

新北市尖山國民中學 **114** 學年度 七~九 年級第 **2** 學期校訂課程計畫 設計者：莊蕎安

1、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：社會技巧 4. 其他類課程：_____

2、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

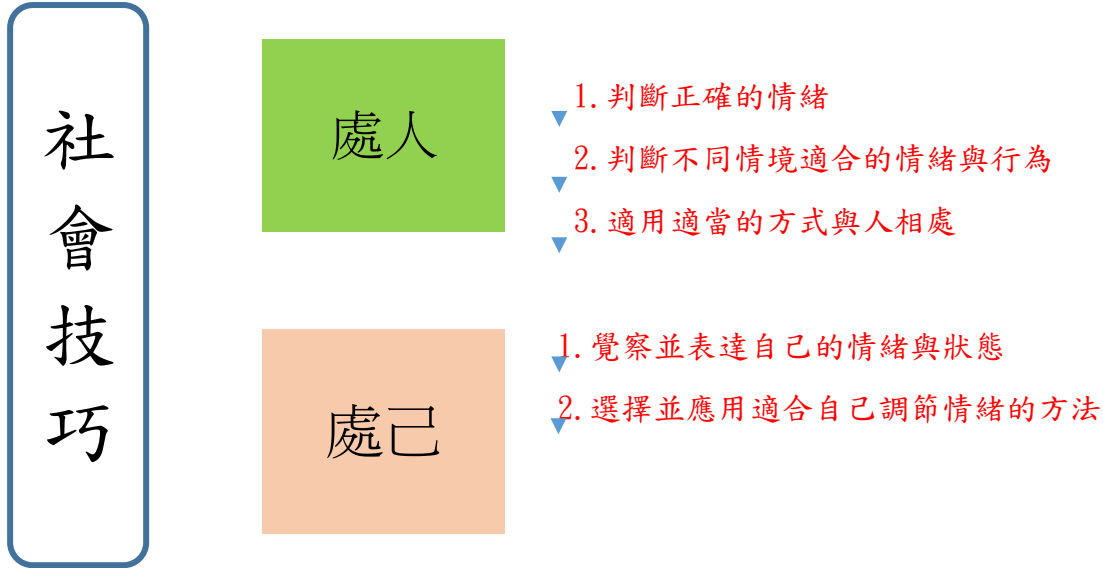
當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(20)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	1. 能透過覺察的活動，學會判斷正確的情緒與情境，以展現系統思考與解決問題的素養。 2. 能透過情境演練活動，達成運用適當的策略於生活中，以展現符號運用與溝通表達的素養。 3. 能透過合作與人和諧互動，達成具備利他與合群的態度的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。

5、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



6、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第 6-17 週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、

法治教育、資訊教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育教育

7、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/11~02/13 (1/21~1/23)	特社 1-IV-9 主動擬定與 分析問題解 決方式的優 缺點及其後 果。	特社 B-IV-2 同 理心的培養。 特社 B-IV-3 優 勢的呈現與表 達。	單元一、解讀自己 活動一：分析自己的優勢 與弱勢。 活動二、分析過去一個學 期的進步。 【品德教育】 察覺自己的狀態與情緒， 並做理性判斷，在遭遇到 困難時，懂得如何保護自 己以及向外求助。	1	自編學習單 自編投影片 桌遊：同理 同心	情境學 習、換位 思考、行 為與互動 策略	參與態度 口頭回答 學習單 觀察記錄	【品德教 育】 品 J1 溝通 合作與和諧 人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 甲、協同科 目： _____ 乙、協同節 數： _____
第二週 02/16~02/20	年假			0					<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三~五週 02/23~03/13	特社 2-IV-2 區辨各種溝 通訊息的情	特社 A-IV-3 問題解決的技 巧。	單元二、情緒詞彙擴充 活動一、情緒臉圖卡、情 緒顏色畫。	3	自編學習單 自編投影片	情境學 習、換位 思考、行	參與態度 口頭回答 學習單	【品德教 育】品 J1 溝通合作與	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申

	緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。		活動二、情緒模仿劇。 活動三、情緒按鈕、火山圖 【品德教育】 察覺自己的狀態與情緒，並做理性判斷，在遭遇到困難時，懂得如何保護自己以及向外求助。		桌遊：同理同心 火山圖 V7 雙人版手冊	為與互動策略	觀察記錄	和諧人際關係。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第六~十一週 03/16~04/24 第一次學習評量	特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	單元三、人際界線與溝通 活動一、界線距離 活動二、溝通的方式 1. 傾聽 2. 我訊息 活動三、對話的技巧 1. 開場對話 2. 接話 活動三、情境模擬與演練 【性別平等教育】 在感情中我們能夠察覺自己的情緒與狀態，並真實的面對。	6	自編學習單 自編投影片 桌遊：同理同心家庭版桌遊	情境學習、換位思考、行為與互動策略	參與態度 口頭回答 學習單 觀察記錄	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二~十七週 04/27~06/05 九年級第二次學習評量	特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	單元四、衝突 活動一、什麼「事」衝突 活動二、衝突原因 活動三、解決衝突的策略。	6	自編學習單 自編投影片 桌遊：同理同心家庭版桌遊	情境學習、換位思考、行為與互動策略	參與態度 口頭回答 學習單 觀察記錄	【性別平等教育】性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

七八年級第二次學習評量	向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。		活動四、角色扮演、情境演練 【性別平等教育】 懂得如何平復自己的情緒並能夠冷靜且理性面對感情中的大小事。					己與尊重他人的身體自主權。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八~二十一週 06/08~06/30 畢業典禮 七八年級第三次學習評量 (06/30 休業式)	特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。	特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。	單元五、合作 活動一、合作拼圖 活動二、團隊任務 活動三、角色扮演、情境演練 活動四、總結	4	自編學習單 自編投影片 桌遊：同理同心家庭版桌遊、	情境學習、換位思考、行為與互動策略	參與態度 口頭回答 學習單 觀察記錄		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

8、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。