

新北市立尖山國中 113 學年度「校內科普閱讀創作競賽」實施計畫

114.01.06 經校長核定通過

壹、目的

- 一、鼓勵學生進行科普閱讀，激發學生創意。
- 二、提升學生對於科學學習之興趣與創造思考能力。
- 三、引導學生運用科學知識增進科學理解能力。
- 四、培養學生表達及圖像之能力，並促進運用科學方法解決問題。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教務處課研組（公佈計畫、辦理報名、場地佈置、統計成績及請領經費）
- 二、協辦單位：相關領域教師，指定閱讀資料諮詢、擔任評審。

參、計畫內容：科普閱讀創作競賽相關說明如下：

- 一、競賽文章公告：114 年 1 月 8 日前公布於校網及 FB 尖山科學教育網
(請由尖山國中學校網站首頁登入，或於 FB 搜尋尖山科學教育網)

(一) 指定閱讀資料

1. 生物科：葉片在路燈下變「難吃」了，這對昆蟲與生態系來說可能不是好事
2. 物理科：噪音有顏色？白、綠、棕、粉紅噪音都能減壓助眠
3. 化學科：皮蛋的製作、起源與化學奧秘
4. 地球科學科：氣候變遷下台灣糧食生產因應對策
5. 生活科技：傳統工藝+現代技術 這座小學自然涼
6. 生活科技：芬蘭咖啡界的 AI 新浪潮：人工智慧研發出全新咖啡混合豆

(二) 作品格式：可手寫或交電子檔，空白電子檔格式可於校網及尖山科學教育網下載

1. 請以心智圖、結構圖、組織圖、關聯圖或流程圖等閱讀理解工具，進行文本科學知識萃取（可手繪後拍照或掃描成圖貼上文件），再進行延伸寫作。
2. 版面格式：邊界上、下、左、右各 2 cm，頁首、頁尾各 1.0cm，單行間距。

二、實施對象：本校所有學生。

各年級寒假作業請從指定閱讀**自選一篇**書寫。

三、作品繳交期限：請各班相關領域任課教師挑選優秀作品，**114/2/21(五)**放學前繳交手寫稿或列印紙本交至教學組(配合寒假作業收件期程)，請勿逾時。

四、優秀作品公告：114/3/14(五)前公告尖山校網及尖山科學教育網，並於114/3/17~21(五)於1樓大穿堂公開展示。

肆、實施期程

一、宣導期：114/1/8(三)~114/01/17(五)

二、收件期限：114/2/21(五)放學前

三、優秀作品公告：114/3/17(一)~114/3/21(五)

伍、評審原則

一、評審：

由教務主任、課研組、閱推教師、相關領域教師共同評選。

(1)各班任課教師進行初選，將初選通過作品送交教務處。

(2)由教務主任、課研組長、閱推教師、相關領域教師/召集人複選，分科給予名次，作品未達水準可從缺。

二、評分原則：

探討科學本質 40%、閱讀理解技巧 30%、知識延伸表現 30%為基本原則。

陸、獎勵

一、各班優秀作品敘嘉獎一支，若未達水準，可從缺。

二、入選作品表現傑出者，教務處將擇優給予獎勵並頒發獎狀。

三、各獎項可列舉為申請入學之條件。

柒、經費來源：L2C101 校內科展經費、校校有閱推經費

捌、本辦法呈請校長核准後實施，如有未盡事宜，得隨時修訂之，修正時亦同。