

新北立尖山國民中學 113 學年度第一學期推廣閱讀活動實施計畫

2024 年 9 月 9 日閱推會議通過

壹、活動名稱：飛閱尖山・享讀人生

貳、目標：

- 一、培養本校學生良好閱讀能力與習慣，奠定終身學習基礎，並透過閱讀與世界連結，提升學生適應未來的能力。
- 二、充實本校圖書資源，讓學生愛上圖書館，喜歡閱讀，並強調閱讀夥伴的培養，營造師生舒適的共讀環境，從閱讀中培養學生的品德力、閱讀力、自學力。
- 三、提供閱讀資源，辦理校內外閱讀活動和社區居民形成良好互動，帶動尖山地區的文化發展，營造一種「善的循環」，學校、社區雙贏！
- 四、提供輕鬆、寧靜的閱讀環境，讓師生感受到悠閒的閱讀樂趣，共同營造出「閱讀閱愛」的閱讀特色學校。

參、組織：組織人員及職掌，本校負責閱讀推廣活動之人員及職掌如下表所示。

職稱	職掌
校長	統籌督導校園閱讀工作之推動
教務主任	閱讀總體計劃、分配工作執掌及各項推動閱讀工作事宜
課程研發組長	1. 擬定推廣閱讀活動計畫及執行 2. 共讀書本挑選 3. 協助督導所有推廣閱讀活動
閱讀推動教師 兼圖書館管理員	1. 執行並推動本校學生閱讀計畫項目 2. 圖書館館藏維護、圖書推廣、尖山閱讀閱讀 FB 粉絲頁管理 3. 跨域閱讀課程規劃 4. 擔任閱讀主題講座講師 5. 培訓及管理小館員、小志工、閱讀小推手
數學、自然與科技 領域教師	1. 協助推薦科普閱讀書籍 2. 科普實作
各領域教師	1. 協助推薦領域教學專業進修書籍、必讀書目 2. 協助推荐悅讀手冊文章(以永續發展 SDGs 議題分類)、撰寫閱讀素養題 3. 擔任閱讀導讀講座講師、真人圖書館講師
各班導師	1. 年級代表協助擬定本校推動學生閱讀計畫 2. 協助推動各項學生閱讀計畫
圖書館協管人員、教 務處協行教師	1. 協助圖書編碼 2. 圖書整理及上架 3. 圖書館借閱輪值

副班長、閱讀小推手、小館員、小志工	1. 協助班級閱讀推廣活動 2. 擔任圖書館小幫手 3. 參加導讀培訓、為班上導讀閱讀手冊文章 4. 下課至圖書館輪值協助借閱歸還、歸架 5. 協助館藏維護
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------

肆、實施項目：

項次	項目名稱	說明																																										
1	週三晨讀 (共讀書箱或自由閱讀)	<p>於週三實施全年級晨讀活動：</p> <p>(1)七、八年級閱讀媒材如下表，書寫閱讀護照可計入閱讀王累積賽點數。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級/星期</th> <th>星期三</th> <th>星期五</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>七年級</td> <td>新生贈書(晨讀十分鐘)或共讀書箱或自由閱讀</td> <td>悅讀手冊或報紙</td> </tr> <tr> <td>八年級</td> <td>共讀書箱或自由閱讀</td> <td>悅讀手冊或報紙</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2)九年級鼓勵參加。</p> <p>※共讀書箱第一本調查志願序，第二本後隨時可至圖書館借閱。</p> <p>※自由閱讀指優良課外閱讀素材，非課程用書。</p>	年級/星期	星期三	星期五	七年級	新生贈書(晨讀十分鐘)或共讀書箱或自由閱讀	悅讀手冊或報紙	八年級	共讀書箱或自由閱讀	悅讀手冊或報紙																																	
年級/星期	星期三	星期五																																										
七年級	新生贈書(晨讀十分鐘)或共讀書箱或自由閱讀	悅讀手冊或報紙																																										
八年級	共讀書箱或自由閱讀	悅讀手冊或報紙																																										
2	週五晨讀 (讀報教育或悅讀手冊)	<p>於週五實施全年級晨讀活動：</p> <p>(1)讀報教育：全校均發放至少一份適齡報紙，本學期訂購好讀週報、中學生報，前者份數依各班需求訂購，配合學習單有獎徵答或報刊投稿。</p> <p>(2)悅讀手冊：七、八年級學生發放悅讀手冊，使用一學年，各篇章有數題素養題供學生練習。目錄中有標記導讀者，將提前集合各班悅讀小推手進行導讀培訓【討論一：是否保留導讀培訓】，其餘篇目供學生自學。</p> <p>※鼓勵參加好讀週報(圖擊隊等)、中學生報投稿活動，得獎依校內獎懲辦法辦理。</p>																																										
3	主題式閱讀	<p>2. 圖書館設置常設主題專區。</p> <p>3. 主題月規劃</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>八月</th> <th>九月</th> <th>十月</th> <th>十一月</th> <th>十二月</th> <th>一月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主題</td> <td>家庭月</td> <td>教育月</td> <td>特教月</td> <td>運動健康月</td> <td>人權月</td> <td>科技月</td> </tr> <tr> <td>相關節日</td> <td>父親節</td> <td>教師節</td> <td>萬聖節</td> <td>校慶</td> <td>世界人權日</td> <td></td> </tr> <tr> <td>活動</td> <td></td> <td>圖書館利用教育</td> <td>英文書借閱</td> <td></td> <td>耶誕書香傳情</td> <td></td> </tr> <tr> <td>議題融入</td> <td>家庭教育</td> <td>創新教育</td> <td></td> <td>健康與體育教育</td> <td>人權教育</td> <td>科技/資訊教育</td> </tr> <tr> <td>永續目標</td> <td></td> <td>SDG4 優質教育</td> <td>SDG4 優質教育</td> <td>SDG3 良好健康與福祉</td> <td>SDG10 減少不平等</td> <td>SDG9 產業創新與基礎建設</td> </tr> </tbody> </table>	項目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	主題	家庭月	教育月	特教月	運動健康月	人權月	科技月	相關節日	父親節	教師節	萬聖節	校慶	世界人權日		活動		圖書館利用教育	英文書借閱		耶誕書香傳情		議題融入	家庭教育	創新教育		健康與體育教育	人權教育	科技/資訊教育	永續目標		SDG4 優質教育	SDG4 優質教育	SDG3 良好健康與福祉	SDG10 減少不平等	SDG9 產業創新與基礎建設
項目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月																																						
主題	家庭月	教育月	特教月	運動健康月	人權月	科技月																																						
相關節日	父親節	教師節	萬聖節	校慶	世界人權日																																							
活動		圖書館利用教育	英文書借閱		耶誕書香傳情																																							
議題融入	家庭教育	創新教育		健康與體育教育	人權教育	科技/資訊教育																																						
永續目標		SDG4 優質教育	SDG4 優質教育	SDG3 良好健康與福祉	SDG10 減少不平等	SDG9 產業創新與基礎建設																																						
4	悅讀手冊	預先由各領域老師提供導讀文章及閱讀素養題，每學年進行修訂，利用晨讀時間進行閱讀及檢核。期末(114.01.03前)交回教務處進行檢核，期末由導師推薦至多三本優良(畫重點、解題筆記認真)，學生可獲得獎品。																																										
5	閱讀王累積賽	<p>(1)活動時間：即日起~113.12.27(五)中午截止。</p> <p>112.11.01、112.12.27 中午 12:30 收回登打統計積分、匯入圖</p>																																										

		<p>書館系統閱讀學位，遲交不予登記。</p> <p>(2)活動規則：</p> <p>2.1. 讀完書後將摘要重點、心得（學到什麼、應用在哪裡、讀後感想）寫至閱讀護照中，每位老師都可以認證，由同學主動去找老師，口語表達心得也可認證(請註明)。分為 A、B、C 三個等級，並於期末統計個人總點數(閱推教師複審) 【討論二：是否保留閱推教師複審】。</p> <p>2.2. 積點計算方式：</p> <p>a. 書籍積點：A(5 點)、B(3 點)、C(1 點)。</p> <p>b. 單篇文章積點：A(3 點)、B(2 點)、C(1 點)。(例如：單篇剪報心得、雜誌某單元文章、書籍其中一篇文章)</p> <p>c. 點數2 倍：尖山必讀書目(發給各班張貼公告)、家庭共讀(家庭共讀認證標準：家長寫一句對該書讀後感並簽名)、本學期主題書展、閱讀講座議題相關書目。</p> <p>d. 點數3 倍：有禮貌地請校長完成閱讀護照認證(限必讀書目)。</p> <p>(3)個人悅讀獎：個人累積點數全校至少前60 名可獲得獎品(視本學期點數累積情況調整)，各年級前 5 名可獲得獎品，獎品擇優不重複。</p>
6	學生閱讀 VCR	<p>(1)作品送件截止日期：112.12.20(五)中午 12:30 前，遲交不予評分。</p> <p>(2)參加對象：學生個人或同班組隊(6 人以內)，歡迎家長入鏡。</p> <p>(3)作品內容：以拍攝影片的方式進行導讀或簡介，並加上讀後心得，可以不上字幕，但嚴禁抄襲。時長 3 分鐘內；評分標準：主題與創意呈現 40%、劇情架構 30%、畫面技巧 30%。</p> <p>(4)得獎作品公開於 FB 尖山閱讀粉絲頁。</p> <p>(5)得獎者發給獎狀乙張、獎品乙份。</p>
7	真人圖書館	<p>(1)邀請各領域老師擔任真人圖書館講師，利用圖書館場地，於午休或周五下午學校行事時間，以輕鬆的沙龍形式，推薦導讀好書、分享自身特別的成長經歷（搭配一本相關好書）。學生採事先報名。</p> <p>(2)學生完成真人圖書館老師所介紹的書籍或主題相關書籍的悅讀護照心得，點數 2 倍計算。</p> <p>(3)預計下學期邀請一到兩位同仁，也歡迎有興趣分享的同仁逕洽閱推老師。</p>
8	閱讀學位獎	<p>依據學生在學校圖書館的借閱量，加上閱讀護照心得原始積分，閱推教師登打後匯入系統統計，期初或期末授予有晉級學位的學生學位證書。依據不同學位，有晉級可獲得不同獎品。</p> <p>以寶可夢戰力設定學位名稱（鯉魚王 10 點～爆鯉龍 1000 點）。師生的閱讀學位皆可在「校務行政系統-全國圖書館-我的閱讀-我的閱讀護照」查看。</p>

伍、本計畫陳校長核可後施行，修正時亦同。

尖山國中必讀書目

各位夥伴好：

以下是各領域推薦必讀書目，每本均有 28~30 本不等的書籍，目前陸續擺放到圖書館櫃台後方玻璃櫥窗內，登記借閱後整理到物流箱中，再通知領取。歡迎老師們統一借閱書籍。

※借閱以下書本並寫書寫閱讀護照，可獲得兩倍點數。※

推薦領域	登錄號	書目	備註
健體.	BOX00012	無懼：阻礙是前進的動力	30 個名人勵志故事
科. 藝術	BOX00024	☆關於創意的 100 個故事	設計概論
英文	BOX00030	小王子	世界名著
綜、英	BOX00032	劉墉生活 café：8 分鐘打造自我大未來	自我成長
藝術.	BOX00044	☆★山豬、飛鼠、撒可努	獵人學校招生囉！
國.	BOX00045	☆臺灣史上最有趣的臺灣史	臺灣老故事的搞笑歷史散文
健體.	BOX00046	☆★不求勝的英雄：解壓縮陳金鋒.zip	人物故事
國.	BOX00050	☆★崩壞國文	唐代的名人宗師 崩壞解密
健體.	BOX00051	☆★一輩子，就是要熱情一次	女孩的熱血棒球社
自然	BOX00052	★燒杯君和他的夥伴：愉快的實驗器材圖鑑	科學可愛漫畫及圖解
藝術.	BOX00058	★Little Bird's Bad Word	英文繪本
國.科.	BOX00067	☆孤狗少年	青少年成長故事—網路成癮、友誼
綜.特教	BOX00068	☆★我的過動人生：昆蟲老師吳沁婕的追夢日記	人物故事-特教、教師隨筆
社.	BOX00069	★安妮的日記	世界名著-戰爭、人權
健體.	BOX00071	★晨讀 10 分鐘中學生運動故事集	人物故事
自然	BOX00072	☆★小熊回家：南安小熊教我們的事	生態保育
社.	BOX00080	☆只是開玩笑，竟然變被告？- 中學生最需要的 24 堂法律自保課	
英文	BOX00081	★比句點更悲傷	殯儀館接體員故事
數.	BOX00082	☆★幹嘛學數學？	數學—概論
自然	BOX00084	☆燒杯君和他的偉大前輩： 令人崇拜是有道理的！愉快的實驗器材博物館	科學可愛漫畫及圖解，器材誕生的秘密
數.自.	BOX00088	☆圖解超級比一比：用奇妙的比例尺認識全世界	好讀易懂跨領域科普
數.綜	BOX00090	☆學霸斜槓 plus 魯蛇逆襲	20 位職人的故事
自然	BOX00096	手繪圖解·天氣動態全知道	生活萬用氣象學
國. 綜	BOX00108	療癒 26 顆破碎的心 怡慧老師的閱讀課	以閱讀療癒青少年煩惱