辦理社區高級中等學校專業群科參訪原則如下：
 1. 參訪之社區高級中等學校專業群科宜多元，如：參訪規劃宜涵蓋社區內各高級中等學校不同群科、同一群科建議減少重複參訪，讓學生瞭解各群科之學習內涵。
 2. 以全校國中八年級學生均參加為原則。
 3. 參訪學校時間以半天為原則，若有特殊狀況得結合學校戶外教育辦理。
 4. 可聯合他校同時參訪，以利社區內高級中等學校安排。
 5. 可配合社區內高級中等學校重要活動(如：校慶、成果發表會等)進行參訪。
- (5) 學校間可透過策略聯盟，整合各校資源及教師專長，實施協同教學，並善用校內外社會資源，進行適切的課程。

(二)生涯發展教育活動(含社區高級中等學校專業群科及產業參訪)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
國一 (七)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ☐ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	實施智力測驗	113.06.20
		小團體輔導(專輔)	113.12.16-20
		職場達人之生涯座談	113.12.20
		社區產業參訪	113.10.16
		生涯領航員家長職業分享	114.03.21
		生涯檔案建置與相關競賽活動	全學年
		出版生涯刊物，提供生涯資訊	全學年

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
		技藝社團(烘焙社/花藝社)	全學年
		各領域課程融入生涯議題	全學年
		班級生涯輔導	全學年
		■參訪活動：市民農園	113.10.16
國二 (八)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	職涯性向測驗	113.09.02-13
		社區產業參訪	113.11.29
		職場達人之生涯座談	113.12.20
		技職宣導講座	113.12.20
		職涯興趣測驗	114.02.17-21
		社區學校專業群科參訪	114.03.28
		生涯試探-高關懷課程	全學年
		生涯檔案增補內容	全學年
		出版生涯刊物，提供生涯資訊	全學年
		技藝社團(烘焙社/花藝社)	全學年
		各領域課程融入生涯議題	全學年
		班級生涯輔導	全學年
		■參訪活動：新北高工	114.03.28
國三 (九)年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫	高中職參訪	113.10.18
		抽離式升學講座(高中)	113.12.30 ~114.01.02
		抽離式升學講座(高職、五專)	114.03.10-13
		技藝競賽選手培訓	~114.03.07

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
		技藝競賽選手參賽	114.03.01-07
		職場達人之生涯座談	114.05.23
		安排校內升學博覽會	114.05.27
		小團體輔導(專輔)	114.06.02-06
		加深試探的技藝教育課程	全學年
		生涯試探-高關懷課程	全學年
		生涯檔案內容統整	全學年
		升學進路宣導(親、師、生)	全學年
		生涯檔案建置與相關競賽活動	全學年
		■參訪活動：松山工農、致理科大	113.10.18

(三) 八年級「社區高級中等學校進行專業群科參訪」活動實施計畫

一、依據：

教育部國民及學前教育署 113 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1135501503 號暨
新北市政府教育局 113 年 6 月 25 日新北教技字第 1131225215 號函辦理。

二、辦理目的：

1.活動宗旨：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地高級中等學校進行專業群科參訪活動，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。

2.經費來源：113 學年度生涯發展教育經費補助原則：除「基本補助」(每校 20,000 元與全校每班 3,000 元)外，八年級各班可再以每班 3,000 元，編列高職參訪活動加碼經費。

3.八年級職校參訪活動實施計畫說明表：

113 學年度 尖山國中八年級高級中等學校進行專業群科參訪活動		
活 動 規 劃		說明/備註
預計 活動時間	第二學期第一次段考第 2 天下午 (114 年 3 月底或 4 月初)	辦理職校參訪，八年級全體學生共同參與。(本校八年級班級數：5 班)
預計 合作單位	新北市立新北高級工業職業學校 (新北高工)	參訪學校以鄰近社區高中職為主
參加人員	學生： <u>100</u> 人 教師： <u>5</u> 人 行政單位： <u>輔導</u> 處 <u>1</u> 人	班級導師隨車隨班督導， 或由行政同仁隨車隨班督導。
預計 辦理 方式	1. 全八年級學生分為 5 組，至新北高級工業職業學校進行職群試探與實際操作。藉由實務操作，讓學生能更進一步了解職群。 2. 可參訪類科：綜合高中、汽車科、機械科、鑄造科、模具科、製圖科、電機科、資訊科、資料處理科、應用英語科。 3. 參訪時間：113 學年度第二學期，第一次段考第 2 天下午。	
預計成效	1. 協助學生了解自己興趣並進行職業性向試探。 2. 技藝傾向較高的學生，協助輔導就讀九年級技藝教育課程。	

4.八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪活動經費編列說明：

項目	單位	單價/	總價	說明
實作材料費	每人	\$100 /	\$10,000	八年級共 100 人
高職端教師鐘點費	每人	\$420 /	\$6,300	分 5 組，每組教師 3 個鐘點
短程車(船)資及運費	每輛	\$6,000/	\$24,000	5 個班，4 台遊覽車
總 計			\$40,300	本校八年級班級數： <u>5</u> 班

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位：新臺幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節	2,000	4	8,000	外聘講師生涯講座鐘點費 (全校性或全年級)
鐘點費	節	420	22	9,240	外聘講師生涯講座鐘點費 (班級性講座)
短程車(船)資及運費	輛	6,000	4	24,000	校外參觀活動交通費補助款， 八年級共5班(預計4部遊覽車)
活動材料費	份	100	100	10,000	核實報支，八年級學生參加專 業群科參訪高職實作課程材料 費(上限每人200)
學生生涯檔案(含資 料夾及內頁印製)	份	120	160	19,200	核實報支，每份120元。以七 年級學生數為編列上限，學生 數無條件進位到十位。
教材及資料印製費	份	40	370	14,800	教材講義及成果報告印製。以 全校學生數為編列上限，學生 數無條件進到十位。
雜支	式	3,760	1	3,760	必要辦公事物文具、紙張、郵 票、智力測驗讀卡費用等，不超 過總經費5%
總計				89,000	
承辦處室	 		會計室		校長 

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣(市)政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助(每班3千元)外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助(詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000)。
- ◎全縣(市)性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣(市)政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。