

新北市立尖山國民中學

103 學年度第 2 學期期初校務議程

一、 主席宣佈會議開始

二、 確認本次會議議程

三、 上次會議執行報告

1. 103 年度尖山國中教育儲蓄戶執行規定案
2. 轉頒感謝狀、頒贈獎勵金

四、 主席致詞

五、 家長會長致詞

六、 各處室報告

七、 提案討論

八、 臨時動議

九、 散 會

新北市立尖山國民中學 103 學年度第 2 學期

期 初 校 務 會 議

※ 校長報告：

校長 徐淑芬

1. 宣達 104 年新北市教育品質年重點——
品質學習・專業培能
品質智能・多元發展
品質科教・創意啟發
品質藝術・術德兼修
品質國際・展望寰宇
品質關懷・愛家增能
品質幼教・優質啟蒙
品質校園・環境永續
品質食育・健康成長
品質運動・樂活城市
2. 建構我們的尖山樂園架構圖——如附件。

※ 教務處報告

教務主任：

1. 新學期課程老師調整：七八年級公民—林翠雯老師，七年級地理??-洪于喬老師。
2. 下星期四公告七、八、九年級學生補考訊息—地點、時間等等。
3. 星期一、三早自習持續進行英聽、閱讀等活動特別麻煩導師協助推動。
4. 寒假作業、閱讀心得麻煩導師幫忙推薦優良名單，以利敘獎。
5. 九年級將有各項入學管道申請，麻煩九導協助指導學生在期限內完成資料收集。
6. 各項獎助學金的申請也請導師們在期限內提出，以利後續作業。
7. 七年級各班購書單麻煩導師提交，以利設備組採購放進各班教室。

教學組：

1. 103 學年度七年級寒假育樂營(美術、全美語、烏克蘭麗麗音樂、小廚師、模型創作、童軍)\及八、九年級寒假學藝活動日期為 01/29(四)~02/04(三) (五個半日)，感謝所有導師及任課老師的協助。
2. 補考相關事宜處理中，03/09~13 為補考週。請各學期負責的命題老師於 02/26 星期四中午前繳交紙本試題、答案繳交至教務處。非常感謝各位老師的協助。
3. 因本學期配課及授課教師稍有變動，各班級及各位老師的課表有所調整，造成您的困擾還請多多見諒。若有需要調整的部分，也請於 02/26 星期四中午 12 點前提出。
4. 重要日程：
 - A. 03/02 第八節開始
 - B. 03/09 第九節（補救教學、課後照顧）開始、補考週
 - C. 03/31~04/01 第一次段考
 - D. 04/13~04/17 第一次作業普查
 - E. 04/24 分站闖關
 - F. 05/06~05/07 九年級第二次段考
 - G. 05/14~05/15 七、八年級第二次段考
 - H. 05/25~05/29 第二次作業普查、九年級補考週

I. 06/05 七年級英語歌唱比賽

J. 06/12 期末課發會

K. 06/26~06/29 三次段考

註冊組：

1. 全校人數 488 人。七年級 151 人，八年級 164 人，九年級 173 人。
2. 下學期升學行事曆已發給九年級各班導師，還懇請導師們協助。
3. 6/13 將辦理新生登記事宜。
4. 下學期入學管道眾多且繁雜，還懇請九年級導師們多多幫忙。

資訊組：

1. 本學期於 4 月中至五月初辦理短片競賽。(詳細辦法於四月初公布)
比賽規定：以同班同學進行報名，七年級各班至少推舉一組以上參賽，八、九年級採自由意願參加，每組團隊人數至多 6 人，報名時必須載明所有隊員姓名，隊員不得再擔任其他參賽團隊成員，每隊以 1 件作品為限。請輸入報告事項內容，最多 1200 字。提供簡單文字排版編號工具列。
2. 班級如需借用資訊設備請於上課前至資訊組登記借用，並於該節課結束時立即歸還，謝謝！

設備組：

1. 本學期晨讀於 3/4(三)開始，七到九年級皆需進行晨讀，麻煩導師協助。
2. 請七年級導師將待購買書單交至設備組。
3. 請各班妥善保管使用粉筆，每次段考可領取一盒白的三盒彩色的。若粉筆用完，請固定由副班長至教務處登記領取。

※ 學務處報告

學務主任：

1. 新學期開始，恭祝大家新的一年順心如意，身體健康。
2. 本學期學務處許多活動也請各位導師及各處室能夠一起協助，讓同學藉由活動學習寶貴經驗。
3. 3/6(五)第五節請八年級開班會，第七節請七年級開班會。本學期班會次數很少，請七、八年級確實記錄班級會議紀錄本。

訓育組：

1. 2/24~3/4 七八年級社團線上選填，午休時間開放電腦教室及群組教室供學生選填使用。
2. 2/25(三)12:30~13:00 幹部訓練。
3. 4/1(三)下午七年級愛我家園第一次服務學習。
4. 4/10(五)七年級環境教育校外教學。
5. 4/20~5/29 尖山好禮君子選拔。
6. 5/4~5/8 母親節活動。
7. 5/15(五)七年級市民農園第二次服務學習。
8. 5/19(二)第一節笑將劇場反毒宣導-九年級。
9. 5/21(四)~5/22(五)八年級隔宿露營。
10. 6/5(五)全校才藝競賽。
11. 6/12(五)全校畢業典禮預演。

12. 6/15(一)畢業晚會。
13. 6/16(二)畢業典禮。
14. 6/29(一)複合式防災演練及水域安全宣導。

生教組：

1. 寒輔期間共有 2 位學生完成銷過愛校服務，感謝各處室同仁對銷過同學的協助。
2. 2/26(四)服裝儀容檢查，請導師提醒同學利用時間整理。
3. 上學期在上班時段有兩位教師在正門及側門路口發生交通意外，提醒同仁在這兩個路口要特別小心注意。
4. 目前本校特定人員有三位(8 年級 2 個、9 年級 1 個)，請導師協助觀察班上同學，若有上課時常精神不佳或在校外交友狀況複雜的同學請將名單提報生教組，生教組會視狀況列入特定人員名冊並定期實施尿篩。
5. 轉知 104 年 2 月 3 日新北市教育局來函，「書面自省」於教學現場執行之妥適性與應注意事項：

說明項四、教師基於輔導管教目的，要求學生進行書面自省時，相關的執行程序務必嚴謹完備。例如：將學生狀況及安排書面自省一事預先告知家長；另基於維護學生受教權，不應於上課時間要求學生寫自省書；教師亦不應對學生書面自省內容預設立場，應尊重學生書寫意願及其書面自省內容等。

說明項五、學校負有調查學生犯錯或偏差行為事實經過之責任，不應基於調查事實之需要，逕予要求學生配合撰寫「事件經過紀錄表」等類此表件。惟學校基於釐清事件發生經過及學生犯錯事實之必要，而需請學生敘寫「事件經過紀錄表」等類此表件時，亦應尊重學生意願，不得以不正當之方式強迫學生為之，亦不得因學生拒絕而據此論斷其確有犯錯事實，更不應將「事件經過紀錄表」或輔導學生自我省思之「書面自省內容」，做為學校審議學生懲處事件之唯一依據。

體育組：

1. 新北市中運將於 3/4-7 日於板橋第一運動場舉行，本校有 2 位選手參加〈803 蕭勝翊、906 段承威〉。
2. 3/4 日市中運開幕典禮，角力隊 6 位，武術隊 6 位同學參加。
3. 本學期各年級班際競賽，七年級跳繩賽、八年級桌球賽、9 年級籃球賽。
4. 校際體育競賽，802 參加跳繩賽、804 參加 10 人 11 腳競賽。
5. 4 月份角力隊參加全中運角力賽。
6. 本學期運動 150 持續進行，感謝各班導師繼續支持。

衛生組：

1. 寒假：完成 2/4 資源回收、健促 102 年成果填報、大掃除成果回報、掃具訂購。
2. 2/24 發放新學期早午餐補助申請表(新增家長申請單)、班級大掃除。3/5 前完成申購 3 月農糧米。6/15 畢業餐會。
3. 3/6 八年級愛滋病防治講座；3/20 七年級燒燙傷防治與宣導講座。
4. 4/14 上午菸檳防制訪視，於 3/30 完成檢核表及成果回報。
5. 4/17 前薦送健體健康體位議題教學模組或學校經營方案。
6. 資源回收：3/2、3/17、3/31、4/14、4/28、5/12、5/26、6/8、6/23、6/30。
7. 午餐會議：3/23、4/27、5/25、6/22。
8. 掃具更換：3/16、5/4；掃具清點：6/15；6/30 大掃除。
9. 若有多數學生因學校活動不訂午餐之情形，請至少提前一個月提醒衛生組扣除餐數，謝謝。

10. 本學期各項健促活動及每月午餐調查及餐費催繳仍請各班導師繼續協助，感謝您為孩子一同付出。

※ 輔導處報告

輔導組：

1. 『個案輔導』：上學期末結案 2 名，本學期輔導老師延續舊案 23 名。如導師們有轉介需求，請隨時與專輔怡然師聯繫。
 2. 『認輔制度』：本學期新轉案 4 名，舊案 3 名，將邀請有意願的老師加入認輔工作，輔導組將於 3/5(四)午休將召開認輔教師會議。
 3. 『小團體輔導』：本學期將開設 2 個小團體，歡迎導師們主動推薦人選。
 4. 『高關懷彈性課程』：目前學生 11 名(須經轉案，已接受個別輔導之學生)；本學期預計開 8 門課，課程目標在提高學生學習動機，輔導組將於 3/2(一) 召開高關懷期初會議，3/9 正式開課。
 5. 『家庭教育』：
 - ◎預訂 3/13(五)辦理家長日活動，請導師於 3/5(四)前繳交班級經營計畫；也請各處室儘早提供手冊宣導內容。
 - ◎『教育優先區-親職講座』訂於 3/25(三)、4/24(五)、5/29(五) 19:00-21:00 請導師協助宣導，鼓勵親子共同參與，也歡迎全校老師參加。
 - ◎為配合母親節感恩慶祝活動，輔導組將辦理母親節書籤製作比賽，詳細比賽辦法將於三月中發下，請導師鼓勵班上同學參與。
- ★責任通報~高風險案件(家庭有 18 歲以下兒少，其食衣住行育醫等生活照顧困難者)及兒少保護案件(家暴、性侵、性交易等)，如有察覺，請與輔導組聯繫。

資料組：

1. 感謝輔導老師和導師協助完成生涯手冊和 B 卡的撰寫，謝謝各位老師的用心。輔導處已將生涯手冊核章檢閱完畢，但仍有少數幾位同學填寫不完整，懇請導師協助督促，完成後交回輔導處核章。生涯手冊預計 3/2 發下，未通過檢核同學，需在 3/6 檢核完畢。
2. 3/2-6 生涯檔案封面及隔頁設計比賽。
3. 4/13-17 八年級賴是人格測驗。
4. 4/17 下午辦理九年級升學博覽會。
5. 5/25-29 全校生涯檔案競賽。
6. 5/15 八年級職校參訪(段考第二天下午)、6/29 超越達人(八年級)(暫定)。
7. 5/22 七年級家長入班宣導。

特教組：

1. 為了方便老師在教學時能夠實施適性教學，特教組提供每一位特殊需求學生的融合教室調整表，將從 3/4(三)~3/11(三)由學生本人交給各位老師填寫，麻煩各位老師看過學生的特質和需求後，寫下您為特需生做的調整方式。融合教室調整表如附件。
2. 103 學年度上學期結束，特教組彙整七、八年級所有學生上學期段考成績，做全面性校篩。校篩資料如附件，將於三月中開始分批開始進行導師訪談，請導師可以先思考您上學期針對學習落後的校篩生所做的課業輔導與加強，以利特教組心評教師訪談。
3. 重要活動：
 - (1)5/23：(特教融合)挑戰日
 - (2)5/25~5/29：(特教融合)冰棒義賣活動開始
 - (3)6/1~6/5：有獎徵答活動暨成果展詳細活動內容，將於五月份公告，還請導師鼓勵班上同學參加。

4. 謝謝各位老師對特殊需求學生的付出，您辛苦了。如果需要諮詢與幫忙，歡迎撥特教組分機 42。

※ 總務處報告

總務主任：

1. 寒假期間巡視校園發現班級對於教室上鎖、關窗還有待加強，七年級全體皆表現良好(班級皆上鎖且關窗)，八、九年級有待加強。

事務組：

1. 本校替代役男賴軒正今天將是在本校服役最後 1 日，明天放榮譽假，2 月 26 日至教育局報到正是退伍，恭喜他邁入人生另一個旅程。
2. 地下室漏水問題已於寒假期間修繕完畢。
3. 地下室紅外線感應器已修理完畢，並另加裝開關。

※ 幼兒園報告：無。

※ 人事室報告：

1. 轉知新北市 104 年度市立國民中小學候用主任甄選，請參閱本校校網公告(一般甄選 104.02.24-104.02.26 報名，3 月 21 日初試、4 月 11 日複試)，請符合資格者踴躍報考。
2. 103 學年度第 2 學期子女教育補助費，即日起受理申請。
 - (1)請於 104 年 3 月 15 日以前填具申請表送人事協辦憑辦。
 - (2)國中小免繳驗證件，高中(職)以上者，繳驗學雜費收據即可(免附學生證)。但收據如係影本，應書明「與正本相符」並簽名；以轉帳或信用卡繳費者，除轉帳或繳費之憑證外，應再併附原繳費通知單。
 - (3)另再重申：夫妻切勿重覆請領。又如具有其他學雜費補助身分(例如原住民、身心障礙等)且已申請該身分之學雜費補助者，或子女就讀私校且已依教育部齊一公私立高中職(含五專前三年)學費方案給予學雜費補助者，不論金額多寡，均不能再申請公教人員子女教育補助，請具有雙重補助身分者，務必審慎選擇，以免衍生責任追究爭議。

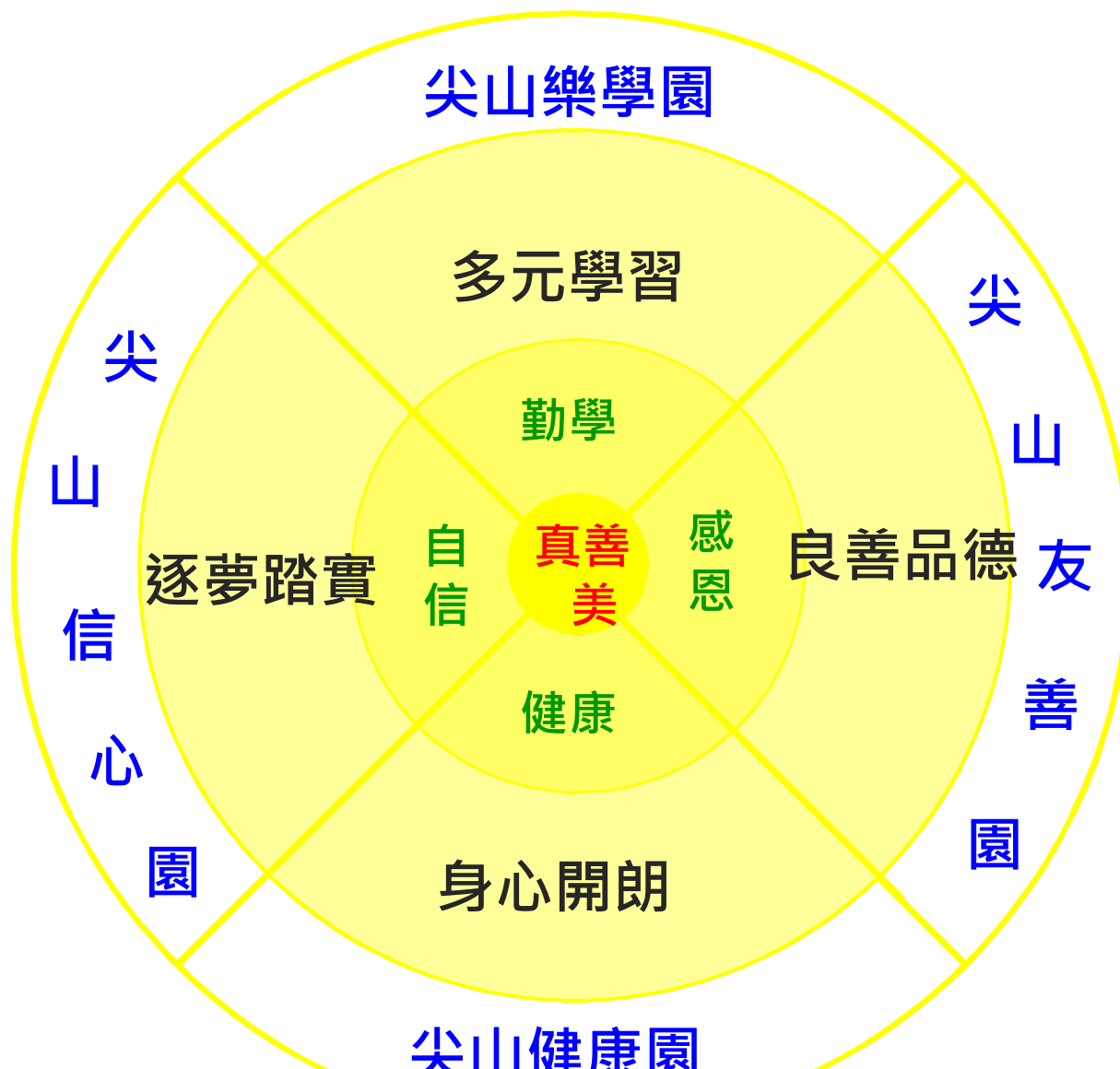
※ 會計室報告：無。

※ 提案討論：無。

※ 臨時動議：無。

※ 散 會：下午 17 時 00 分整。

104 年建構我們的尖山樂園



(附件1) 尖山國中103學年度上學期特教組校篩訪談名單

班級	學號	姓名	102-1一段 (國英數)	102-1二段 (國英數)	102-1三段 (國英數)	103-1一段 (國英數)	103-1二段 (國英數)	103-1三段 (國英數)	通過畢業標準	補救教學評量	七上智力測驗	校篩結果	特教訪談名單
七年一班	103001	林○○				不合格	不合格	不合格	No		86	導師提報(疑似生)	
七年一班	103007	傅○○				不合格		不合格	No		100		
七年一班	103017	林○○				不合格			No		76	確認生	
七年二班	103027	李○○				不合格	不合格	不合格	No		59	導師提報(疑似生)	
七年二班	103028	杜○○				不合格		不合格	No		80		
七年二班	103045	邱○○					不合格	不合格	No		100		
七年二班	103046	陳○○				不合格		不合格	No		80		
七年二班	103050	劉○○				不合格		不合格	No		82		
七年三班	103055	林○○				不合格	不合格		No		82		
七年三班	103059	許○○				不合格	不合格	不合格	No		70		
七年三班	103070	吳○○				不合格	不合格		No		100		
七年四班	103094	林○○				不合格	不合格	不合格			88		
七年四班	103095	張○○				不合格	不合格	不合格	No		47	確認生	
七年五班	103111	潘○○				不合格	不合格	不合格	No		86		
七年五班	103119	翁○○				不合格	不合格	不合格	No		78		
八年一班	102001	李○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No		45	確認生	
八年一班	102144	鄭○○	不合格	不合格	不合格		不合格	不合格	No		68	確認生	
八年一班	102160	林○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No				
八年一班	102014	沈○○	不合格	不合格		不合格	不合格	不合格	No		78		
八年一班	102017	張○○	不合格						No		86		
八年一班	102019	許○○	不合格	不合格		不合格		不合格	No		84		
八年一班	102020	陳○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No		51		
八年一班	102022	陳○○		不合格	不合格	不合格			No		98		
八年一班	102162	謝○○						不合格	No				
八年二班	102029	卓○○					不合格				104		

八年二班	102030	林○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No		96		
八年二班	102032	洪○○						不合格			82		
八年二班	102034	張○○					不合格	不合格			86		
八年二班	102036	陳○○	不合格		不合格	不合格	不合格				80		
八年二班	102041	尤○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No		80	輔導室轉介（疑似生）	
八年二班	102042	王○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No		82		
八年二班	102047	張○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No		74		
八年二班	102048	許○○					不合格	不合格			94		
八年二班	102049	陳○○	不合格				不合格	不合格	No		88		
八年二班	102050	陳○○					不合格	不合格			106		
八年二班	102051	鄭○○	不合格			不合格	不合格		No		96		
八年二班	102052	鄭○○	不合格			不合格	不合格	不合格	No		96		
八年二班	102171	吳○○				不合格	不合格	不合格	No				
八年三班	102057	李○○						不合格			76		
八年三班	102061	陳○○				不合格		不合格			82		
八年三班	102063	鄭○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No		76	輔導室轉介（疑似生）	
八年三班	102067	王○○				不合格					86		
八年三班	102068	江○○						不合格	No		96		
八年三班	102072	陳○○	不合格		不合格	不合格		不合格	No		92		
八年三班	102076	黃○○		不合格		不合格	不合格	不合格			86		
八年四班	102079	李○○		不合格		不合格	不合格	不合格	No		66		
八年四班	102081	許○○				不合格	不合格				82		
八年四班	102083	陳○○				不合格					102		
八年四班	102091	藍○○					不合格		No		84		
八年四班	102168	賴○○				不合格	不合格	不合格	No				
八年四班	102098	陳○○				不合格	不合格				96		
八年四班	102099	陳○○	不合格			不合格	不合格		No		78		
八年四班	102101	曾○○	不合格			不合格	不合格	不合格	No		90		
八年四班	102158	鄭○○				不合格	不合格	不合格					
八年五班	102105	王○○			不合格						98		

八年五班	102106	李○○		不合格	不合格	不合格	不合格		No		76		
八年五班	102108	林○○				不合格	不合格		No		84		
八年五班	102113	黃○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格		No		80		
八年五班	102115	董○○					不合格				94		
八年五班	102116	劉○○					不合格				106		
八年五班	102117	謝○○			不合格	不合格	不合格				82		
八年五班	102120	江○○			不合格	不合格			No		84		
八年五班	102122	林○○		不合格		不合格	不合格		No		86		
八年五班	102124	郭○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No		84		
八年五班	102127	葉○○		不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No		92		
八年五班	102129	熊○○		不合格	不合格	不合格	不合格		No		92		
八年六班	102133	沈○○		不合格			不合格				100		
八年六班	102136	孫○○	不合格	不合格	不合格		不合格				96		
八年六班	102139	陳○○		不合格	不合格	不合格	不合格		No		86		
八年六班	102165	吳○○	轉學生	轉學生	轉學生	不合格	不合格	不合格	No		86	科任教師提報（疑似生）	
八年六班	102145	王○○			不合格	不合格	不合格		No			科任教師提報（疑似生）--> 非特教生	
八年六班	102146	林○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No		82		
八年六班	102150	秦○○				不合格			No		92		
八年六班	102153	黃○○	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	No		76		
八年六班	102154	葉○○			不合格	不合格	不合格		No		98		
八年六班	102155	詹○○	不合格	不合格		不合格	不合格		No		102		

七年級 三次不合格	7人	八年級 五次不合格	15人
--------------	----	--------------	-----

新北市尖山國中 103 學年度特殊教育需求學生融合教室調整彙整表

() 年 () 班 學生姓名：(張○○) 導師：(陳○○)

填表說明：

1. 請導師協助統整此彙整表，如導師彙整有困難，可聯絡特教組，由特教組另擇時間邀集科任老師開「大型 IEP 會議」。
2. 請科任老師根據學生的特質與需求，就領域內的學習內容，調整特殊需求學生的學習目標、學習內容、學習評量。
3. 如有任何問題，可反映在表格中，特教組會放入學生的 IEP（個別化教育計畫）中。對特殊需求學生的適應與學習，有很大的幫助，再次感謝！

學生狀況概述（特教組提供）：

特質	（優勢） 1. 喜歡與同學一起進行活動，課堂中會主動舉手表達意見。 2. 個性溫和、開朗。 3. 被老師糾正錯誤時會願意接受，當下會改正。 4. 會大聲跟讀老師教導的語句 5. 能抄寫課文或白板上的字。 6. 主動回答有明確答案的封閉性問題。 （弱勢） 1. 認知能力弱，對抽象詞彙的理解差。 2. 基本學業（聽說讀寫算）能力差，能抄寫文字，速度較慢，約一分鐘 2 字。 3. 文字產出能力低，三拼音注音拼讀差。 4. 反應速度慢，專注力不足，容易分心或發呆。 5. 粗大和精細動作能力待加強，需加強職能練習。 6. 心理年齡較生理年齡低。
需求	1. 學習內容調整：學習內容須分解、替代，可先從各項課程中抽取「生活化」的學習內容，要求個案做書寫練習、記憶練習。 2. 學習歷程調整： ①書寫能力訓練，可用課程中的生活詞彙，讓個案仿寫並記憶，做持續且大量的練習。 ②基礎計算從加減法開始練並在日常生活製造機會應用，乘除法以計算機輔助計算。 3. 學習環境調整： ①遠端抄寫目前有困難，抄寫文字需給紙本，並明確告知書寫規則。 ②對於情境理解弱，常做出不合情境的行為，需明確告知目前的情境線索，應該做出什麼適合的行為。 4. 替代課程可以職能課程代替（如：使用剪刀、黏貼、撕紙等使用小肌肉的練習）。

領域	科目	任課教師簽名	向度	原班學習狀況	教學調整
語文	國文		上課情況		☐ 課程簡化
			作業繳交		☐ 作業減量
			成績表現	小考約 ____分	☐ 考試方式簡化：_____
			其他（需特教組協助）		☐ 考試內容減量：_____
	英語				☐ 替代：_____
			上課情況		☐ 課程簡化
			作業繳交		☐ 作業減量
			成績表現	小考約 ____分	☐ 考試方式簡化：_____
數學			其他（需特教組協助）		☐ 考試內容減量：_____
					☐ 替代：_____
			上課情況		☐ 課程簡化
			作業繳交		☐ 作業減量
			成績表現	小考約 ____分	☐ 考試方式簡化：_____
			其他（需特教組協助）		☐ 考試內容減量：_____
					☐ 替代：_____
自然與生活科技			上課情況		☐ 課程簡化
			作業繳交		☐ 作業減量
			成績表現	小考約 ____分	☐ 考試方式簡化：_____
			其他（需特教組協助）		☐ 考試內容減量：_____

					☐ 替代：_____
社會	歷史		上課情況		☐ 課程簡化
			作業繳交		☐ 作業減量
			成績表現	小考約 ____分	☐ 考試方式簡化：_____
			其他（需特 教組協助）		☐ 考試內容減量：_____ ☐ 替代：_____
	地理		上課情況		☐ 課程簡化
			作業繳交		☐ 作業減量
			成績表現	小考約 ____分	☐ 考試方式簡化：_____
			其他（需特 教組協助）		☐ 考試內容減量：_____ ☐ 替代：_____
	公民		上課情況		☐ 課程簡化
			作業繳交		☐ 作業減量
			成績表現	小考約 ____分	☐ 考試方式簡化：_____
			其他（需特 教組協助）		☐ 考試內容減量：_____ ☐ 替代：_____
	美術		上課情況		☐ 不需調整
			作業繳交		☐ 簡化
			態度表現		☐ 減量
			其他（需特		☐ 替代：_____

藝術與人文			教組協助)		
	音樂		上課情況		☐ 不需調整
			作業繳交		☐ 簡化
			態度表現		☐ 減量
			其他(需特 教組協助)		☐ 替代: _____
	表藝		上課情況		☐ 不需調整
			作業繳交		☐ 簡化
			態度表現		☐ 減量
其他(需特 教組協助)				☐ 替代: _____	
健康與體育	健康與體育	上課情況		☐ 不需調整	
		作業繳交		☐ 簡化	
		態度表現		☐ 減量	
		其他(需特 教組協助)		☐ 替代: _____	
綜合	輔導	上課情況		☐ 不需調整	
		作業繳交		☐ 簡化	
		態度表現		☐ 減量	
		其他(需特 教組協助)		☐ 替代: _____	
			上課情況		☐ 不需調整

	家政		作業繳交		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 替代：_____
			態度表現		
			其他（需特 教組協助）		
	童軍		上課情況		☐ 不需調整 ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 替代：_____
			作業繳交		
			態度表現		
			其他（需特 教組協助）		

新北市尖山國中 103 學年度特殊教育需求學生融合教室調整彙整表

() 年 () 班 學生姓名：(林○○) 導師：(張○○)

填表說明：

1. 請導師協助統整此彙整表，如導師彙整有困難，可聯絡特教組，由特教組另擇時間邀集科任老師開「大型 IEP 會議」。
2. 請科任老師根據學生的特質與需求，就領域內的學習內容，調整特殊需求學生的學習目標、學習內容、學習評量。
3. 如有任何問題，可反映在表格中，特教組會放入學生的 IEP（個別化教育計畫）中。對特殊需求學生的適應與學習，有很大的幫助，再次感謝！

學生狀況概述（特教組提供）：

特質	1. 聽覺記憶力弱，聽覺注意力弱，在大班教學容易跟不上教師講解內容。 2. 視覺注意力較佳，提供視覺提示對該生學習較有幫助。 3. 記憶力比一般學生稍弱，事先給予小範圍內容（如 6 個解釋），即可背誦無礙。 4. 缺乏處理能力，當兩個老師以上要求他做事，他只會注意眼前老師要求的作業/目標，忽略另外一個老師的要求。
需求	1. 大班教學時，可調整座位/提供小老師/給予視覺提示/隨時檢核該生注意力是否集中。 2. 背誦作業可給予明確的小範圍內容，並指定時間完成。 3. 要求該生加強處理能力：判斷哪一項功課緊急，跟另外一個老師說明，並約定時間完成。

領域	科目	任課教師簽名	向度	原班學習狀況	教學調整
語文	國文		上課情況		☐ 不予調整
			作業繳交		☐ 課程簡化
			成績表現	小考約 ____分	☐ 作業減量
			其他（需特教組協助）		☐ 考試方式簡化：_____ ☐ 考試內容減量：_____ ☐ 替代：_____
	英語		上課情況		☐ 不予調整
			作業繳交		☐ 課程簡化

			成績表現	小考約 ____分	☐ 作業減量
			其他（需特 教組協助）		☐ 考試方式簡化：_____ ☐ 考試內容減量：_____ ☐ 替代：_____
數學			上課情況		☐ 不予調整
			作業繳交		☐ 課程簡化
			成績表現	小考約 ____分	☐ 作業減量
			其他（需特 教組協助）		☐ 考試方式簡化：_____ ☐ 考試內容減量：_____ ☐ 替代：_____
自然與 生活科技			上課情況		☐ 不予調整
			作業繳交		☐ 課程簡化
			成績表現	小考約 ____分	☐ 作業減量
			其他（需特 教組協助）		☐ 考試方式簡化：_____ ☐ 考試內容減量：_____ ☐ 替代：_____
歷史			上課情況		☐ 不予調整
			作業繳交		☐ 課程簡化
			成績表現	小考約 ____分	☐ 作業減量
			其他（需特 教組協助）		☐ 考試方式簡化：_____ ☐ 考試內容減量：_____

社會					☐ 替代：_____
	地理		上課情況		☐ 不予調整
			作業繳交		☐ 課程簡化
			成績表現	小考約 ____分	☐ 作業減量
			其他（需特 教組協助）		☐ 考試方式簡化：_____ ☐ 考試內容減量：_____ ☐ 替代：_____
	公民		上課情況		☐ 不予調整
			作業繳交		☐ 課程簡化
			成績表現	小考約 ____分	☐ 作業減量
			其他（需特 教組協助）		☐ 考試方式簡化：_____ ☐ 考試內容減量：_____ ☐ 替代：_____
	藝術與人文	美術		上課情況	
作業繳交					☐ 簡化
態度表現					☐ 減量
其他（需特 教組協助）					☐ 替代：_____
音樂			上課情況		☐ 不需調整
			作業繳交		☐ 簡化
			態度表現		☐ 減量

			其他（需特 教組協助）		☐ 替代：_____
	表 藝		上課情況		☐ 不需調整
			作業繳交		☐ 簡化
			態度表現		☐ 減量
			其他（需特 教組協助）		☐ 替代：_____
健 康 與 體 育	健 康 與 體 育		上課情況		☐ 不需調整
			作業繳交		☐ 簡化
			態度表現		☐ 減量
			其他（需特 教組協助）		☐ 替代：_____
	綜 合	輔 導		上課情況	
作業繳交					☐ 簡化
態度表現					☐ 減量
其他（需特 教組協助）					☐ 替代：_____
家 政			上課情況		☐ 不需調整
			作業繳交		☐ 簡化
			態度表現		☐ 減量
			其他（需特 教組協助）		☐ 替代：_____

	童 軍		上課情況		☐ 不需調整 ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 替代：_____
			作業繳交		
			態度表現		
			其他（需特 教組協助）		