

新北市尖山國民中學 **114** 學年度第 1 學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：114 年 6 月 23 日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

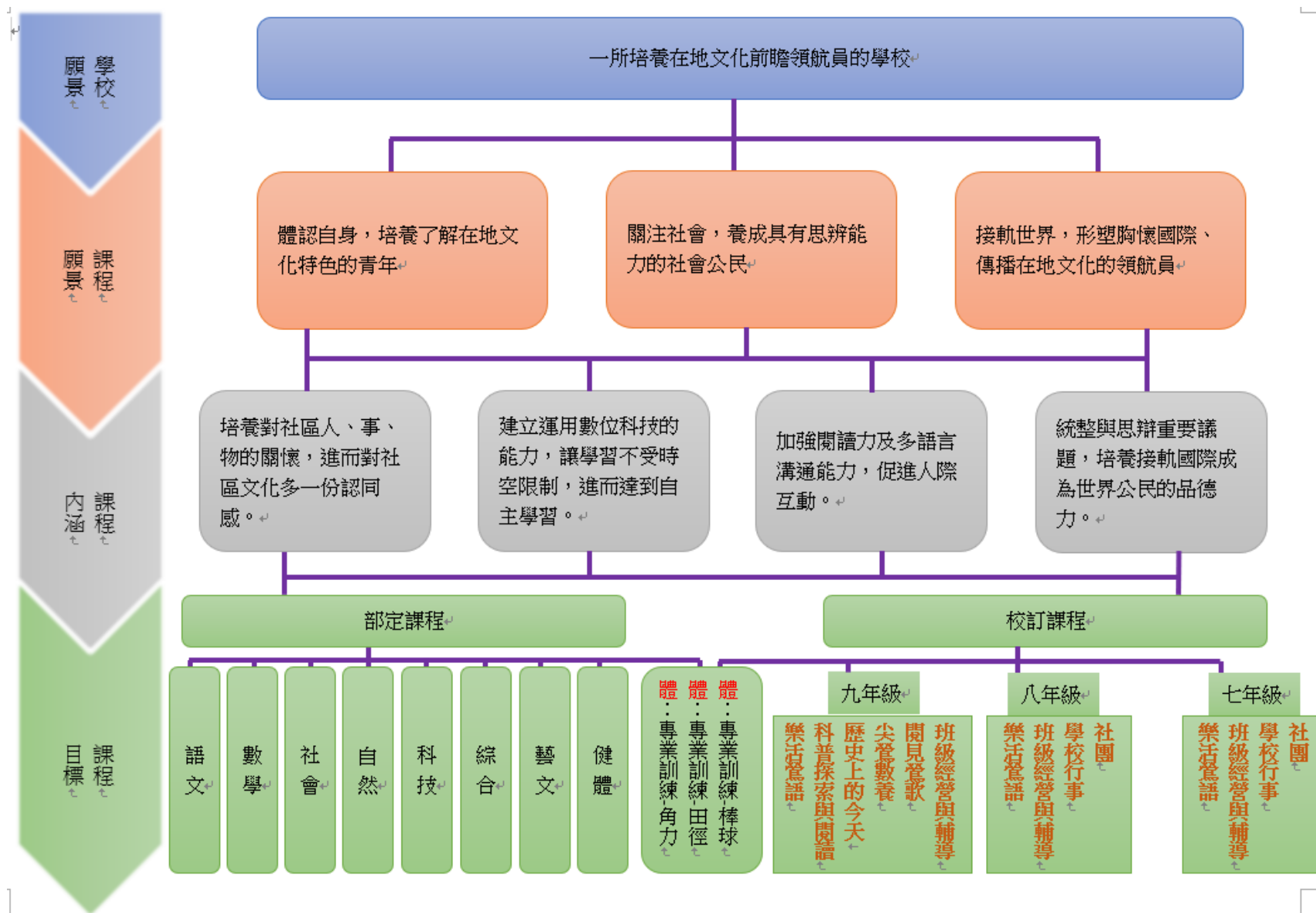
學校類型	非山非市	創校日期	78 年 9 月	總班級數	17 班
網址	www.jsjhs.ntpc.edu.tw	電話	02-26781670	傳真	02-26782091
校址	239 新北市鶯歌區國中街 1 號			教職員工總人數	64 人
校長姓名	紀淑珍	E-mail	jwise0217@gmail.com	到職日期	109 年 8 月 1 日
教務主任姓名	吳靜美	E-mail	w1207001@gmail.com	校地面積	3.2 平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	14		一般智能資優資源班	0	
體育班	3		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	1	
集中式特教班	0		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	1		學前巡迴輔導班	0	

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生 特質	背景 資料	人數 規模	學校所屬社區附近有新建築， 學生人數逐漸增多。	鄰近地區有大型傳統升學型學校及 私立學校。	與社區團體合作，引入社區資源 發展校訂特色課程。
		社經 背景	鄰近陶藝文化重鎮、新北市美術 館，可結合學校課程，作為藝術課 程特色發展。	社區觀念較傳統，對於創新的接受度 有限。	結合陶博館/美術館活動，將社區 活動融入課程，使學校能與社區 密切結合。
	學習 表現	生活 常規	學生質樸、單純。	學生易使用不雅的语言。	三好、品德教育融入課程。
		課業 學習	正常化教學，各類獎學金、工讀金 發放，激勵學生學習。	學生個別差異大。	開設課後學扶補救教學
		社團 活動	落實社團活動規劃，社團數與班 級數相符，學生自主選課。	因班級數較少，社團類別與性質也較 侷限。	外聘專長教師授課，增加社團種 類。結合輔導處開設技藝性社團、 結合教務處開設新住民語社團。 結合學務處開設服務學習社團。
		服務 學習	服務學習結合課程與外部資源， 進行舊鞋救命、參訪創世基金會 及募發票、清掃社區等。	大眾交通系統不便利，前往外部機構 進行服務學習需募集交通費。	將資源引入社區，縮短交通距離， 結合鄉土文化，融入課程。
	教師 特質	背景 資料	學歷 年齡	教師平均學歷高、年齡低，具有教 育熱忱。	實際授課節數偏高，教師擔任行政工 作意願低、流動率高。
專長 結構			國文、英語、數學教師師資足夠， 對發展校訂課程較有團隊資源。	1. 缺少地球科學正式教師。	1. 鼓勵校內教師修習第二專長或 配課教師參加非專長研習。 2. 聘任適任兼課教師，減少配課。

			2. 各領域師資個數少，綜合領域、社會領域、科技領域各分科皆只有 1 位正式教師員額。	
專業表現	課程特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於鶯歌地區，擁有豐富的鄉土文化資源。 2. 多文本閱讀課程，採跨域合作模式，讓學生透過閱讀增進學科學習知能。 3. 成立社群共備。 4. 申請各項教學躍升計畫 	校內教師多非本地人，對鄉土文化不夠熟悉。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理全校性研習，使全校教師具有基本知能。 2. 學習共同體計畫，引進校內師生共學理念。
	教學亮點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各領域廣泛運用行動載具或網路平台輔助教學，提供學生自主、適性、活化學習，並在課程中培養思辨、探索的能力。 2. 不定期舉辦展覽或營隊。先後辦過天文展、化石展、化學車，夏日樂學等活動。 3. 推動班級晨讀、閱讀心得護照制度、不定期辦理閱讀講座、與作家有約等活動，培養學生閱讀素養與增廣視野。 4. 藝術領域充分結合校內各項活動，並配合各項重要議題，以活動強化學生對議題的知能，進而有所行動。 	部分科別教師僅有 1 人，教學缺乏內部刺激與同儕回應。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為學習共同體學校，鼓勵教師參加校外公開觀課。 2. 教學行政人員鼓勵各領域教師，每學期於領域研究會至少安排一場專業進修。 3. 每位教師每學年至少參與一場專業進修。 4. 鼓勵領域夥伴有更密切的聯繫及討論。

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)



五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程 (領域學習課程)																			校訂課程				學習 總節 數 (A+B)		
	語文 (8-9)			健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然 科學 (3)			科技 (2)		綜合 活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	社 團 活 動 與 技 藝 課 程		其 他 類 課 程	校 訂 課 程 總 節 數 B
	國 語 文	英 語 文	本 土 語 文/ 臺 灣 手 語	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	1	2	2	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	1	2	2	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	5	3	1	6	35

備註：部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	社團活動與技藝課程	1	社團活動與技藝培育課程	廣泛學習，多元展能。	每週 2 節
七	其他	2	班級經營與輔導	班級自治與團體輔導，培養學生團隊合作。落實生活教育並鼓勵學生發展潛能。	每週 1 節
七	其他	3	學校行事	建立友善校園、落實生活教育、團隊合作精神、養成良好閱讀風氣。	每週 1 節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	4	樂活鶯語	立足尖山，放眼世界。透過短篇中英文閱讀，讓學生從在地出發，培養國際交流能力。	每週 1 節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	5	體育班體育專業-田徑	透過理解與實作，讓學生具備田徑知能。	體育班 每週 3 節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	6	體育班體育專業-角力	透過理解與實作，讓學生具備角力知能。	體育班 每週 3 節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	7	體育班體育專業-棒球	透過理解與實作，讓學生具備棒球知能。	體育班 每週 3 節
八	社團活動與技藝課程	1	社團活動與技藝培育課程	廣泛學習，多元展能。	每週 2 節
八	其他	2	班級經營與輔導	班級自治與團體輔導，培養學生團隊合作。落實生活教育並鼓勵學生發展潛能。	每週 1 節

八	其他	3	學校行事	建立友善校園、落實生活教育、團隊合作精神、養成良好閱讀風氣。	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	4	樂活鶯語	立足尖山，放眼世界。透過短篇中英文閱讀，讓學生從在地出發，培養國際交流能力。	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	5	體育班體育專業-田徑	透過理解與實作，讓學生具備田徑知能。	體育班 每週 3 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	6	體育班體育專業-角力	透過理解與實作，讓學生具備角力知能。	體育班 每週 3 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	7	體育班體育專業-棒球	透過理解與實作，讓學生具備棒球知能。	體育班 每週 3 節
九	社團活動與技藝課程	1	社團活動與技藝培育課程	廣泛學習，多元展能。	每週 3 節
九	其他	2	班級經營與輔導	班級自治與團體輔導，培養學生團隊合作。落實生活教育並鼓勵學生發展潛能。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	3	科普探索與閱讀	透過閱讀理解、藉由科學方法執行，讓學生在生活中展現科學素養。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	4	樂活鶯語	立足尖山，放眼世界。透過短篇中英文閱讀，讓學生從在地出發，培養國際交流能力。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	5	歷史上的今天	透過閱讀理解歷史事件，培養讓學生在生活中展現社會人文素養。	每週 1 節

九	統整性主題/專題/議題探究課程	6	尖鶯數養	透過閱讀理解、藉由數學方法執行，讓學生在生活中展現數學素養。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	7	閱見鶯歌	透過閱讀理解，讓學生在生活中展現閱讀素養。透過分析鶯歌米文化變遷、永續生活中的複雜問題之活動，認識在地生活現況，展現系統思考與解決問題素養。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	8	體育班體育專業-田徑	透過理解與實作，讓學生具備田徑知能。	體育班 每週 3 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	8	體育班體育專業-角力	透過理解與實作，讓學生具備角力知能。	體育班 每週 3 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	9	體育班體育專業-棒球	透過理解與實作，讓學生具備棒球知能。	體育班 每週 3 節

六、法律規定教育議題實施規劃

(一) 部定課程

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時 數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性 學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	七	自然(生物)	第 14、17 週	6	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性 剝削防治教育課程或教育宣導 (建議融入)
		七	藝術(表演藝術)	第 4 週	1	
		七	藝術(視覺藝術)	第 1-4 週	4	
		七上	健體領域健康教育科	第 13-15 週	3	
		八	社會(歷史)	第 20-21 週	1	
		八	藝術(表演藝術)	第 1-4 週	4	
		九	藝術(表演藝術)	第 1、6 週	2	
		九上	健體領域健康教育科	第 1-2 週	2	
2	性侵害防治教育課程	八上	健體領域健康教育科	第 1-5 週	5	*性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時

3	環境教育課程	七	自然(生物)	第 1、6~8、10~11、18、 20~21 週	27	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
		八	自然(理化)	第 3、4 週	2	
		八上	國文	第 17 週	1	
		八	藝術(視覺藝 術)	第 6-10 週	5	
4	家庭教育課程及活動	八上	國文	3	2	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		七	英文	1	3	
		七	英文	4	3	
5	家庭暴力防治課程	七	公民	9-14	6	*家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
		九	健康	10	1	
6	全民國防教育	九	國文	9	5	*全民國防教育法第 7 條
		八	歷史	10-21	11	
7	國際教育	八	自然(理化)	第 3 週	1	依本局 109 年 2 月 20 日新北教 新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂 課。
		八	英文	18	3	

						每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		七	英文	14	3	
		九	藝術(表演藝術)	第 19 週	1	
		八	自然(理化)	第 3 週	1	
8	交通安全教育	八	自然(理化)	第 10 週	1	*依本局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時。
		八	童軍	18-21	4	
9	其他安全教育議題	七	自然(生物)	第 2、8、16 週	9	*依本局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施)
		八	自然(理化)	第 1、5 週	2	
		七上	健體領域健康教育科	第 14-15 週	2	

10	生命教育	七	自然(生物)	第 3~7 週	15	依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號
		七	藝術(視覺藝術)	第 14-21 週	8	
		七上	健體領域健康教育科	第 14-15 週	2	
		九上	健體領域健康教育科	第 17-18 週	2	
11	戶外教育	七	自然(生物)	第 3、7、16 週	9	112 一般性補助款考核項目(至少一個學年實施)
		八	自然(理化)	第 1 週	1	

(二) 校訂(彈性)課程 填寫注意事項，請仔細閱讀。

1. 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
2. 應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/ 主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與校訂(彈性)學習課程計畫相符)	實施時數	相關規定說明
--	--------	---	------	--------

序號		實施年級	學期別	彈性學習課程別	實施週次		
1	性別平等教育課程或活動	七	第 1 學期	樂活鶯語(英語)	8-14	7	114 年一般性補助款考核項目 (須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容) *性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時
			第 2 學期	樂活鶯語(英語)	9-10	2	
		八	第 1 學期	樂活鶯語	7	1	
			第 2 學期	樂活鶯語	3-4	2	

						* 兒童及少年性剝削防制條例 第 4 條	
		九	第 1 學期	閱見鶯歌	20	1	每學年應辦理兒童及少年性 剝削防 治教育課程或教育宣導(建 議融入)
				科普探索與閱讀	8	1	
			第 2 學期	歷史上的今天	12/16/17	3	
				科普探索與閱讀	10	1	
2	性侵害防治教育課程	七	第 1 學期				* 性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
3	環境教育課程	七	第 1 學期				* 環境教育法第 19 條 每 學年至少 4 小時
			第 2 學期	樂活鶯語(英語)	第 3-10 週	8	
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				

		九	第 1 學期	樂見鶯歌	第 9-15 週	7	
				科普探索與閱讀	第 12 週	1	
			第 2 學期	樂活鶯語	第 3-4 周	2	
				閱見鶯歌	第 7、8、9、 10、11、15、 16 周	7	
				樂活鶯語	第 3-4 周	2	
4	家庭教育課程及活動	七	第 1 學期				*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
5	家庭暴力防治課程	七	第 1 學期				*家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
6	全民國防教育	七	第 1 學期				*全民國防教育法第 7 條

			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
7	國際教育	七	第 1 學期				依教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。
			第 2 學期				
		八	第 1 學期	樂活鶯語	1-20	20	
			第 2 學期	樂活鶯語	1-20	20	

		九	第 1 學期	彈性-尖鶯數養	第 1.2 週	2	
			第 2 學期	樂活鶯語	3-4	2	
				閱見鶯歌	6	1	
8	交通安全教育	七	第 1 學期				114 年一般性補助款考核項目（須規劃全學年至少 4 節
			第 2 學期				

八	第 1 學期			
	第 2 學期	樂活鶯語	9/16	2
九	第 1 學期	尖鶯數養	第 8.10.11.12 週	4

課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容)

*依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施
交通安全教育每學年 4 小時。

每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。

			第 2 學期	閱見鶯歌	9	1	
9	其他安全教育議題	七	第 1 學期			*依教育局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施)	
			第 2 學期				
		八	第 1 學期	樂活鶯語	7-11		5
			第 2 學期				
		九	第 1 學期	樂活鶯語	3-6		4
			第 2 學期				
10	生命教育	七	第 1 學期	樂活鶯語(英語)	第 2-7 週	6	
			第 2 學期			依教育部 111 年 11 月 2 日臺 教學(一)字第 1112806266 號	
			八	第 1 學期			
		第 2 學期					
		九	第 1 學期	科普探索與閱讀	第 13 週		1
			第 2 學期				

11	戶外教育	七	第 1 學期	樂活鶯語	15-19	5	114 年一般性補助款考核項目 (須規劃全學年至少 4 節課 (亦即，上下學期各至少 2 節 課)的深化課程內容)	
			第 2 學期					
		八	第 1 學期					
			第 2 學期					
		九	第 1 學期	樂活鶯語	3-6	4		
第 2 學期	科普探索與閱讀		6	1				
	尖鶯數養		4-7、9-10	6				

備註：

(一)必要辦理項目(融入課程實施)說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。

另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

3. 依據「性侵害犯罪防治法」第 9 條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
4. 環境教育課程每學年至少 4 小時(環境教育法第 19 條)。
5. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
6. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
7. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

8. 依據教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9. 依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函及 111 年 7 月 7 日新北教社字第 111125737 號函文各校，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期 2 小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
10. 其他安全教育等議題(111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
11. 依據依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號辦理生命教育。
12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。

2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
5. 提升國中英語教學品質 (103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學 (103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。
7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
10. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

名稱 年級	部定課程 (領域學習課程)																				校訂課程	
	語文				健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
	國語文	英語文	本土語	台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍		輔導
七年級	康軒	康軒	閩-育達客-部編	/	南一	南一	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	皆自編	
八年級	康軒	康軒	閩-真平客-部編	部編	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	皆自編
九年級	康軒	康軒	/	/	南一	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	南一	南一	翰林	翰林	翰林	皆自編

八、課程實施與說明

- (一)於學校網站首頁課程計畫專區，設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」，網址：<https://www.jsjhs.ntpc.edu.tw/p/403-1000-89.php>。
- (二)於學校網站首頁課程計畫專區或教學正常化專區，公告每學期教育局通過備查之學校課程計畫(包含總體課程架構、各學習領域和彈性學習課程計畫及備查函文，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫，網址：<https://www.jsjhs.ntpc.edu.tw/p/403-1000-89.php>。
- (三)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)
1. 本校課發會由校長、家長會代表、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、課程研發組長及各領域召集人各 1 名（語文領域為國文、英語各 1 人）、導師代表 1 人、教師組織代表 1 人及特教代表 1 人組成。
 2. 本校教師規模較小，由課發會內正式教師兼任課程核心小組成員，均為無給職。
 3. 課程發展委員會功能：
 - ①分析學生圖像及校本特色以規劃學校願景。
 - ②蒐集各領域討論之課程，審查、彙整及議定校本課程，訂定校本課程地圖。
 - ③審定體育班課程計畫。
 - ④進行校內課程評鑑。
 4. 每學年定期舉行四次會議，以每學期期初、期末各一次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。

(四)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
STEAM 跨域專業社群	導師、教務行政人員、英文老師、美術老師、生科老師、童軍老師	每月 1 次	SDGs 議題研討、課程共備、STEAM 議題、國際議題
閱讀推動跨校社群	閱推教師參與跨校社群	每月 2 次	課程共備、教學研討

(五)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
英語文學習領域會議(共備、觀課、議課)	7	領域素養導向教學內容、段考結果分析、會考後課程設計、九年級會考結果分析與學生學習策略討論、單元課程共備、觀議課、領域教學課程內容發表、繪本教學設計、SDGs 議題融入
國語文學習領域會議(共備、觀課、議課)	8	領域素養導向教學內容、段考結果分析、會考後課程設計、九年級會考結果分析與學生學習策略討論、單元課程共備、觀議課、領域教學課程內容發表、閱讀策略
數學學習領域會議(共備、觀課、議課)	7	領域素養導向教學內容、段考結果分析、會考後課程設計、九年級會考結果分析與學生學習策略討論、單元課程共備、觀議課、領域教學課程內容發表
自然科學學習領域會議(共備、觀課、議課)	5	領域素養導向教學內容、段考結果分析、會考後課程設計、九年級會考結果分析與學生學習策略討論、單元課程共備、觀議課、領域教學課程內容發表、科展研習
社會學習領域會議(共備、觀課、議課)	5	領域素養導向教學內容、段考結果分析、會考後課程設計、九年級會考結果分析與學生學習策略討論、單元課程共備、觀議課、領域教學課程內容發表
科技學習領域會議(共備、觀課、議課)	5	領域素養導向教學內容、會考後課程設計、單元課程共備、觀議課、領域教學課程內容發表

綜合學習領域會議(共備、觀課、議課)	5	領域素養導向教學內容、會考後課程設計、單元課程共備、觀議課、領域教學課程內容發表、SDGs 議題融入
藝術學習領域會議(共備、觀課、議課)	6	領域素養導向教學內容、會考後課程設計、單元課程共備、觀議課、領域教學課程內容發表
健體學習領域會議(共備、觀課、議課)	5	領域素養導向教學內容、會考後課程設計、單元課程共備、觀議課、領域教學課程內容發表
特教學習領域會議(共備、觀課、議課)	7	領域課程小組討論、課程分享與討論
英語文學習領域專業進修	1	專業進修學力 up 計畫－閱讀理解
國語文學習領域專業進修	1	學力 up 專業進修-會考增 A 減 C 專業進修
數學學習領域專業進修	1	學力 up 專業進修-會考增 A 減 C 專業進修
自然科學領域專業進修	1	專業進修-自然科輔導團到校-探究與教學
社會學習領域專業進修	1	會考解題策略
藝術領域專業進修 -	1	遊戲式教學應用於國中課堂
健體領域專業進修	1	主題:運動傷害與防護
STEAM 跨域專業社群社群	8	教師專業成長、SDGs 議題研討、課程共備、STEAM 議題
學習共同體區級公開課	1	學習共同體區級公開課
職場達人講座研習教師場	2	職場達人講座教師研習
生涯發展教育研習	5	技職教育參訪及體驗 八年級專業群科參訪教師研習 九年級適性入學暨綜合高中宣導講座教師研習 生涯領航員入班宣導教師研習
課程發展委員會	2	期初課程發展委員會、期末課程發展委員會
學校行事與班級經營研習	1	課程領導和研發(一)、(二)
兒童權利公約(CRC)	1	兒童權利公約(CRC)線上研習

輔導知能研習	5	兒童青少年的憂鬱與自殺、 年輕族群重複自傷的處置、 自殺的警訊、溝通、處遇與預防、 台灣未成年性影像，都是誰在拍的？ 愛滋防治知能研習
特教知能研習	3	情緒行為困擾學生的融合教育策略

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程總體架構	教育效益	全體課發會委員	訪談	學期末	提供課發會修正校本課程架構
課程實施	課程計畫	課程目標、學習經驗選擇、教材組織的適切性	領域教學研究會	共同備課 公開觀、議課 教學檔案	學期中	提供領域教師，用以改進、修訂和發展課程
課程效果	課程計畫	課程實施的適切性	全體課發會委員 領域教學研究會	公開觀課 成果發表	學期末	提供領域教師，用以改進課程、編選教學計畫、提升學習成效及進行評鑑後之檢討

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排（得彈性調整表格敘寫）

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
15-18	<p>主題課程</p> <p>主題課程</p> <p>經典文言不漏勾：青青子衿</p> <p>紀念班刊製作、語文表達桌遊、文本相關影片欣賞</p>	<p>主題課程</p> <p>Cool English 英語線上學習平台：打歌學英文</p> <p>每週一曲分組介紹：英語歌曲</p>	<p>主題課程</p> <p>數學好好玩、腦力激盪</p>	<p>主題課程</p> <p>「老師就像○○一樣」</p> <p>歷史人物主題報告</p>	<p>主題課程</p> <p>科學實作、化學車入校</p> <p>影片欣賞</p>	<p>主題課程</p> <p>生活科技：製作創意清掃機器人</p> <p>資訊科技：資訊產業與人類社會、製作畢業影片</p>	<p>主題課程</p> <p>開啟對話劇場</p> <p>準備才藝競賽、畢業歌選擇與練唱、繪製畢業卡片</p> <p>畢業典禮-校園美感營造</p>	<p>主題課程</p> <p>童軍：童行天下</p> <p>跨越國際零距離</p> <p>家政：甜品實作</p> <p>輔導：回顧國中三年</p> <p>給自己的情書</p>	<p>記得說再見</p> <p>健康：社區健康營造</p> <p>體育：班際盃籃球賽</p>	<p>記得說再見</p> <p>服務學習</p> <p>職涯講座/參訪敬師茶會</p>	
19	畢業典禮週										

十一、學校作息表(附上 1 張含有時間的空白課表，若有實施課後輔導，請含課後輔導部份節次)

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨間打掃	07:40~07:50	導師	導師	導師	導師	導師
早自習	07:50~08:10	導師	導師	導師	導師	導師
1	08:20~09:05					
2	09:15~10:00					
3	10:15~11:00					
4	11:10~11:55					
午餐	12:00~12:20	導師	導師	導師	導師	導師
午休	12:30~13:00	導師	導師	導師	導師	導師
5	13:10~13:55					
打掃時間	13:55~14:05	導師	導師	導師	導師	導師
6	14:05~14:50					
7	15:00~15:45					
8	15:55~16:40	課後輔導	課後輔導	課後輔導	課後輔導	課後輔導